

2017



УНИВЕРЗИТЕТ
„СВ. КЛИМЕНТ
ОХРИДСКИ“ – БИТОЛА
Комисија за
самоевалуација

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈАТА НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - БИТОЛА

за периодот од 15.09.2012 – 31.12.2016
(за потребите за спроведување надворешна евалуација)

проф. д-р Сашо Коруновски
ректор

проф. д-р Марија Маленковска Тодорова
претседател на Комисијата за самоевалуација

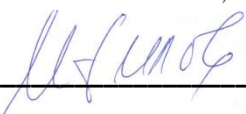
КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – БИТОЛА
2015/2016 – 2019/2020

Академски кадар:

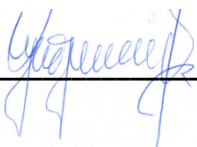
1. Проф. д-р Марија Маленковска Тодорова,
Технички факултет – претседател



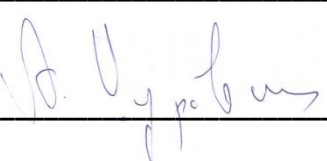
2. Проф. д-р Изабела Филов,
Висока медицинска школа – секретар



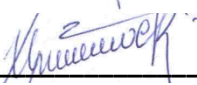
3. Проф. д-р Цане Мојаноски,
Факултет за безбедност



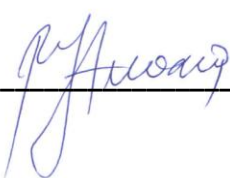

4. Проф. д-р Деан Илиев,
Педагошки факултет



6. Доц. д-р Илија Христоски,
Економски факултет

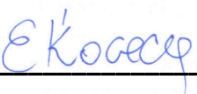


7. Доц. д-р Никола Рендевски,
Факултет за информатички и комуникациски технологии



Студенти:

8. Елена Косеска,
Факултет за туризам и угостителство



9. Лора Костовска,
Факултет за биотехнички науки



СОДРЖИНА

ВОВЕД	1
НАЦИОНАЛЕН И ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КОНТЕКСТ	1
Основање и развој.....	1
Географски и национален контекст	2
Правен статус и автономија	3
I. ФУНАДАМЕНТАЛНИ НАСОКИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ	4
1. Мисија, визија, цели, приоритети	4
2. Култура на квалитет.....	5
II. ИНСТИТУЦИОНАЛНО РАКОВОДЕЊЕ, УПРАВУВАЊЕ И ОДЛУЧУВАЊЕ	6
1. Структура на Универзитетот - органи и тела на управување и одлучување	6
1.1. Финансирање	8
1.2. Човечки ресурси	9
1.2.1. Оценување на квалитетот на академскиот кадар и евиденција на резултатите од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност	11
2. Настава и учење	12
2.1. Студиски програми и студенти	12
2.1.1. Креирање и усвојување на студски програми	12
2.1.2. Студенти	14
2.1.3. Материјално-технички ресурси.....	16
2.1.4. Информирање на студентите	17
3. Научно-истражувачка дејност.....	18
3.1. Систем на поддршка на научно-истражувачката дејност.....	18
3.2. Едукација и истражување	18
4. Општествена одговорност.....	19
5. Меѓународна соработка и интернационализација.....	20
III. ИНСТИТУЦИОНАЛНО МОНИТОРИРАЊЕ.....	22
IV. SWOT АНАЛИЗА	22
1. Силни страни	22
2. Слаби страни	23
3. Можности.....	23
4. Закани.....	24
ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ	25
ПРИЛОЗИ	26
Прилог 1 – Табели.....	27
Прилог 2 – Графикони	50
Прилог 3 – Прашалници	62
Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета.....	76
За оценување на студиска програма	76
За оценување на наставно-образовната дејност на наставниците	95
За оценување на наставно-образовната дејност на соработниците	109
За оценување на квалитетот на студиските програми и наставно-образовната дејност на	
Втор циклус студии	121
Трет циклус студии	152
Прилог 5 – Акциски план со капацитет за промени	183

ВОВЕД

Извештајот за самоевалуација на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола претставува официјален документ за резултатите од самооценувањето на севкупното работење на институцијата, од 15. 09. 2012 година, заклучно со 31.12.2016 година. Изготвен е од страна на Комисијата за самоевалуација (формирана на седница на Сенатот на 23.09.2015 година), а за потребите на координираната надворешна евалуација на Универзитетот. Во согласност со одредбите од Статутот на Универзитетот, **Комисијата е составена од 9 члена (7 од редот на наставничкиот кадар и 2 члена како претставници на студентите)**, водејќи при тоа сметка за соодветна застапеност на сите наставно-научни области на Универзитетот.

Постапката на анализа и оценка на расположливите капацитети на Универзитетот за реализација на високообразовната и научно-истражувачката дејност е спроведена во согласност со стандардите за институционална евалуација на Европската асоцијација на универзитети, упатствата на Институционална евалуациона програма, како и националните законски акти (Закон за високото образование на Република Македонија, Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар на Република Македонија). Во таа насока, овој Извештај е изготвен врз основа на Извештајот за самоевалуација за периодот од академската 2012/2013 до академската 2014/2015 година, со вклучување на потребните релевантни индикатори на квалитет заклучно со 31.12.2016 година. Мислењата на студентите од сите три циклуси на студии за квалитетот на студиските програми, академскиот и соработничкиот кадар, презентирани во овој Извештај, се добиени од студентското анкетање спроведено во текот на октомври, 2015 година.

Имајќи ги предвид извештаите за самоевалуација на дванаесет единици, податоците добиени од стручната и административната служба на Универзитетот, резултатите од студентското анкетање организирано и реализирано од страна на Комисијата за самоевалуација, како и извршената SWOT анализа, утврдени се позитивните страни, но и слабостите во работењето. Тие претставуваат основа за преземање соодветни мерки насочени кон јакнење на местото, улогата и значењето на Универзитетот во високообразовниот и научно-истражувачкиот развој на национално ниво, па и пошироко.

Во согласност со законската процедура, **Извештајот е прифатен на состанок на Комисијата за самоевалуација, разгледуван и усвоен од страна на Ректорската Управа и Сенатот, и објавен на web страната на Универзитетот.**

Кога станува збор за **позитивните/негативните аспекти на самоевалуациониот процес**, може да се каже дека објективните сложени услови во кои тој се одвиваше се: динамичноста на постапката за самоевалуација, роковите за организација и реализација на одделните фази, локацијата и посебните обележја на единиците, обемот, видот и достапноста на податоците. Од друга страна, можностите за објективна анализа на сопствената академска средина се добра основа за предлагање и практична реализација на мерки со очекувано позитивно влијание врз нејзините идни обележја.

НАЦИОНАЛЕН И ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КОНТЕКСТ

Основање и развој

Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола е формиран на 25 април, 1979 година, кога на Основачкото собрание е потпишана Самоуправна спогодба за здружување во Универзитет во Битола од шест високообразовни и две научни институции, и тоа: Економски факултет - Прилеп, Правен факултет – Битола, Технички факултет - Битола, Факултет за туризам и угостителство - Охрид, Виша земјоделска школа – Битола, Педагошка академија - Битола, Институт за тутун - Прилеп и Хидробиолошки завод - Охрид. Со текот на времето и во согласност со интересот за сопствен развој, во Универзитетот се вклучија: Матичната и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ - Битола (1980), Студентскиот дом „Кочо Рацин“ - Битола (1981), Институтот за старословенска култура - Прилеп (1985), Вишата медицинска школа - Битола (1988) и Државниот студентски дом „Никола Карев“ – Охрид (2017).

Едукацијата на кадри од области на општествените, биотехничките, техничко-технолошките, информатичките, како и во дел на медицинските науки и здравството на Универзитетот има

повеќегодишна традиција. Почетоците датираат уште од 1960 кога е формирана Вишата земјоделска школа во Битола и Вишата економско-книговодствена школа во Прилеп. Наредната 1961 е основана Вишата техничка школа во Битола, за едукација на кадри од области на техничките науки. Во 1964 отпочнува со работа и Педагошката академија во Битола, а во 1970 во Охрид се отвора Вишата туристичка школа. Во 1970/71 се отвора Центар за правни студии, како дел на Правниот факултет од Скопје. Во 1977 Вишата техничка школа во Битола прераснува во Технички факултет со три отсеци (машински, електротехнички и сообраќаен) и со по една насока на секој од нив.

Традицијата на научно-истражувачката дејност на Универзитетот е уште подолга и датира од 1924 кога во Прилеп е формирана Опитна станица за тутун, како прва организирана истражувачка институција на Балканот, којашто во 1936 прераснува во Институт за тутун. Една година претходно, во 1935, во Охрид е формиран Хидробиолошкиот институт, како истражувачка единица за проучување на флората и фауната на Охридското езеро.

Во поновиот период важно е да се спомене основањето на Технолошко-техничкиот, Правниот и Ветеринарниот факултет, со закон којшто е донесен од Собранието и Претседателот на Република Македонија, преминувањето на Полициската академија во Факултет за безбедност во истиот период, како и формирањето на најновата единица во состав на Универзитетот, Факултетот за информатички и комуникациски технологии, како правен наследник на Факултетот за администрација и менаџмент на информациски системи.

Денес, во состав на Универзитетот има 12 единици, од кои десет факултети, една висока стручна школа, еден научен институт и пет придружни членки ([Прилог 1 – Табела 1](#)). **Вкупниот број на вработени наставници на единиците изнесува 312, бројот на ангажирани наставници е 49, додека бројот на вработени соработници е 27. Во административните служби вработени на неопределено работно време се 223, а ангажирани се 22 лица. Вкупниот број студенти кои студираат на сите три циклуси на единиците изнесува 7.047.¹**

Географски и национален контекст

Седиштето на Универзитетот е сместено во Битола, во југозападниот регион на Република Македонија. Но, Универзитетот, својата високообразовна дејност ја реализира во пошироки рамки во земјата, поради тоа што неколку единици во неговиот состав се распределени во градови во западна и централна Македонија. Така, **единици или дисперзирани студии има во Битола, Прилеп, Охрид, Скопје, Велес, Кичево и Струга.**

Според податоците на Државниот завод за статистика, во подрачјата во коишто Универзитетот има свои единици или дисперзирани студии, живее помалку од 2/3 од вкупното население во државата². Во последните единаесет години, стапката на природниот прираст бележи пад (од 2,7‰ во 2004 на 1,3‰ во 2015), што придонесува за намалувањето на бројот на потенцијални кандидати за студирање (возраст од 18 – 25 години). Ваквата состојба дополнително се влошува и поради високата стапка на миграција на населението, што е многу изразено во изминатата декада (според Европската агенција за статистика ЕУРОСТАТ³). Исто така, врз намалувањето на бројот на запишани студенти, влијае и отворањето нови јавни универзитети, како и акредитирани приватни високообразовни институции, во истиот период.

Кога станува збор за учеството на одделни дејности во бруто домашниот производ на државата, според податоците на Државниот завод за статистика (период помеѓу 2014 и 2015), најголем удел (околу 55%), имаат трговските и услужните дејности, учеството на индустријата бележи константно ниво од околу 10 – 12%, додека земјоделството е застапено со 10%. Ваквата застапеност на дејностите во бруто домашниот производ е во согласност со профилите на кадри коишто се едуцираат на Универзитетот (технички, информатички, технолошки и биотехнолошки, економски, правни, педагошки, туристички, безбедносни, ветеринарни струки и сестринство).

¹ Податоци за академската 2016/2017 година

² Преземено Февруари 28, 2017 од: <http://www.stat.gov.mk/IndikatoriTS.aspx?id=2>

³ Преземено Февруари 28, 2017 од: <http://ec.europa.eu/eurostat>

Дополнително, Извештајот на Агенцијата за вработување⁴ предвидува дека на **пазарот на трудот ќе има потреба од следните кадри** со високо или постдипломско образование: програмер, информатичар, машински инженер, машински технолог за одржување процесна опрема, инженер за електроника, електроинженер – проектант, графички дизајнер, маркетинг агент, развивач на софтвер, администратор на база на податоци, сметководител, економист, правник и др., што, исто така, е во прилог на клучните образовни профили коишто ги продуцира нашиот Универзитет.

Во однос на **посебните знаења и вештини** што треба да ги поседуваат потенцијалните кандидати за вработување со повисок степен на образование најмногу се нагласува потребата од познавањето странски јазици, основните и напредните знаења и вештини од областа на информатичката технологија, комуникациските вештини, способноста за тимска работа, вештини за внесување и читање податоци, вештини за продажба и маркетинг, и вештини за менаџирање.

Универзитетот, менувајќи ја својата структура на единици, ефикасно се прилагодува и создава услови за едукација на кадри во согласност со сегашните и прогнозираните идни барања на државниот пазар на трудот. Исто така, во последните години се забележува зголемен интерес на **Европскиот пазар на труд** за профилите коишто се едуцираат на одредени единици (ФИКТ, ВМШ, Технички факултет).⁵

Правен статус и автономија

Универзитетот е највисока **автономна јавна високообразовна и научна установа**, чијашто дејност е уредена со Законот за високото образование во Република Македонија и со Статутот на Универзитетот, одобрен од страна на основачот на Универзитетот, Собранието на Република Македонија. Според наведените акти, Универзитетот е **интегриран**.

Статутот е документ со којшто, покрај останатото, поблиску се уредуваат овластувањата на Универзитетот и единиците, нивното застапување и претставување, остварувањето на автономијата, улогата, задачите, дејноста, правата и обврските на единиците, внатрешната организација на Универзитетот, развојот, финансирањето и имотот на Универзитетот и единиците. Единиците во состав на Универзитетот внатрешните односи и своето работење го уредуваат со сопствени **правилници** коишто се во согласност со Статутот на Универзитетот.

Зборувајќи за **правно-регулаторната димензија** може да се констатира дека во текот на своето постоење Универзитетот главно се фокусираше на создавање регулатива соодветна на правниот систем во којшто во дадено време функционираше, а којашто во себе вклучува донесување најважни институционални акти (Статут), уредување на правилата за студирање на сите циклуси на образование (правилници за студирање, за ЕКТС), утврдување на критериумите и постапката за избор на академски кадар (Правилник за единствените критериуми и постапката за избор во наставно-научни, наставни, наставно-стручни и соработнички звања), регулирање на издавачката дејност (Правилник за организирање на издавачката дејност), интензивирање на академската и студентската размена и усогласување на правилата за меѓународна мобилност (Правилник за мобилност на универзитетите во земјата и во странство), проширување на соработката со други универзитети и институции во земјата и странство (учество во меѓународни проекти, потпишани голем број договори за соработка) и сл.

Во согласност со автономниот статус, според Законот за високото образование, Универзитетот треба самостојно да одлучува за својата мисија, структура, активности, управувањето со наставните, истражувачките, научните потенцијали, соработката со останатите национални јавни и приватни универзитети и други институции, меѓународната соработка, издавачката дејност, студиските програми и други форми на образовна понуда и сл. Сепак, при одлучувањето за сите свои активности и постапувања, Универзитетот се раководи според законските и подзаконските акти, коишто, меѓу другото, упатуваат на универзитетската јавна одговорност и транспарентност во работењето, за што ректорот секоја година поднесува Извештај за работата на Универзитетот до Собранието на Република Македонија, како негов основач.

⁴Годишен извештај за 2014 година – Агенција за вработување, преземено Ноември 26, 2015 од: www.makstat.stat.gov.mk

⁵Преземено Февруари 27, 2017 од: https://epso.europa.eu/career-profiles_en

Активностите околу **самооценувањето на работењето на Универзитетот**, односно воспоставувањето процедури во обезбедувањето и контролата на квалитетот беа реализирани во рамките на **првата постапка за самоевалуација во 2002 година**. Врз основа на добиените резултати, од страна на Комисијата за евалуација на Европската Асоцијација на Универзитети, во **2003 година беше спроведена надворешна евалуација**. Една година подоцна, заради увид во преземените чекори за надминување на детектираните слабости, од страна на истата Комисија беше реализирана **последувателна постапка за надворешна евалуација**. Наредната **самоевалуација** на ниво на Универзитет беше спроведена во **2012 година**, а во меѓувреме, во **2009 година**, беше организирано **анкетирање на студентите**.

I. ФУНДАМЕНТАЛНИ НАСОКИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ

1. Мисија, визија, цели, приоритети

Универзалната мисија на Универзитетот се состои од генерирање на знаење и наука, како и создавање и негување културни вредности во општеството. Во тие рамки, **основната мисија на Универзитетот** претставува создавање на квалитетно образование на млади кадри во квалификувани и компетентни стручњаци подготвени да конкурираат на националниот и меѓународниот пазар на труд.

Од **мисијата**, произлегува и **визијата** за интегриран Универзитет којшто обединува и поврзува повеќе значајни сегменти:

- Академска заедница на слободни поединци: наставници, истражувачи, студенти;
- Интегриран универзитет во националното и меѓународно окружување;
- Универзитет со висок степен на внатрешна институционална соработка и координација;
- Универзитет транспарентен кон надворешниот свет;
- Универзитет со успешно имплементирани европски и интернационални стандарди;
- Универзитет со обезбеден квалитетен наставно научен процес;
- Универзитет со постигната флексибилност и динамичност во процесот на учење и степените на образование;
- Универзитет чишто студиски програми се академски и професионално признати.

Целта на Универзитетот, како втор најстар универзитет во Македонија, односно она што се обидува да го направи, е да ја оствари визијата на функционално интегриран Универзитет со адекватно валоризирана улога и **позиција**, како во **националниот**, така и во **европскиот високообразовен простор**.

Посебноста на институцијата, како мал, но сеопфатен Универзитет (**неговиот профил**), му дозволува висок степен на реализација на поединечните сегменти од зацртаната визија, а истовремено му дава доволно простор за прилагодување кон моменталните текови во високо-образовната политика на државно ниво. Универзитетот се стреми да ја оправда максимата - *Академска средина на слободни поединци: студенти, наставници, истражувачи со академски и професионално признати студиски програми*, па поради тоа во фокусот на своето функционирање ги става **студентите, студиските програми за сите три циклуси на образование и носителите на студиските програми, односно академскиот кадар**.

Имајќи ја предвид основната мисија на Универзитетот, како и неговата структура во којашто доминираат установи со примарна високообразовна дејност (факултети и висока стручна школа), јасно е дека станува збор за институција во којашто преовладува **наставата и учењето**. Меѓутоа, посакуваниот **баланс со научно-истражувачката дејност и општествената одговорност** се постигнува преку конкретни форми и активности, за коишто ќе стане збор во насловите што следат. Дополнително, во нив детално е претставена **релацијата Универзитет – општествена заедница**.

Академските приоритети на Универзитетот се во согласност со обележјата на националниот и институционалниот контекст, односно државната политика во високото образование, барањата на пазарот на трудот и Универзитетската структура.

Што се однесува до **степенот на централизација / децентрализација на Универзитетското работење**, треба да се истакне дека институционалните органи и тела имаат различни нивоа на раководење, управување и одлучување, во зависност од нивната надлежност ([Глава II, Наслов 1](#)). Исто така, Универзитетот има својство на правно лице со централизиран буџет заради поголема контрола и

управување, но конститутивните членки имаат свои потсметки заради рационалност во функционирањето, а истовремено и можност за зголемена одговорност и отчетност.

2. Култура на квалитет

Политиката на квалитет е континуирано градење, подобрување и ширење на културата на квалитет и негување, поттикнување и развој на позитивните вредности во реализацијата на универзитетските дејности и во поширокото општествено окружување, преку инсталиран систем којшто се однесува на сите институционални структури, политики, процеси, внатрешни и надворешни чинители.

Целта на универзитетскиот систем за обезбедување квалитет е постигнување највисок степен на квалитет во високообразовната, научно-истражувачката, уметничката и применувачката високостручна дејност, стручната и административната работа на Универзитетот и единиците во неговиот состав, преку **критичкото согледување на состојбите** во сите сфери на работењето, како и промовирањето **култура на квалитет**. Активностите за обезбедување квалитет се имплементираат, мониторираат и ревидираат од страна на Универзитетската комисија за самоевалуација и посебните комисии за самоевалуација на единиците, како основни елементи на институционалното организирање на системот за обезбедување квалитет.

Во согласност со зацртаната мисија („квалитетно образование на млади кадри во квалификувани и компетентни стручњаци спремни да конкурираат на националниот и меѓународниот пазар на труд“), **обезбедувањето и развојот на култура на квалитет** претставува **практична реализација на стратешките развојни цели** во одделни, меѓусебно поврзани сегменти на работењето: управување и администрација, настава и учење, научно-истражувачка дејност, општествена отчетност. Вклучувањето и соодветната одговорност на сите внатрешни и надворешни чинители, во согласност со обележјата на националниот и сопствениот, институционален контекст на функционирање, е услов за ефективност на активностите во рамките на системот за обезбедување квалитет.

Релацијата **универзитетски менаџмент - систем за обезбедување на квалитет**, е заснована, пред сè, врз јасно дефинирање на начинот на извршување, анализа и контрола на клучните процеси во институцијата ([Глава II, Наслов 1](#)). Во таа насока, согледувајќи ја важноста од формализирање на институционален систем за обезбедување квалитет, како и транспарентност на одделните процеси, од страна на Универзитетскиот менаџмент е поддржана ангажираноста на работни групи (членови на Комисијата за самоевалуација) во подготовката на значајни акти од оваа област – Правилник за обезбедување квалитет, Упатства за спроведување на постапките за самоевалуација и студентска анкета, како и изработка на web базирана апликација за прибирање статистички податоци потребни за реализација на постапката за самоевалуација.

Примената на ISO стандардот 9001:2008, со кој е сертифицирана Централната стручна и административна служба на Универзитетот, како и донесувањето на Етичкиот кодекс, со кој се воспоставени правила за етичко однесување на вработените и студентите, се во прилог на јакнење на севкупните капацитети на Установата за обезбедување и контрола на квалитет.

Вклучувањето на академскиот кадар во процедурите за обезбедување на квалитет, се манифестира, пред сè, во секојдневниот ангажман во наставниот процес, резултатите во студирањето на студентите, научно – истражувачката работа, постигнувањето на академскиот интегритет и академската слобода, но и во управувањето и одлучувањето во одделни органи и тела, на различни нивоа (Универзитет/единици), во согласност со националните и институционалните правни акти ([Глава II, Наслов 1](#)).

Клучната улога на студентите во организацијата и реализацијата на високообразовната дејност, има за последица јасно и институционално дефинирање на нивните активности и одговорности во обезбедувањето на квалитетот. Имено, во согласност со Статутот на Универзитетот, студентите учествуваат во работата на Сенатот, како орган на управување и стручен орган, во Ректорската управа и во сите комисии, како и во Комисијата за самоевалуација ([Прилог 1 – Органограм 1](#)). Од друга страна, искажаното мислење по различни прашања од работењето на единиците, преку организираната студентска анкета, се зема предвид при преземање на соодветни мерки за развој на единицата, (а со тоа

и на Универзитетот во целина), а дополнително и при **напредувањето на наставникот во наставно – научно звање.**

Обезбедувањето на квалитет е одговорност и на надворешните чинители, кои се на различен начин вклучени во универзитетското работење: институционален развој, човечки ресурси, квалитет на студиските програми, вработливост на дипломираните студенти, местото и улогата на Универзитетот во општествената заедница ([Глава II, Наслов 1](#)).

Активностите околу **самооценувањето на работењето** ги организира и спроведува **Комисија за самоевалуација**, а врз основа на: Закон за високото образование, Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија, Правилник за обезбедување квалитет, Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат елаборатите за прв, втор и трет циклус студии и други национални прописи, како и Правилник за единствениот кредит трансфер систем и преминот од една на друга студиска програма, односно од една на друга единица на Универзитетот, Правилници за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв, втор и трет циклус студии, Правилник за мобилност на универзитетите во земјата и во странство, Правилник за единствените критериуми и постапката за избор во наставно-научни, наставни, наставно-стручни и соработнички звања, Правилник за организирање на издавачката дејност, Етички кодекс, Правилник за образование и стручно усовршување на вработените на Универзитетот, Правилник за поддршка на развојот на надарените и талентираниите студенти.

Законот за високото образование ја определува и **фреквенцијата на самоевалуациониот процес на ниво на Универзитет на најмногу три години, додека студентското анкетање на ниво на единица се врши секоја година.** Резултатите од овие процеси, по нивното анализирање, се користат за донесување важни одлуки во врска со **континуирираниот институционален развој**, а преку подготовката на **Акцискиот план**, што се однесува на целокупното работење на Универзитетот. Дополнително, законската обврска за поднесување на Извештај за самоевалуација на Универзитетот до Министерството за образование и наука, изготвен врз основа на **Упатства донесени во согласност со националниот контекст**, ја јакнат улогата на системот за обезбедување на квалитет на сите нивоа во работењето на институцијата.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНО РАКОВОДЕЊЕ, УПРАВУВАЊЕ И ОДЛУЧУВАЊЕ

Операционализацијата на фундаменталните насоки на развој, односно, **начинот на кој Универзитетот ги реализира истите, подразбира постоење на ефикасна организациска и управувачка структура, за преземање на активности и постапки во институционалното раководење, управување, одлучување и обезбедување на култура на квалитет во високообразовната и научно – истражувачката дејност, интернационализацијата на работењето, општествената оправданост.**

1. Структура на Универзитетот – органи и тела на управување и одлучување

Функционирањето на Универзитетот е организирано по хоризонтална и по вертикална основа, претставено преку органи и тела во чие работење, покрај академскиот и административниот кадар на Универзитетот/единиците, се вклучени студентите и надворешните чинители.

На највисокото скалило се наоѓаат Универзитетскиот сенат, Ректорската управа и ректорот ([Прилог 1 – Органограм 1](#)), преку кои се обезбедува координацијата во работењето на Универзитетот и единиците. Овие органи и тела на управување и одлучување, а во согласност со **надлежностите** утврдени со Законот за високото образование и Статутот и прецизно пропишаните постапки, имаат право и обврска да **предлагаат, донесуваат и реализираат конкретни решенија за надминување на идентификуваните слабости и проблеми во различните сегменти/дејности на Универзитетското работење, имајќи ги во предвид институционалниот профил, зацртаните мисија и визија.** Исто така, планираните активности во

рамките на [Акцискиот план](#) се темелат врз развојните цели на Универзитетот, а како главни носители и реализатори на истите се јавуваат споменатите органи и тела.

Универзитетскиот Сенат е највисок орган на управување и одлучување стручен орган на Универзитетот, со којшто претседава ректорот. Сенатот го сочинуваат претставниците од единиците избрани непосредно и со тајно гласање од редот на професорите, односно научните советници, претставници од придружните членки и од студентите. Во рамки на надлежностите на Сенатот спаѓаат: донесување статут на универзитетот, одлучување за наставната, научната, уметничката и високостручната (применувачка) дејност, усвојување студиски програми, утврдување на научните/уметничките области, наставните подрачја и области, наставните дисциплини на единиците, одлучување за основање внатрешни организациони единици, усвојување на годишниот извештај за работа на универзитетот, усвојување на годишен финансиски план, донесување на годишна финансиска пресметка и годишен завршен финансиски извештај на универзитетот, избирање на редовните професори, давање на мислење на Интеруниверзитетската конференција по нормативите и стандардите за вршење на високообразовната дејност, донесување на правилници, додаток на дипломи, стручниот, односно научниот назив и други документи за завршени студии на високо образование и за условите и постапката за одземање на издадената диплома, формирање комисија за самоевалуација на универзитетот, избор на нејзините членови и друго.

Ректорската управа ([Прилог 1 – Органограм 2](#)) ја сочинуваат ректорот, проректорите, деканите на факултетите, директорите на високите стручни школи, директорите на акредитираните научни институти и еден претставник на студентите. Со Ректорската управа раководи ректорот, а во нејзината работа учествува и генералниот секретар, без право на одлучување, како и директорите на придружните членки, кога се расправа за прашања од нивната дејност. Ректорската управа го утврдува и го објавува конкурсот за запишување на студиите од прв, втор и трет циклус, по претходна согласност од Владата, дава мислење за студиските програми, донесува одлуки за тековната меѓународна соработка, утврдува предлог за висината на кофинансирање и партиципација на студентите, го уредува издавањето на дипломи и други документи за завршени студии на високо образование, одлучува за издавачката дејност и друго.

Ректорот е задолжен за раководење на целиот Универзитет (одговорен е за законитоста и статутарноста во работењето на Универзитетот и единиците, му поднесува на сенатот и на ректорската управа предлози и одлуки и други општи акти и заклучоци за прашања чие разгледување и решавање е во нивна надлежност, одлучува за финансиските и материјалните прашања кои не се во надлежност на сенатот, избира и разрешува декан/директор на единица, ја предлага внатрешната организација на универзитетот, ја иницира и води меѓународната соработка, управува со имотот на универзитетот и се грижи за неговото одржување), додека проректорите имаат специфични области на управување ([Прилог 1 – Органограм 1](#)). Во најтесниот состав на раководството се наоѓаат ректорот, проректорите и генералниот секретар.

Во рамките на Универзитетот, со цел проучување и изготвување предлози за прашања од делокругот на работата на управните органи и изработување препораки, мислења и решенија за најбитните теми од дејноста и функционирањето на Универзитетот, работат постојани комисији ([Прилог 1 – Органограм 1](#)).

Вклученоста на одделни надворешни чинители во управувањето и одлучувањето е предвидена со Универзитетскиот совет, во согласност со Законот за високото образование. Истиот е составен, покрај од претставници на Универзитетот (наставен кадар и студенти) и од членови именувани од основачот, организацијата на работодавачите и единицата на локалната самоуправа, и има за цел да го надгледува извршувањето на дејноста на универзитетот, задачите на универзитетот во согласност со овој закон, законитоста на неговото работење, рационалната употреба на кадровските и материјалните ресурси и врши други работи утврдени со актот за основање и статутот на универзитетот, без притоа да ја нарушува автономијата. Пандан на Универзитетскиот совет на ниво на единици е **Одбор за соработка и доверба со јавноста на факултетот/високата стручна школа.**

Во рамките на 12-те конститутивни единици на Универзитетот постојат **раководни тела (раководство, деканатска управа и наставно-научен/наставнички/научен совет)** и други организациони единици коишто, во зависност од делокругот на работење, специфичните потреби на единиците, како и доделените надлежности, се грижат за функционирањето на единиците. Важно е да се напомене дека, покрај останатото, **наставно-научниот/наставничкиот/научниот совет на ниво на единица врши избор во наставно-научни звања доцент и вонреден професор, како и избор во наставни звања и му предлага на Универзитетскиот сенат студиски програми.**

Степенот на автономија на органите и телата на раководење, управување и одлучување е определен со одредбите од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот и други правни акти на ниво на Универзитет и единици.

Професионалната универзитетска администрација е составена од: Централната стручна и административна служба – Ректорат и стручните и административни служби на единиците. Со работата на Централната стручна и административна служба на Универзитетот, којашто е организирана во повеќе сектори ([Прилог 1 – Органограм 3](#)), раководи Генералниот секретар, а со работата на стручната и административна служба на единицата раководи секретарот на единицата.

1.1. Финансирање

Со оглед на тоа што Универзитетот е **јавна установа**, голем дел од средствата за финансирање доаѓаат од **Буџетот на РМ**. Сепак, најголемиот дел се од **сопствени приходи** (партиципации и кофинансирање, кирии и закупнини, образовни, научно-стручни, апликативни и консултантски услуги за јавниот сектор), а дел од финансиските извори потекнуваат од **учеството во меѓународни проекти** од различен карактер.

Одлучувањето, како и иницирањето, односно предлагањето нови решенија во врска со алокацијата на финансиските средства, е во надлежност на управните тела и органи на Универзитетот, односно на единиците, што е наведено во наслов 1 од ова Поглавие. Буџетските средства, според намената за којашто се добиени, се распределуваат главно за **плати, режиски трошоци и капитални инвестиции**. Поради тоа, инвестирањето во фундаментални и применети истражувања, осовременување на научно-истражувачката структура, оспособувањето и усовршувањето на кадрите за научно-истражувачка работа, набавката на домашна и странска стручна литература и пристап до различни бази на податоци и сл, се реализира со средства од сопствени приходи, односно од **партиципациите и кофинансирањето на студиите за прв, втор и трет циклус** ([Прилог 1 – Табела 28](#)).

Ваквата распределба на приходите на финансиски средства не е во целост заснована на реалните потреби на Универзитетот и единиците во негов состав. Повеќето од единиците се наоѓаат во неповолна финансиска состојба. Поради тоа што финансирањето од страна на Буџетот не се темели врз реалната пресметка на трошоците за студирање по студент, посебно за студентите за чија наобразба е потребно континуирано користење на лаборатории и лабораториска опрема, современи материјално-технички средства (Ветеринарен факултет, Технолошко-технички факултет, Факултетот за биотехнички науки, Висока медицинска школа), износот што се одвојува од Буџетот не е доволен за реализација на квалитетна наставно-образовна и истражувачка дејност. Од друга страна, и сопствените приходи не можат да ги задоволат потребите на единиците, посебно за осовременување и унапредување на научно-истражувачката дејност.

Како дополнителни извори на средства се јавуваат и проектите во коишто учествува Универзитетот, односно неговите единици. Така, во изминатите години, Универзитетот во рамките на неколку меѓународни проекти (ТЕМПУС) набавуваше опрема и користеше средства за отворање и функционирање различни содржински структури (КРЕДО центарот), што донекаде го олеснуваше нормалното работење. Во моментот на Универзитетот се реализираат три ИПА проекти, коишто, меѓу другото, придонесуваат за подобрување на финансиската и материјално-техничката состојба на Високата медицинска школа, Факултетот за биотехнички науки и Факултетот за туризам и угостителство, како и на Факултетот за безбедност, којшто во моментот учествува во проект во програмата Хоризонт 2020.

Во последната анализирана година Универзитетот располагал со вкупно 622.852.101,00 денари, од коишто 259.149.700,00 денари буџетски средства што е нешто повеќе од 41% во вкупната сума,

322.440.161,00 денари од сопствени извори или 52%, 40.399.593,00 денари од проекти или 6,5% и 565.273,00 денари од кирии и закупнини или незначителен процент од 0,09% во вкупната сума расположливи средства ([Прилог 1 – Табела 2](#)).

Со анализа на приходите за 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 година се забележува извесно намалување на вкупно расположливата сума, и тоа најмногу во последната година, кога намалувањето изнесува 70.054.920,00 денари во однос на претходната година. Ова, во најголем дел, се должи на намалените приходи од сопствени средства.

1.2. Човечки ресурси

Врз основа на податоци добиени од Стручната и административната служба ([Прилог 1 – Табела 10](#), [Прилог 2 – Графикон 1](#)), може да се заклучи дека промената на **бројот на академскиот кадар (вработен на неопределено и определено време)** на ниво на Универзитет, **на сите три циклуси на студии**, во анализираниите години, е незначителна. Споменатиот податок на ниво на единици покажува дека **суштинска карактеристика во Универзитетското работење е постоење на сопствен академски кадар на најголемиот дел од нив, со број кој обезбедува одржливост на студиските програми, како и стабилност во реализацијата на поставените образовни цели, на долг рок.**

Поголемиот број на **гостувачки кадар**, покарактеристичен за Ветеринарниот факултет и Високата медицинска школа, е резултат, соодветно, на релативно краткиот период неопходен за формирање на сопствен кадар на факултетот (основан во 2008), како и на видот и спецификите на дејноста на Школата. Меѓутоа, во наредниот период се очекува надминување на проблемот со ангажман на надворешни наставници на Ветеринарниот факултет, поради тоа што процесот на формирање сопствен кадар ги дава планираните резултати и се чека на завршување на институционалната постапка и регулирањето на работните позиции на кадарот што ќе биде вработен на неопределено време. Дополнително, наведеното се потврдува и со [Прилог 1 – Табела 10](#) и [11](#), [Прилог 2 – Графикони 2, 3, 4, 5 и 6](#), од каде произлегува дека **бројот на сопствен кадар, според различни звања (вработен на неопределено и определено време), на ниво на целиот Универзитет, овозможува квалитет и континуитет во севкупното работење** (Нормативи за потребниот број наставно-научни и наставни работници).

Старосната структура на вработениот академски кадар, на ниво на Универзитет, во целокупниот анализиран период, е во согласност со стекнатите звања ([Прилог 1 – Табела 11](#), [Прилог 2 – Графикони 2, 3, 4, 5 и 6](#)).

Вкупниот број студенти на сите три циклуси на студии, спореден со вкупниот вработен наставнички кадар (со полно и неполно работно време) е во согласност со нормативите и стандардите утврдени со законските акти (Норматив за големината на групата за предавања и вежби за редовните студенти) ([Прилог 1 – Табела 12](#) и [13](#), [Прилог 2 – Графикон 17, 26 и 27](#)).

Исто така, **нормите за оптовареност на наставникот, во согласност со националните законски акти** (настава на еквивалентен наставен предмет со фонд од осум/десет часа неделно), **се еден од фундаменталните принципи врз основа на коишто се изготвува планот за покриеност на наставата во одредена академска година.** Според расположливите податоци, може да се констатира дека законските норми се почитуваат, со исклучок на единиците со дисперзирани студии каде, заради начинот на организирање на наставата, се забележани одредени отстапувања.

Критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставни, научни, наставно-стручни и соработнички звања се пропишани во Правилник за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола, со којшто се гарантира транспарентна, фер и недискриминаторска постапка за вработување и/или ангажирање ([Прилог 2 – Графикон 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 и 17](#)). Научната област во којашто е извршен изборот е основа за доверување на наставата на наставничкиот и соработничкиот кадар, со што е обезбедена и бараната компетенција на истиот.

Квалитетот на академскиот кадар се рефлектира и преку објавената стручна литература. Правилникот за организирање на издавачката дејност на Универзитетот, ги регулира основите за организација и реализација на активностите (постапка за рецензирање, одобрување, издавање, надоместоци на

авторите итн.). Универзитетската база на податоци, како и податоците од единиците коишто се однесуваат на објавувањето на публикации од соодветните научно-истражувачки области, укажуваат на намалување на нивниот број во периодот на самоевалуација.

Еден од начините за надминување на забележаната состојба може да биде и формирање посебни фондови за финансирање, во согласност со споменатиот Правилник, како мерка за **професионален развој** на академскиот кадар. Дополнително, **перманентното научно и стручно усовршување** преку присуство на **различни научни настани** е поддржано од страна на поедини единици на Универзитетот (**доделување на средства по однапред утврдени критериуми**), а забележана е и зголемена заинтересираност на единиците и за **организирање на различни научни настани** ([Прилог 1 - Табела 26](#)).

Во насока на создавање на услови за **професионалниот развој на академскиот кадар** е и објавувањето на публикации на сопствениот наставен кадар како повеќегодишна пракса на Универзитетот. Имено, **научното списание Хоризонти (со меѓународен предзнак од 2011 година)** се објавува на македонски и на англиски јазик, а од средината на 2013 година, во согласност со барањата на Законот за високото образование, Универзитетот стана потписник на договор за вклучување на Хоризонти во EBSCO базата на податоци, е-книги и научни списанија. Од 2014 година, научното списание Хоризонти се објавува само на англиски јазик. Заради големиот интерес за објавување научни и стручни трудови, не само од академскиот кадар на Универзитетот, туку и од научници и истражувачи од регионот, во 2013 година списанието е поделено на два броја и тоа Серија А, за трудови од областа на општествените и хуманистичките науки и Серија Б, за трудови од областа на природно-математичките, техничко-технолошките, биотехничките, медицински науки и здравство.

Во прилог на квалитетот на академскиот кадар говори и **вклученоста на кадарот во наставно-образовниот процес на други институции во рамките на Универзитетот, но и надвор од него**. Имено, во рамките на единиците постои **меѓусебна соработка и вклученост на наставници на сите единици во наставниот процес на други единици, на сите три циклуси на студирање**. Академскиот кадар на одреден број единици учествува во изведувањето на наставниот процес на високообразовни установи надвор од Универзитетот, и тоа на единици во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, ФОН Универзитетот – Скопје, Универзитетот „Св. Апостол Павле“ – Охрид и Воената академија на Министерството за одбрана. Наставниот кадар на Факултетот за туризам и угостителство континуирано е ангажиран на Високата школа за стручни студии Лесковац - Република Србија.

Во насока на зголемување на квалитетот на кадарот е и спроведувањето на **студентската анкета и евиденцијата на мислењата на студентите за одреден наставник**. Генерален впечаток е дека студентите позитивно се произнесоа по поставените прашања за **подготвеноста и редовноста на наставникот, личната култура и односот на наставникот, а особено во однос на тврдењето дека испитните/колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература и дека наставниците го проверуваат квалитетот на постигањата на студентите на соодветен начин** ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)). Меѓутоа, и покрај генералната позитивна произнесеност, резултатите упатуваат на висока неусогласеност меѓу студентите од различните единици. Тоа особено е изразено кај тврдењата дека наставникот применува современи технологии во реализација на наставата, во однос на мотивирањето и вклучувањето на студентите во наставниот процес и во однос на објективноста на оценувањето ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)).

Анализата на одговорите на анкетните прашања коишто се однесуваат на **соработниците** покажува дека студентите во голем процент позитивно се изјасниле за нивниот квалитет. Висока усогласеност на одговорите помеѓу различни единици, се добива по однос на редовноста и реализацијата на предвидениот фонд часови и вежби, личната култура, отвореноста и достапноста на соработниците за студентите, како и посветеноста и предизвикувањето на интерес кај студентите. Помала усогласеност се огледува по прашањето за примена на современи технологии во реализацијата на вежбите и практичната настава ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)).

Наставниците се поттикнуваат на воведување нови наставни методи и технологии преку учеството во

различни проекти, меѓународната соработка и користењето на сопствени средства за набавка на нови технологии и опрема ([Глава II, Поднаслов 2.1.3.](#)). Во зависност од потребите и специфичностите, единиците поседуваат и **посебна опрема потребна за непречена реализација на наставно-образовниот процес**. Така, на Педагошкиот факултет има два клавири и соодветни сали, Техничкиот факултет поседува повеќе специјализирани софтверски пакети, Високата медицинска школа има различни надгледни средства – фантоми и показни паноа, на Факултетот за туризам и угостителство има комплетно опремена кујна со современи електрични апарати (како резултат на донација од европската фондација La Fondation Pour la Formation Hoteliere, кадешто се спроведува обука на студентите, изведување практична настава, кетеринг услуги) и др. Дополнително, од резултатите на студентска анкета се заклучува дека студентите се задоволни со применетите наставни методи, како и соодветноста на техничката опременост на единиците.

Релацијата едукација – истражување се гради, зајакнува, манифестира преку организирањето на студиите од втор и трет циклус и имплементацијата на научно-истражувачко искуство на наставниците, стекнато преку различните форми на интернационализација во работењето ([Глава II, Поднаслов 3.2.](#)).

1.2.1. Оценување на квалитетот на академскиот кадар и евиденција на резултатите од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност

Имајќи ги предвид законските одредби на ниво на државата, како и актите на Универзитетот, **изборот во наставно-научни звања** ([Прилог 2 – Графикон 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 и 17](#)), односно квалитетот на академскиот кадар (наставниците, соработниците и асистентите-докторанти), **се врши/оценува** во согласност со **Класификацијата на научните полиња, подрачја и области (дисциплини) на истражување според стандардите на Меѓународната Фраскатијева класификација на образованието (ISCED)**.

Анализата на податоците, кои се однесуваат на научната област во која е стекнато соодветното звање на членовите на академскиот кадар, упатуваат на заклучокот дека, генерално, на единиците се почитува законската обврска за избор во звања во согласност со меѓународната Фраскатијева класификација, посебно после јули 2010 година кога споменатата законска обврска стапува во сила.

Универзитетот во изминатите три години оствари активности во однос на **учеството во меѓународни проекти**. Поради отсуство на национални научно-истражувачки проекти, во анализираниот период, не се бележи ваква активност. Во врска со **европските проекти** може да се оцени дека Универзитетот учествува во **програмата FP7, IPA, HORIZON 2020**. Искуството покажува дека ова подрачје е недоволно искористено и треба да се поттикнат активности за оспособување на наставниците и соработниците за аплицирање на овој вид проекти, како и на понагласено поврзување со Универзитетите од земјите на Европската унија. Со цел подобрување на ваквата ситуација, во април 2015, на Техничкиот факултет се организираше работилница за развој и пишување европски предлог-проекти во рамките на Програмата HORIZON 2020, реализирана од страна на претставници на Балканската мрежа за безбедност, односно Европската академија за обука.

Изминатиот период е карактеристичен со забележливото **учество на наставниците и соработниците на домашни научни конференции, симпозиуми и семинари**. Учеството на домашните манифестации е индикатор за соработката што се остварува меѓу наставниците, соработниците и истражувачките кадри на Универзитетот. Од понудените резултати ([Прилог 1 – Табела 25](#)) може да се констатира дека доминираат **усно презентирани трудови**, потоа следат **постер презентациите**, а најмал број се **соопштенијата**.

Вообичаено, прифатените научни и стручни трудови од организираниите конференции на Универзитетот се објавуваат во Универзитетско **списание со меѓународен карактер - Хоризонти**. Покрај во научното списание Хоризонти, академскиот кадар на Универзитетот **објавува научни и стручни трудови и во други меѓународни списанија, коишто имаат импакт фактор, а во согласност со нивните научни и професионални интереси**. Зголемениот интерес за објавување научни трудови се должи и на законските одредби за изборот на академскиот кадар во наставно-научни звања и напредувањето во професионалната кариера на наставниците и соработниците.

Дополнително, во последните години на Факултетот за безбедност се организирани, реализирани и јавно презентирани и објавени резултатите од неколку **научно-истражувачки проекти со особено учество на студентите од сите циклуси на студии.**

Во изминатите три години на Универзитетот се **изработени и одбранети значаен број на докторски дисертации, магистерски и специјалистички трудови** ([Прилог 1 – Табела 20](#) и [21](#)). Тие го збогатуваат фондот на индивидуалните остварувања и создаваат претпоставки за регрутирање на научен и стручен кадар, кој успешно ќе се вклучува во научната и истражувачката активност и ќе се јакнат научните капацитети на единиците.

Бројот на **собири (конференции, симпозиуми, семинари и тркалезни маси)** на единиците покажува дека во иднина, и покрај трендот на зголемување на овој број, потребен е поголем ангажман на академскиот кадар за нивно организирање ([Прилог 1 – Табела 26](#)), како и пофункционално поврзување на единиците за заедничка организација на вакви собири, што со тек на време би прераснале во меѓународно признати обележја на Универзитетот.

2. Настава и учење

2.1. Студиски програми и студенти

2.1.1. Креирање и усвојување на студиски програми

Четири основни цели на високото образование во Европа (**образование на кадри чие знаење стекнато во текот на студирањето обезбедува одржлива вработливост и ја поттикнува научно истражувачката работа и иновациите**), се насоки кон кои се стреми целокупното работење на Универзитетот.

Изработката на **нови студиски програми** на единиците се темели врз Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии, којшто е во согласност со прифатените европски стандарди. Во таа смисла, **едно од барањата е и задолжително наведување на целта за креирање нова студиска програма**, која треба да биде **во согласност со мисијата и визијата на Универзитетот**. Дополнително, посебно е важно да се нагласи потребата и бенефитот од вклучување на работодавачите и Alumni здруженијата во испитувањето на потребите на пазарот на трудот и утврдувањето на дескрипторите на резултатите од учењето, а за постигнување на одржливоста во вработувањето. Како позитивен пример може да се издвои анкетата организирана од страна на Техничкиот факултет на релевантните стопански субјекти, при креирањето на одделни студиските програми.

Улогата на студентите во изработката и прифаќањето на студиските програми, се манифестира преку вклучување на нивното мислење за квалитетот на студиските програми добиено при студентското анкетање, како и нивното учество во органите каде истите се одобруваат.

Формалната институционална постапка за предлагање и одобрување на нови студиски програми е регулирана со посебна **ИСО процедура**, според која до Универзитетската Комисија за наставно-научни прашања (за прв и втор циклус) или до Универзитетскиот Совет на докторски студии (за трет циклус) од единиците пристигнуваат предлози, односно елаборати за воведување нови студиски програми. Од страна на стручната и административна служба, елаборатите се прегледуваат во однос на **содржината и задолжителните компоненти**, кои треба да ги поседуваат, како и исполнетоста на техничките критериуми предвидени со упатствата. Членовите на Комисијата или Советот ја разгледуваат содржината на елаборатите и даваат мислење за квалитетот, како и предлози за нивно подобрување. По разгледување на елаборатите од страна на Ректорската управа, одлука за нивно усвојување носи Универзитетскиот сенат. Одлуката за акредитација на студиска програма ја донесуваат членовите на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, како тело при Министерството за образование и наука.

Во согласност со законските барања, структурата на студиските програми подразбира **задолжителни и изборни предмети**, коишто овозможуваат **флексибилност во студирањето**. Исто така, и можноста за

студентска мобилност, преку учеството во меѓународната програма ЕРАЗМУС+ и студискиот престој во некој од европските универзитети, на студентите им дава можност за ваква флексибилност ([Глава II, Поднаслов 4.2.](#)).

Напредувањето на студентот во текот на студиите е пропишано со правилниците за студирање, а е овозможено со поврзаноста на предметните програми во структурата на секоја студиска програма (потребни предзнаења за предметите). **Преминот од еден на друг циклус на студии** е предвиден со задолжително внесување информации за можноста за продолжување на образованието во елаборатот за студиската програма.

Наставно-образовниот процес кој се реализира низ студиските програми им овозможува на студентите да се стекнат со **резултати од учењето (како задолжителна компонента на студиската програма)**, соодветни на нивото на студиската програма (**општи и специфични дескриптори**). Исто така, на ниво на **предметна програма**, задолжително треба да се наведат целите на предметот и компетенциите на студентите стекнати во текот на неговото изучување. Дополнително, **квалификацијата со која се стекнува студентот по завршувањето на студиите**, е составен дел на Елаборатот за студиската програма.

Кога станува збор за **обемот на студентското оптоварување** може да се заклучи дека истото е во законските рамки **од 1500 до 1800 часа годишно**, а секоја студиска година е еквивалентна на **60 ЕКТС**. Овие стандарди (Правилник за ЕКТС) кореспондираат и со прифатените Болоњски норми и принципи. Дополнително, анализата на **студентската оптовареност** низ сите студиски години и кај сите високообразовни установи, покажува **рамномерност и реална процена во согласност со ЕКТС кредитите**. Идентични податоци се добиваат и за ангажираноста на студентите во втор и трет циклус на студии, во зависност од времетраењето на истите. **Значаен фокус на активностите и ангажираноста на студентите е ставен на изработката на магистерски/специјалистички труд и изработка на докторски труд**.

Како задолжителен елемент на секоја студиска програма, и тоа во сите години на студирање на прв циклус студии, се предвидува практична настава за студентите. За таа цел, како и заради **збогатување на процесот на настава, работата на терен и реализацијата на проекти**, единиците, врз основа на специфичностите на студиските програми коишто ги организираат, **соработуваат со компании од стопанството, владини институции, институции и јавни претпријатија на локалната самоуправа**. Споменатата задолжителна компонента на студиските програми дава можност за евентуално вработување на студентите после завршувањето на студиите. Во согласност со законските обврски, реализацијата на предметните програми задолжително вклучува и **10% клиничка настава**, односно предавања од истакнати стручњаци од стопанските и нестопанските институции. Во оваа насока, треба да се нагласи дека, следејќи ги општествените трендови и пазарот на трудот, во иднина е потребно многу построкурирано поврзување со стопанството, со јавниот и приватниот сектор, низ квалитативно и квантитативно осмислување и адаптирање на практичната/клиничката настава на студентите, но и нивно оспособување за конкурентност на пазарот на трудот.

Анализата на **одговорите на студентите укажува на генерално позитивна оценка за квалитетот на студиските програми**. Имено, со висока усогласеност студентите позитивно се изјаснуваат по однос на тврдењата дека **програмата овозможува стекнување на соодветни знаења и вештини во согласност со стручниот профил, дека предавањата се квалитетни и дека програмата е современа и атрактивна**. Помала усогласеност има на одговорите коишто се однесуваат на соодветната застапеност на практичниот дел од вежбите и нивното оспособување за практична работа ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)).

Врз основа на мислењата на студентите може да се заклучи дека **постои потреба од: ревизија на наставниот материјал заради непотребното повторување на исти теми и тематски целини кај некои предмети, дополнителни содржини за оформување на стручниот профил, како и поголема, но и квалитативно поосмислена застапеност на практичната настава** ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)).

Поради тоа, потребни се **дополнителни активности од страна на единиците поврзани со реализација на практичната настава на студентите - склучување договори со соодветни институции каде би се**

изведувала практичната настава од регионот, но и пошироко, обезбедување на транспорт на студентите до истите, вклучување на признати стручни лица од праксата во наставно-образовниот процес, создавање на содржина на практичната настава и одредување на основни компетенции коишто студентот треба да ги стекне во однос на практичниот дел на наставната дисциплина и проверка на реализираните активности, реализација и супервизија на редовноста на изведувањето на истата и сл.

2.1.2. Студенти

Степенот на имплементирање на т.н. **student-centered learning** пристап во организацијата и реализацијата на наставата и учењето, односно клучната улога на студентите во тие процеси, произлегува од обележјата на националниот и институционалниот контекст.

Квотите за запишување во прва година на прв, втор и трет циклус на студии на единиците, според различни критериуми во зависност од циклусот, се составен дел на Конкурсите за запишување на студенти, објавени од страна на Универзитетот, а врз основа на одлуки на Владата на Република Македонија. **Вкупниот број студенти** на сите циклуси на студирање во сите години во анализираниот период се движи околу 8.000. Во таа смисла, анализата на податоците добиени од единиците укажува дека вкупниот број студенти, запишани првпат во прва година на **прв циклус студии**, во анализираниот период бележи одредени осцилации ([Прилог 1 – Табела 3](#)). Кога станува збор за **вториот циклус**, во првите четири анализирани години, е забележано извесно намалување на интересот за упис, а мало подобрување на бројките има во тековната академска година. Трендот на намалување на бројот на запишани студенти се забележува не само на Универзитетот, туку тоа е состојба во којашто се наоѓаат сите високообразовни установи во земјата. Тоа е поради отворањето нови установи со сродни студиски и научно – истражувачки подрачја на одделни циклуси во рамките на другите универзитети во државата, стапката на миграција на населението, економската состојба (што особено се одразува врз бројот на запишани студенти на втор циклус студии), како и намалувањето на интересот на кандидатите за новите студиски програми во наредните академски години по нивното воведување за прв пат. Интересот за докторските студии на ниво на целиот Универзитет, генерално (освен за академската 2015/2016 година) е во пораст, како резултат на условите за прием на странски студенти (Конкурс за запишување на студенти на **трет циклус** на студии) и организирањето **заеднички студии** со високообразовни установи од странство (студиска програма во рамки на ТЕМПУС проектот DOCSMES на Економскиот факултет).

Во периодот од 2012/13 до 2016/17 година се забележуваат извесни промени во бројот на студиски програми во сите циклуси по различни основи (нови студиски програми, ставање во мирување и укинување постојни студиски програми), во согласност со насоките од Министерството за образование и наука. Според Конкурсите за запишување студенти во академската 2016/17 година ([Прилог 1 – Табела 4](#)), 11 единици (10 факултети и 1 висока стручна школа) организираат 49 **студиски програми за прв циклус студии**, од кои 1 е интегрирана студиска програма за прв и втор циклус студии (на Ветеринарниот факултет), 36 се четиригодишни студиски програми, 6 се тригодишни универзитетски програми и 6 се тригодишни стручни студиски програми. Имајќи ги предвид **различните категории студенти**, тие можат да студираат на англиски јазик на две студиски програми на прв циклус студии, но во зависност од потребата на дојдовните студенти од програмата за студентска размена, постои можност од организирање **настава на англиски јазик** и за одредени сегменти (одделни наставни програми, семестри или студиски години) од студиските програми. На 11 единици (9 факултети, 1 висока стручна школа и 1 научен институт) се одвива наставна дејност за втор циклус студии на **78 студиски програми** ([Прилог 1 – Табела 5](#)), од кои 57 се за втор циклус универзитетски студии со времетраење од една (31) или две години (28) и 19 студиски програми се за втор циклус стручни студии со времетраење од една година. 4 **студиски програми за втор циклус студии** се нудат на англиски јазик, од кои на една студиска програма јазикот на инструкција е само англиски. Но, исто како и за првиот и третиот циклус, и за програмите за втор циклус студии постои можност студентите на размена, дел од наставните и другите студиски активности во рамки на студиската програма, да ги следат на англиски јазик ([Прилог 1 – Табела 5](#)). **Третиот циклус студии** се организира на 9 единици, од кои на 8 факултети и на Научниот институт за тутун, коишто нудат 13 **студиски програми** со времетраење од три години ([Прилог 1 – Табела 6](#)).

Студиите на прв циклус можат да бидат **редовни** (49 студиски програми) или **вонредни студии** (45 студиски програми), додека студиите на втор и трет циклус се организираат, најчесто, со **кондензирани наставни и други активности** и/или со **менторски систем** ([Прилог 1 – Табела 22](#) и [23](#)), во зависност од карактерот на студиската програма, условите за студирање, како и потребите и можностите на студентите. За **популацијата вонредни студенти** на прв циклус студии (кои го користат ова право под точно определени услови според одредбите во Конкурсот) овозможена е поддршка во текот на студирањето во согласност со нивните потреби.

Во однос на наставните методи, според упатствата од Одборот за акредитација и евалуација, тие регуларно се оценуваат. Застапени се **сите форми на изведување на наставно-образовниот процес и нивна флексибилна примена**, во согласност со карактеристиките на студиската програма. Тие поттикнуваат **самостојност и одговорност на студентот**, како и можност за негово учество во обликувањето на најадекватните и најкорисни форми на изведување настава. Што се однесува до наставните методи на втор и трет циклус, евидентна е застапеноста на работата во тим, лабораториската работа – хоспитациите и проектната настава, во согласност со повисокиот степен на студирање на вториот и третиот циклус.

Процедурите за оценување на студентите (според националните упатства), се утврдени со правилниците за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на сите три циклуси. **Дополнително, задолжителен елемент на предметната содржина се начинот и критериумите на оценување.** Различните начини на оценување (тестови, семинарска работа/проект, презентација, писмена/усна) му овозможуваат на студентот да покаже до кој степен ја совладал предметната проблематика и, доколку е потребно, да добие совети од наставникот за поуспешно учење. Во согласност со Законот за високото образование и други правни акти, реализацијата на наставата и **оценувањето на студентите** на втор и трет циклус студии задолжително се изведува од два наставници, што е често пракса и на првиот циклус студии.

Континуираната анализа на успехот на студентите на прв циклус, евиденцијата на редовноста во изведувањето на наставата, остварените резултати на колоквиум/испит, добиената просечна оценка, преку задолжителното доставување на т.н. „план и реализација на наставната програма“, е една од мерките која се презема на ниво на Универзитетот, а има за цел анализа на проодноста, зголемување на **квалитетот на наставниот процес и подобрување на постапката за оценување.** Во таа насока се и аналитичките податоци што се однесуваат на оценувањето на студентите на прв циклус, во четирите анализирани години. Истите укажуваат на помал процент на студенти кои полагаат преку завршен испит, во споредба со процентот на студенти кои испитите ги полагаат преку колоквиуми, додека просечната оценка којашто се добива и на двата начина на полагање е околу 7,00 ([Прилог 1 – Табела 16](#)).

При одговарање на прашањата поврзани со квалитетот на студиските програми (адекватната организација и реализација на колоквиумите и испитите), добиени се највисоки оценки ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)).

Во анкетниот лист за оценка на квалитетот на наставниците од прв циклус, добиени се резултати што покажуваат дека најголем процент од анкетираниите студенти главно се согласуваат дека испитните/колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература, како и дека оценката е одраз на знаењата и постигнувањата ([Прилог 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета](#)).

Бројот на студенти кои студираат пет, шест па и повеќе години (I циклус), се менува во текот на периодот кој е предмет на анализа, додека пак, просечниот успех на дипломираните студенти се движи од 7,14 до 7,41 ([Прилог 1 – Табела 15](#)). Добра основа за скратување на времето на студирање, како и унапредување на успехот на студентите се резултатите од редовната студентска анкета коишто се однесуваат на квалитетот на наставниот процес и оценувањето, покрај анализата на останатите влијателни фактори.

Начинот на организирање на студиите на втор и трет циклус, јасните правила во следењето на студентското истражување и докторските студии (Правилници за студирање), реализацијата на

студиите на англиски јазик, можноста за вклучување на странски студенти, резултира со забележителни резултати при следењето на успехот на студентите на втор и трет циклус.

Признавањето на различните степени на високо образование (прв, втор, трет циклус / академски и стручни студии) на национално ниво е обезбедено со акредитацијата на студиските програми од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, а пред сè, со акредитацијата на Универзитетот и неговите единици од страна на Министерството за образование и наука.

Како доказ за завршен степен на образование Универзитетот издава **диплома и додаток на диплома**, врз основа на коишто, во интернационални рамки, е овозможено препознавање и признавање на степенот на завршено образование, стекнатите ЕКТС кредити, резултатите од учењето, односно постигнувањата на студентот за време на студирањето, под еднакви услови. Овие документи се основа за споредување на стекнатите квалификации во земјата и странство, земајќи ги предвид европските стандарди (Национална рамка за квалификации), во согласност со Лисабонската Конвенција.

2.1.3. Материјално-технички ресурси

Во согласност со законските барања, податоците за просторот, како и листата на опрема на единицата предвидени за реализација на студиската програма, се задолжителен елемент на Елаборатот за студиска програма, што значи дека студентите се навремено информирани за постоењето на таквите ресурси. Дополнително, кога станува збор за потребата од лица квалификувани за работа во/со лабораториите/опремата, треба да се каже дека на одредени единици е потребно ангажирање на таков персонал.

Универзитетот на своите 12 конститутивни единици располага со **објекти (амфитеатри, предавални, училници, лаборатории, кабинети, службени простории)** со вкупна површина од 36.494,03 м² ([Прилог 1 – Табела 19](#)). Меѓутоа, и покрај доволната површина за реализација на наставно-образовната и научната дејност, таа не е распоредена според потребите на одделните единици. Со недостаток од простор се соочуваат Факултетот за информатички и комуникациски технологии и Факултетот за биотехнички науки, коишто ја делат зградата во којашто се сместени, како и Ветеринарниот факултет и Високата медицинска школа. Факултетот за безбедност во Скопје има нерешено прашање во врска со сопственоста на некои од објектите. Со предизвик за просторни услови, но за дисперзираните студии, се соочуваат Факултетот за туризам и угостителство и Факултетот за информатички и комуникациски технологии. Од друга страна, пак, кај одредени единици има недоволно искористен простор, ако се земе предвид соодносот вкупен број студенти / површина изразена во м². Ваква е состојбата на Педагошкиот факултет, Техничкиот факултет (по основањето на Факултетот за информатички и комуникациски технологии) и Економскиот факултет.

Според податоците за **опременост на единиците** може да се заклучи дека сите имаат **интернет конекции (кабловски и безжични)** и поседуваат **компјутерска опрема – персонални и преносни компјутери, печатари, скенери, проектори и фотокопир апарати**. Значајно е да се напомене дека компјутерската опрема е технологија со брз рок на застарување, а поголемиот дел од оваа опрема по единиците е постара од три години, што значи дека во наредниот период ќе треба да се посвети поголемо внимание кон нејзиното обновување.

Во однос на **лабораториите** со коишто располага Универзитетот, може да се констатира дека со оглед на доминантно научната дејност на Научниот институт за тутун, оваа единица е најдобро опремена со лаборатории и лабораториска опрема. Исто така, и Техничкиот факултет и Факултетот за биотехнички науки поседуваат **доволен број лаборатории за изведување на наставно-образовната и научната дејност**, што не значи дека не е потребно понатамошно опремување и отворање нови лаборатории за различни намени. Иако кај некои од единиците (Ветеринарен факултет, Технолошко-технички факултет, Висока медицинска школа) постојат лаборатории за опити и изведување на дел од практичната настава, сепак, анализите покажуваат дека тие не се доволно искористени. Со оглед на карактеристичноста на научните полиња коишто ги покриваат, постои потреба од акредитација на лабораториите, целосно искористување на нивниот потенцијал, но и зголемување на бројот на нови соодветно опремени

лаборатории. Ваквата состојба е најалармантна кај Технолошко-техничкиот факултет, и тоа на дисперзираните студии, каде нема ниту една лабораторија за вежби или друг вид испитувања.

Скоро сите единици, освен Технолошко-техничкиот факултет, поседуваат библиотеки (некои и со читални) во коишто, во зависност од студиските програми што се реализираат на единицата, како и предметните програми што се студираат, има соодветни наслови на учебници и други учебни помагала, односно основна и дополнителна литература, и тоа најмногу за прв циклус студии. Но, повеќето библиотеки треба да се реновираат и опремаат со соодветна компјутерска програма за архивирање на библиотечниот фонд, следење на позајмувањето и користењето на литературата од страна на студентите и академскиот кадар.

Дополнително, поголемиот број единици немаат пристап до различни библиотечни бази и бази на списанија, во согласност со нивниот основен образовен и научен профил.

2.1.4. Информирање на студентите

Во согласност со организацијата на работењето, студентите, за сите аспекти во врска со студирањето, можат да се информираат на web страниците на Универзитетот, единиците и/или кај студентските служби и продеканите.

Студиските програми, коишто се објавени на web страниците на секоја од единиците, покрај останатите елементи, задолжително ги вклучуваат предметните програми кадешто се прецизирани критериумите и методите за оценување, како и начинот на добивање на крајните оценки. Дополнително, овие критериуми и методи за оценување, како и постапката за приговор од страна на студентите за оценувањето се регулирани и со посебни Универзитетски правни акти, објавени на web страницата на Универзитетот.

Во текот на студирањето, како и по дипломирањето, студентите имаат можност за искористување дополнителни услуги коишто ги нуди КРЕДО центарот, како дел од структурата на Универзитетот, а во кои спаѓаат советувања за текот на студиите и професионалниот пат.

Во согласност со Правилникот за ЕКТС и Правилникот за мобилност, институционалните координатори за ЕКТС и ЕРАЗМУС+, како и координаторите за единиците, се поддршка на студентите во текот на студирањето во зависност од нивната надлежност.

Странските студенти можноста за информирање за сите аспекти од студирањето и локалното живеење ја добиваат во Канцеларијата за меѓународна соработка, а на web страницата на Универзитетот е поставен и Водич за странски студенти.

Со цел информирање на потенцијалните студенти, Универзитетот организира Отворен ден, пред започнувањето на академската година. Во истата насока е и традиционалното учество на саемот Денови на образование и кариера, како и медиумска промоција на образовната понуда. Исто така, студентите се информираат и преку Универзитетското радио УКЛО ФМ. Дополнително, на одделни единици од Универзитетот, секоја академска година пред почетокот на уписите се организираат средби со учениците од завршните години на средните училишта. Целта е со презентација, плакати, брошури и друг рекламен материјал, да се информираат потенцијалните студенти за можностите за студирање, обележјата на студиските програми, расположливите ресурси за изведување на наставата. Анализата покажува дека постојат факултети, на коишто се печати водич за идните студенти што им се дава при уписот.

2.2. Информациски системи

На Универзитетот е воведен системот iKnow којшто претставува интегрирано, web-базирано софтверско решение што овозможува електронска обработка на податоците за студентите, од нивното пријавување на конкурсите за упис во прва година на сите циклуси, па сè до завршување на студиите. iKnow овозможува пристап за студентите, наставниците и службите за студентски прашања, со строго дефинирани привилегии. Имајќи ги предвид постојните функционалности (можност за online пријавување испити, избор на предмети и целосен увид во студентското досие, можност за

електронско издавање на документи, увид во бројот и структурата на студенти за испитите, пријавени студенти во испитните сесии, можност за внесување на оцени за соодветните предмети), евидентно е дека системот не е доволно искористен, особено за потребите на спроведувањето на самоевалуационата постапка. Исто така, поради тоа што тој користи централизирана база на податоци којашто се наоѓа на посебни сервери, можна е негова надградба за обезбедување повеќе нови функционалности. Базата на податоци ги содржи клучните информации за: студентите, нивната структура по пол, место на живеење, успех од средно училиште, како и успехот при полагање на испитите. Поради воочената потреба од унапредување на перформансите на системот, во тек е негово надградување и прилагодување. Покрај постојните можности на iKnow системот, тој се проширува во насока на примена при анонимното студентско анкетирање, од коешто се генерираат најрелевантни податоци за квалитетот на студиските програми, академскиот и соработничкиот кадар. Во насока на подобрување на процесот на самоевалуација е и изработката на нова web базирана апликација ([Глава I, Наслов 2](#)).

Исто така, на Универзитетот се имплементира софтверско решение за публицистика, <http://eprints.uklo.edu.mk/>, т.н. дигитален репозиториум којшто обезбедува увид и анализа на публикуваните научни трудови на наставниците и соработниците.

3. Научно-истражувачка дејност

3.1. Систем за поддршка на научно-истражувачката дејност

Универзитетот, во согласност со зацртаната визија, континуирано ја следи и поддржува научно-истражувачката дејност на академскиот кадар, особено во делот којшто се однесува на изведувањето на научно-истражувачките, развојните и апликативните проекти. Меѓународните проекти се одобруваат и мониторираат во нивниот напредок од страна на Ректорот. Проректорот за наука е надлежен за организација и мониторинг на активностите во рамки на научно-истражувачката дејност. Дополнително, во состав на Универзитетот функционира Сектор за настава, наука и меѓународна соработка, во чии рамки работат Раководител на Секторот, Советник за наука и Советник за меѓународна соработка во чиишто специфични надлежности спаѓа и административна и логистичка поддршка на проектите.

Во однос на стимулирањето на научно-истражувачката дејност на ниво на единиците, се евидентира финансиска поддршка на академскиот кадар за објавување и презентирање на научни и стручни трудови на домашни и меѓународни собири.

Значајно е да се напомене дека на Економскиот факултет и Факултетот за туризам и угостителство научно-истражувачката работа е структурно организирана во Центар за научно-истражувачка работа којшто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, не само на академскиот кадар, туку и на студентите на сите три циклуси на високо образование. Последните три години Универзитетот членува во VISION меѓународна мултисекторска мрежа од организации коишто се стратешки усогласени со цел да се соочат со предизвиците и можностите што ги нуди програмата HORIZON 2020. Исто така, одделни конститутивни единици на Универзитетот се членки на програмата CEEPUS, која овозможува поврзување и размена на академскиот кадар на колективно и индивидуално ниво.

3.2. Едукација и истражување

Универзитетот ја поддржува научно-истражувачката активност на студентите. Имено, инфраструктурата на единиците (простор, опрема, лаборатории и др.) им е достапна на студентите при изработка на дипломски, магистерски и докторски трудови, односно при реализацијата на нивните истражувања.

Високообразовната установа ја следи применливоста на научно-истражувачката инфраструктура во акредитираните активни студиски програми преку бројот на запишани студенти на втор и трет циклус ([Прилог 1 – Табела 3](#)).

Во анализираниот период, на Универзитетот **магистрирале/специјализирале** вкупно 793/109 студенти, од кои 130 во академската 2012/13, 150/31 во академската 2013/14, 173/38 во академската 2014/15 година, 197/40 во академската 2015/16 и 143 во академската 2016/17 година, заклучно со 31.12.2016. ([Прилог 1 – Табела 20](#)). Во овој четиригодишен период **докторирале 125 студенти**, односно **37** во академската **2012/13** година, **24** во академската **2013/14** година, **24** во академската **2014/15** година, **28** во академската **2015/16** година и **12** во тековната **2016/17** година, заклучно до 31.12.2016 ([Прилог 1 – Табела 21](#)). Поголемиот број на доктори на наука во академската 2012/13 година може да се припише на докторирањето на кандидатите запишани на докторски студии по, веќе, нефункционалниот претходен докторски систем, според којшто докторирањето значеше само истражување, подготовка и одбрана на докторска теза.

Од податоците се забележува дека **најголем број докторирани студенти** има од **техничките науки (31)**, потоа од **педагошките науки (23)** и од **безбедносните науки (21)** ([Прилог 1 – Табела 21](#)). Може да се констатира дека ваквата **распределба на бројот на доктори на науки** е во корелација со **националните заложби за зголемување на бројот на стручни и научни лица од техничките и информатичките науки**. Продуцирањето **научни кадри како од техничките (сообраќај и транспорт, графичко инженерство)**, така и од **безбедносните науки**, пак, од друга страна, е во согласност со структурната содржина на Универзитетот.

Исто така, **студентите** во одреден број се вклучени во активностите коишто се одвиваат во рамките на **проектните и научно-истражувачки дејности**.

Според Правилниците за студирање, целокупниот процес на **студирање во прв циклус студии** е соодветно **мониториран и воден од раководителите на студиски програми**, а во рамките на **втор и трет циклус** се спроведува **супервизија** на студирањето **од страна на избрани ментори** ([Прилог 1 – Табела 22](#) и [23](#)). **Супервизијата на научното истражување на студентите** се одразува и во податоците од учествата на академскиот кадар во различните фази на реализација на студиските програми на втор и трет циклус студии (менторство, учество во комисији за оценка на специјалистички, магистерски и докторски трудови) ([Прилог 1 – Табела 24](#)).

Посебен квалитет во **реализирање на научно-истражувачка работа** од страна на студентите, претставуваат **програмата на англиски јазик Претприемништво и менаџмент на мали и средни претпријатија** од проектот DOCSMES на Економски факултет, како и **студентската мобилност во програмата Еразмус+ на докторски и постдокторски студии на европски универзитети**. Исто така, единиците (Технички факултет, Економски факултет, Педагошки факултет) финансиски, го поддржуваат ангажирањето на **гостувачки професори** од странство во реализацијата на докторските студии, но и во **супервизијата на докторските трудови (ментори или членови на комисија за оценка и одбрана на трудовите)**.

4. Општествена одговорност

Универзитетот има **институционално организиран однос** со пошироката општествена заедница.

Web страната на Универзитетот, **електронскиот весник**, универзитетското радио **УКЛО ФМ**, **Билтенот** на Универзитетот, како службено гласило, се средствата преку кои се пласираат информациите. Web страната е **достапна на македонски и на англиски јазик**, ваквиот начин на информирање е карактеристичен за сите единици, (пред сè, кога станува збор за поставување на информациски пакет, обележјата на студиските програми, академскиот кадар), но не секаде постои можност за двојазично објавување на информации. Електронскиот весник и УКЛО ФМ се гласила преку кои се претставуваат актуелните настани во академската средина.

Универзитетот овозможува **контакти меѓу поранешните студенти** со цел да се постигне размена на информации, искуства, напредок во кариерата и доусовршување (**Alumni мрежа**).

Центарот за кариера, алумни и доживотно учење (КРЕДО), е отворен како резултат на ТЕМПУС проект Интерфејс. Активностите на Центарот се насочени кон зајакнување на **соработката со јавноста** со склучени договори (стопанство, јавен сектор, невладин сектор, локална самоуправа), **развој на кариера** (доделување на стипендии на студентите), **доживотно учење** (програми за дообука и доквалификација на

Технички факултет, Факултет за туризам и угостителство, Педагошки факултет, Висока Медицинска Школа, Економски факултет). Во рамки на КРЕДО Центарот, дополнително, во соработка со Британскиот совет, се спроведува полагање на **меѓународните тестови за познавање англиски јазик – АПТИС и ИЕЛТС**. Исто така, во просториите на Техничкиот факултет во соработка со Американското катче – Битола (проект на владата на САД) се спроведува полагање на меѓународниот тест за познавање на англискиот јазик-**ТОЕФЛ**.

Со цел зајакнување на сегментот **доживотно учење**, одредени единици, како посебна организациона содржина, имаат воведено **центри за перманентно усовршување и развој** или други структури со истата намена (пр. Педагошкиот и Економскиот факултет имаат центри, Факултетот за информатички и комуникациски технологии организира ЦИСКО академија и сл.).

Механизмите на Универзитетот за **поврзување со стопанството се согледуваат низ воспоставување на договори за соработка со институции од јавниот и приватниот сектор**. Во овој правец се реализираат значаен број на апликативни проекти (Технички факултет, Економски факултет, Висока медицинска школа, Факултет за безбедност, Научен институт за тутун, Факултет за биотехнички науки и Факултет за туризам и угостителство). Од единица на Универзитетот (Научниот институт за тутун) во 2012 година се **евидентирани и патентни пријави (иновативни решенија)**. **Популаризацијата на научно – истражувачките и стручните активности**, во општествениот живот на државата, се манифестира преку одржување на **трибини**, учество во различни **кампањи, предавања** за подобра информираност на јавноста, вклученост на академскиот кадар во **активности од општествен интерес**.

Дополнително, Универзитетот придонесува за зголемување на општествените вредности преку **споделување на своите ресурси** за организирање на различни манифестации (спортска сала Павел Шатев, простор на Универзитетот и единиците). **Поврзаноста на Универзитетот со пошироката јавност** (и надвор од националните граници) се рефлектира во реализираните **ИПА** во коишто науката се става во функција на јавноста, односно се поврзува академијата, стопанството и јавниот сектор.

5. Меѓународна соработка и интернационализација

Имајќи ја во предвид Универзитетската мисија и визија во однос на **интернационализацијата на институцијата** и имплементацијата на меѓународно прифатените стандарди во различните домени на работење може да се каже дека **меѓународната соработка** на Универзитетот во многу сегменти **ги тангира останатите области од универзитетското функционирање, како наставно-образовната дејност, особено кога станува збор за меѓународни проекти што по правило се поддршка на наставниот процес (Еразмус+, клучна акција 2)**, научно-истражувачката дејност заради меѓународните истражувачки проекти во рамките на најголемата европска програма **Хоризонти 2020**, како и трилатералната соработка Универзитет – наука – опкружување, што е клучна димензија на проектите од **ИПА** и другите програми за регионална соработка.

Активностите во рамките на меѓународната соработка се управуваат од страна на ректорот, на предлози на Канцеларијата за меѓународна соработка, којашто функционира како дел од централната стручна и административна служба (Органограм – линк).

За УКЛО, во претходниот период е непроценливо акумулираното **меѓународно искуство** што се должи на учеството во **ТЕМПУС** програмата за соработка/осовременување во високото образование. Станува збор за бројка од 55 проекти и тоа во **сите шест категории: академски проекти, проекти за реформа на универзитетскиот менаџмент, проекти за високото образование и општеството, мрежни проекти, структурни мерки и компактни мерки**. Стекнатото искуство е дотолку позначајно ако се имаат предвид различните улоги на учество: 19 во својство на локален координатор, 19 како партнер и 17 како координатор.

Од 2008 година УКЛО бележи неколкугодишно учество во **ERASMUS MUNDUS** програмата, во чии рамки се реализирани 17 влезни и 49 излезни мобилности на студенти и кадри и тоа низ бројки се: 29 студенти од кои 15 на прв циклус студии, 6 на втор циклус студии, 3 на докторски студии и 5 на постдокторски студии, како и 20 академски кадри коишто престојувале на странски универзитети и, паралелно 6 студенти и 11 кадри што престојувале на нашиот Универзитет. Кон мобилностите и размените реализирани во конкретните проекти **BASILEUS, EM2-STEM, SIGMA** треба да се додадат и

активности како што се учествата на повеќе меѓународни конференции, работилници на специфични теми, обуки за кадарот од Канцеларијата за меѓународна соработка.

Во рамките на програмата **ERASMUSLLP**, од 2009 до 2014 година, реализирани се само излезни мобилности – 15 за студенти и 12 за академски кадри поради неможноста за влезна мобилност на универзитетите во Македонија.

Поволностите што ги нуди најновата ERASMUS+ програма, ги искористиле 12 студенти и 11 академски кадри кои во академската 2014/2015 година заминале на размена во странски универзитети, а на нашиот Универзитет се реализирани и 12 влезни мобилности на странски академски кадри, во академската 2015/2016 година реализирани се 41 излезна мобилност (33 студенти и 8 академски кадри) и 9 влезни мобилности (3 студенти и 6 академски кадри), додека во тековната 2016/2017 академска година реализирани, односно најавени за реализација се 49 излезни мобилности (40 студенти и 9 академски кадри) и 16 влезни мобилности (2 студенти и 14 академски кадри). Забележливо е зголемување на интересот за излезна мобилност кај студентите, што е показател на се поголемата популарност на оваа европска програма кај нив. Студентската и академската мобилност во ERASMUS+ програмата се реализира во рамките на досега потпишаните 80 интеринституционални договори со европски високообразовни установи. Поголемиот број на излезни од влезни мобилности, покрај неможноста за реализација на влезни мобилности во ERASMUS LLP, во останатите европски програми и проекти, се должи на фактот што нашиот Универзитет во овие програми е во конкуренција со поголеми европски и балкански универзитети.

Во **европските програми**, УКЛО бележи најголем број **размени и проекти со следниве универзитети**: Универзитет во Ница, *Софија Антиполис* Франција, АТЕИ Солун, Грција, Универзитет во Гент, Белгија, Универзитет Македонија – Солун, Грција, Софиски универзитет „Св. Климент Охридски“ Бугарија, Универзитет во Љубљана, Универзитет во Загреб...

Кога станува збор за **студентската размена**, значајно е да се потенцира **членството на Високата медицинска школа во Европската сестринска мрежа ENM**, во рамките на којашто се реализирани 8 влезни студентски мобилности и 1 излезна студентска мобилност во периодот помеѓу 2012 и 2015 година. Билатералната соработка на Школата во рамки на ENM мрежата е посебно изразена со школите во Белград и Куприја, Република Србија, со коишто, покрај студентските мобилности во главната програма, дополнително се реализирани 6 излезни и 6 влезни студентски размени. Високата медицинска школа е прва и, засега, единствена членка на оваа мрежа од Република Македонија.

Имајќи ги предвид податоците за реализираната излезна студентска мобилност во иднина е потребно мотивирање на студентите за зголемена студентска размена. Во прилог на ова, евидентирана е и потреба од подобрување на компетенциите и вештините на студентите во однос на познавањето странски јазици.

Билатералната соработка на Универзитетот ја одбележуваат **51 потпишан договор за соработка и две заеднички студиски програми на англиски јазик за втор циклус студии** и тоа: *Мастер програма за одржлив менаџмент во туризмот* помеѓу Универзитетот за применети науки, Еберсвалде, Германија и Факултетот за туризам и угостителство, како и *Мастер програмата за бизнис администрација* помеѓу Франклин универзитетот, Колумбус, Охајо, САД и Економскиот факултет.

Покрај заедничките програми за втор циклус студии, значајно е да се нагласи и соработката помеѓу три европски и пет балкански универзитети во ТЕМПУС проектот **DOCSMES**, од којшто како краен резултат произлезе заедничката студиска програма за трет циклус студии *Претприемништво и менаџмент на мали и средни претпријатија*, којашто се реализира на Економскиот факултет, на англиски јазик. Со еден од трите европски универзитети – партнери во проектот, Универзитетот Софија Антиполис од Ница, Франција, на докторираните студенти на оваа програма, им се издава **двојна диплома**. Во проектот DOCSMES, Универзитетот имаше улога на локален координатор и институција-домаќин на заедничката студиска програма.

Како резултат на **воспоставени партнерски односи**, Факултетот за туризам и угостителство реализира **едукативно - образовна активност (тренинзи, семинари и workshop работилници)** со европската фондација **La Fondation Pour la Fornation Hoteliere** со седиште во Женева, Швајцарија. Тоа се однесува, пред сè, на **размената помеѓу наставничкиот кадар и менаџерите од туристичко-угостителската дејност**.

Универзитетот бележи континуирано учество во значајни меѓународни асоцијации, како Европската асоцијација на универзитети **EUA**, Балканската асоцијација на универзитети **BUA** и **Magna Charta Universitatum**, во друштво на 388 универзитети од Европа и пошироко.

Дополнителна вредност на меѓународната соработка се и доделените почесни титули **PROFESSOR/DOCTOR HONORIS CAUSA** на претставници на следниве универзитети: Универзитет во Бамберг, Германија, Државен универзитет на Флорида, Талахаси, САД, Универзитет Софија Антиполис во Ница, Франција, Универзитет во Белград, Србија, Универзитет во Загреб, Хрватска, Европска организација за нуклеарно истражување (ЦЕРН), Швајцарија, Универзитет во Ниш, Србија, Гази универзитет – Анкара, Турција, Тракиски универзитет – Едрене, Турција, Универзитет во Анкара, Турција и Дњепропетровска државна академија за градежништво, Украина.

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНО МОНИТОРИРАЊЕ

Институционалното мониторирање на работните процеси е регулирано со законски, подзаконски и Универзитетски акти. Различните алатки кои се користат, пред се, во подрачјето [Настава и учење](#) за мониторирање на содржината на студиските програми, соодветноста на истите кон барањата на пазарот на трудот, различните фази на напредувањето на студентите во текот на студирањето, мислењето на студентите за квалитетот на студиските програми и условите за студирање, ги вклучуваат различните внатрешни и надворешни чинители и даваат доволно податоци за донесување одлуки на различни нивоа, но постои простор за подобрување на нивната искористеност. Овие алатки вклучуваат: наведување на оправданоста и целта на студиската програма, како задолжителен елемент на Елаборатот за студиска програма; анализа за успешноста на студиските програми при повторна акредитација; план за реализација на наставата на единиците; евиденција за присуство на настава; студентско анкетање на ниво на Универзитет и единици; мислење на работодавачите за апликативноста на резултатите од учењето; резултати од самоевалуацијата на Универзитетот и на секоја единица; годишни извештаи на Ректорот и деканите за нивната работа; надлежности на ректор, проректори, декани/директори, продекани; надлежности на Универзитетски совет/ Одборот за соработка и доверба со јавноста.

Резултатите од мониторирањето и институционалните стратешки планови и цели се поврзани на начин определен со структурата на органите на управување и одлучување на ниво на Универзитет и единици.

IV. SWOT АНАЛИЗА

1. Силни страни

- Релативно мал до средно голем универзитет (според бројот на студенти и бројот на конститутивни единици), којшто, поради способноста за брза реорганизација, ефикасно се прилагодува на насоките за развој на високото образование и на потребите на пазарот на трудот;
- Сеопфатна образовна понуда на сите три циклуси на образование за најголемиот дел од научните подрачја според Фраскатијевата класификација – природно-математички (информатички), биотехнички, техничко-технолошки, медицински (сестринство), општествени науки;
- Единствена високообразовна понуда во државата на сите три циклуси во техничките науки (графичко инженерство, сообраќај и транспорт);
- Сопствен академски кадар со добри професионални, наставно-едукативни и истражувачки перформанси, за чиешто обновување континуирано се води грижа;
- Добар сооднос наставник/број на студенти, што овозможува квалитетен наставно-образовен процес;
- Висок процент на задоволство кај анкетираниите студенти од квалитетот на наставничкиот и соработничкиот кадар и реализацијата на наставно-образовната дејност;
- Оптимални просторни и технички услови кај повеќето матични единици;

- Долгогодишно искуство и квалитет во имплементацијата на апликативната дејност на наставничкиот и соработничкиот кадар;
- Значајно долгогодишно меѓународно искуство од учеството во различни европски програми – TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS LLP, ERASMUS+, IPA;
- Интегриран, но не централизиран Универзитет, со висок степен на автономија на единиците;
- Активна вклученост на студентите во управувањето на Универзитетот и единиците на сите нивоа (предлагање и носење одлуки и креирање политики).

2. Слаби страни

- Недостига Стратегија за развој;
- Недоволно развиен и имплементиран систем за квалитет;
- Недоволна функционалност на iKnow системот во однос на постапката за самоевалуација;
- Различно ниво на примена на iKnow системот на единиците;
- Немање одредени значајни универзитетски акти и потреба од ревизија на постојните (Правилник за обезбедување квалитет, Статут, Правилници за студирање);
- Недоволна атрактивност на некои студиски програми;
- Несоодветна покриеност на одредени научни дисциплини за предметните програми од страна на академскиот кадар на Ветеринарниот факултет и Правниот факултет;
- Тешкотии во организација и реализација на практичната настава – недоволен број стопански субјекти, потреба од поквалитетно осмислување на практичната настава кај некои единици и сл.;
- Непостоење перманентна обука на академскиот кадарот за подобрување на нивните компетенции;
- Квалитет на технолошко-техничката опрема на Универзитетот;
- Недостаток на простор за реализација на дејноста на одредени единици (ФИКТ, ФБН, Ветеринарен факултет, Висока медицинска школа), како и на дисперзираните студии (ФТУ, ФИКТ, Правен факултет);
- Библиотеки на единиците, нивно опремување и софтвер;
- Оневозможено споделено учење меѓу студентите, како и отежната соработка меѓу единиците поради просторната дисперзираност;
- Недоволна искористеност на можностите што ги нуди современата технологија, за време на предавањата и вежбите;
- Број на активни и акредитирани лаборатории за наставно-образовна, научна и истражувачка намена кај одредени единици;
- Недоволен број организирани собири;
- Пристап до бази на податоци во согласност со наставно-научните области коишто ги покриваат единиците;
- Мотивираност на академскиот кадар за истражување и публикување научни и стручни трудови;
- Незадоволителна мотивираност на студентите за студентска размена;
- Потреба од добро организиран Универзитетски центар за научно-истражувачка работа;
- Недоволна обученост на академскиот и административниот кадар за подготовка на апликации за меѓународни проекти;
- Недооформен систем за следење на вработливоста на студентите - АЛУМНИ мрежа;
- Незадоволителна вклученост на надворешните чинители во функционирањето на Универзитетот (пр. донесување нови студиски програми, изведување практична настава, работа на терен, работа на проекти итн.).

3. Можности

- Подобрување на функционалноста на универзитетскиот систем за обезбедување на квалитет, документирање на процесот на обезбедување и контрола на квалитет преку донесување соодветни Универзитетски акти – Упатство и континуирана супервизија на сите нивоа;

- Подготовка на Стратегија за развој и дефинирање на основните стратешки цели на Универзитетот;
- Подобрување и проширување на можностите на iKnow системот и негово задолжително користење од страна на сите конститутивни единици на Универзитетот;
- Обезбедување просторни услови за единиците кај коишто просторот е слаба страна (ФИКТ), решавање на спорните имотно-правни прашања (Факултетот за безбедност);
- Подобрување на квалитетот на наставата со воведување на различни форми на далечинско учење;
- Зголемување на нивото на интегрираност на Универзитетот;
- Создавање заеднички студиски програми на единиците на сите три циклуси на образование;
- Искористување на институционалните и законските претпоставки за проширување на соработката со стопанството (за квалитативно и квантитативно подобрување на практичната настава за одредени студиски програми, за воведување нови студиски програми креирани според реалните потреби на вработувачите);
- Искористување на можностите од национални извори на средства (Министерство за образование и наука) и меѓународни фондови преку апликација за отворање и опремување соодветни лаборатории, набавка на нови технологии и опрема и др.;
- Меѓусебна соработка на единиците за формирање истражувачки тимови, како и организација на мултитематски и интердисциплинарни конференции, симпозиуми, тркалезни маси од регионален и меѓународен карактер;
- Издвојување финансиски средства за континуирана обука на академскиот и административниот кадар за подготовка на апликации за меѓународни проекти;
- Максимално користење на можностите за студентска размена и зголемување на влезната и излезната мобилност на студентите;
- Обезбедување континуиран пристап до бази на податоци во согласност со наставно-научните области коишто ги покриваат единиците;
- Развивање на функционален систем за следење на вработливоста на дипломираните студенти – АЛУМНИ база;
- Реновирање и опремување на библиотеките на единиците и нивно мрежно поврзување;
- Поддршка на академскиот кадар за објавување на научни и стручни трудови и учество во апликативни проекти;
- Отворање на функционален Универзитетски центар за научно-истражувачка и апликативна дејност (трансфер на технологии, развој на иновации и патенти);
- Јакнење на општествената улога на Универзитетот преку креирање и реализација на програми за доживотно учење, врз основа на детектираните потреби на пазарот на трудот;
- Целосна реализација на договорите за соработка со странските универзитети, не само за студентска и академска мобилност, туку и за заеднички проекти.

4. Закани

- Ниска стапка на природен прираст, висока стапка на миграција на населението и лоша економска состојба во општеството, што доведува до намалување на бројот на студенти;
- Недоволно јасно дефинирани критериуми за финансирање на високото образование;
- Бројни измени на законската регулатива за високото образование што предизвикуваат дисконтинуитет во функционирањето и остварувањето на развојните цели на Универзитетот;
- Измените во Законот за високото образование коишто се однесуваат на педагошките факултети би значеле нивна девалвација и израмнување на нивниот статус со Виша школа;
- Недостаток на соработнички кадар поради неповолни законски решенија во изминатиот период;
- Зголемена конкуренција во националниот високообразовен простор;
- Концепт на дисперзија на студиите, што води до непродуктивност на академскиот кадар, но и тешкотии во реализацијата на студиите поради, генерално, неадекватни услови за одвивање на наставата;

- Недобивање дозвола за отворање нови единици за коишто постои основана оправданост и добра стартна основа (Факултет за здравство, Музичка академија и др.);
- Затворање или ставање во мирување на студиски програми за коишто има интерес од страна на потенцијалните студенти (наставници, воспитувачи, јавна администрација, инженерство за заштита на животната и работна средина, безбедност и финансиска контрола, безбедност и европски интеграции и др.);
- Нефункционалност на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, што доведува до застој во акредитацијата на новите, како и повторната акредитација на постојните студиски програми;
- Недоволни финансиски средства за обновување на опремата на сите единици, за покривање на трошоците поврзани со научно-истражувачката работа и за обезбедување пристап до соодветни бази;
- Намалување и ограничување на висината на школарината во државната квота и во квотата студенти со кофинансирање;
- Ограничени финансиски можности за унапредување на научно-истражувачката работа и отсуство на научно-истражувачки национални проекти;
- Ненавремена замена на пензионираниот кадар, преку вработување на млад потенцијал доведува до неповолна старосна структура на целокупниот кадар на Универзитетот.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКИ

Врз основа на добиените резултати од спроведената постапка за самоевалуација, членовите на Комисијата за самоевалуација на Универзитетот, имајќи ги во предвид Универзитетската визија, мисија и целта, ја приготвија SWOT анализата, како една од алатките за согледување на предностите, слабите страни, можностите и заканите во работењето на Универзитетот и врз таа основа преземање на соодветни мерки.

Акцискиот план, даден во Прилог 5, со капацитет за промени со точно утврдени активности, рокови, одговорни лица и индикатори за квалитет на имплементацијата, е всушност, институционалната реакција на детектираните обележја на работењето. Дополнително, овој план е одговор на прашањето како Универзитетот се прилагодува кон барањата на националниот и институционалниот контекст, посебно кога станува збор за практикувањето на неговата автономија.

Резултатите од SWOT анализата овозможуваат и изведување на одредени препораки за идното работење на Универзитетот. Станува збор за потребата од натамошно јакнење и максимално искористување на силните страни, односно расположливите потенцијали за:

- ✓ брза реорганизација и ефикасно прилагодување кон промените во пошироката општествена заедница, националната легислатива, пазарот на труд;
- ✓ едукација на кадри од различни научно-истражувачки подрачја и единствени научно-истражувачки полиња во државата.

Забележаните слабости во работењето се основа за определување на можностите за иден развој, како составен дел на фундаменталните компоненти на работењето на Универзитетот:

- ✓ изготвување на стратегија за управување и планирање;
- ✓ подобрување на функционалноста на системот за обезбедување квалитет.

Од друга страна, констатираните закани во работењето на Установата, како резултат на одредени состојби во националното високо образование:

- ✓ чести измени на законските одредби;
- ✓ непостоење на модел за финансирање на високото образование;
- ✓ решенија со неповолни последици по дејноста на одредени единици,

ја потенцираат потребата од континуирана комуникација со надлежните институции и дополнителен ангажман во раководењето на високообразовните установи, а со цел ублажување како и целосно отстранување на заканите коишто објективно го отежнуваат функционирањето на Универзитетот во целина.

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 1 – Табели

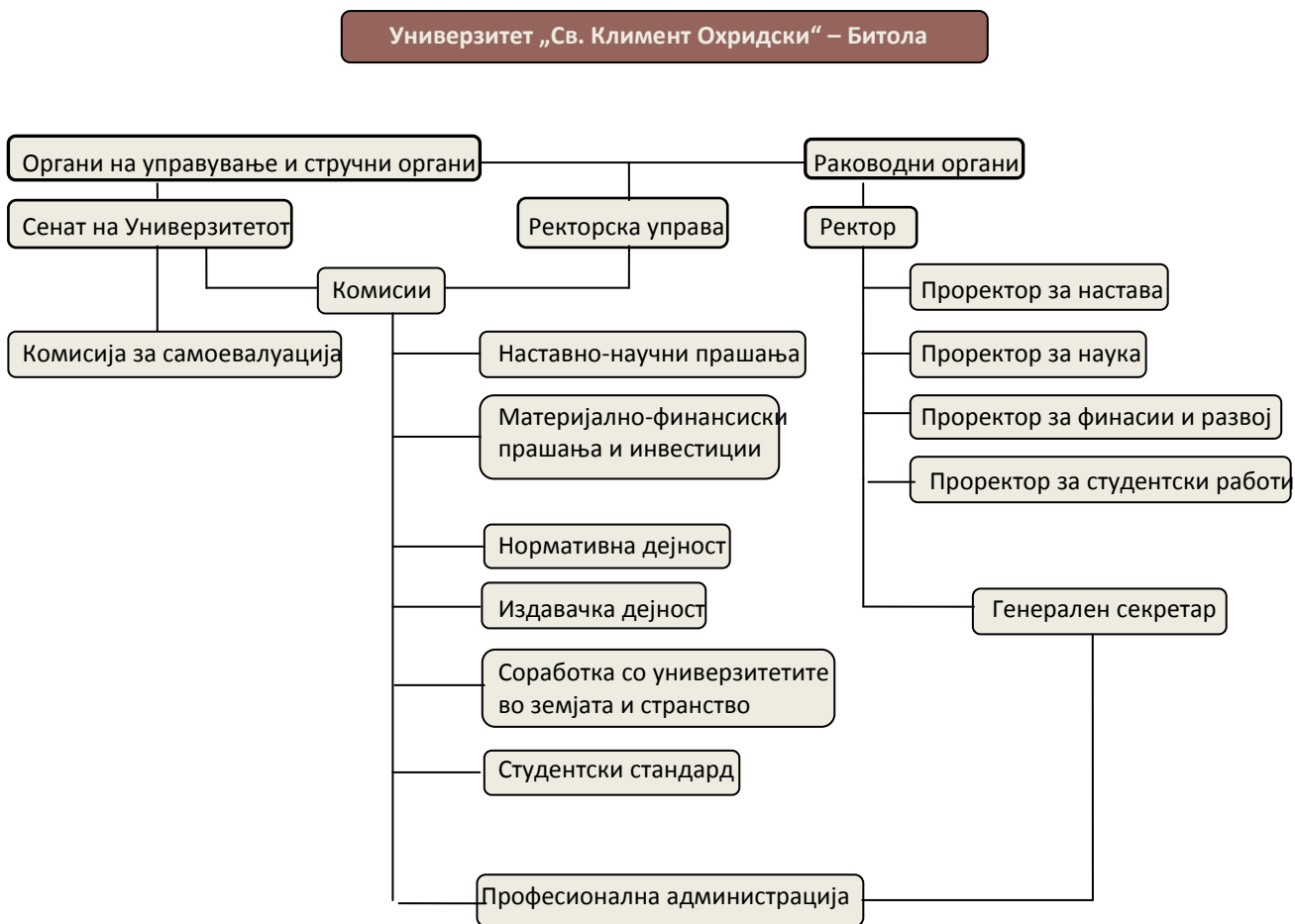
ПРИЛОГ 2 – Графикони

ПРИЛОГ 3 – Прашалници

ПРИЛОГ 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета

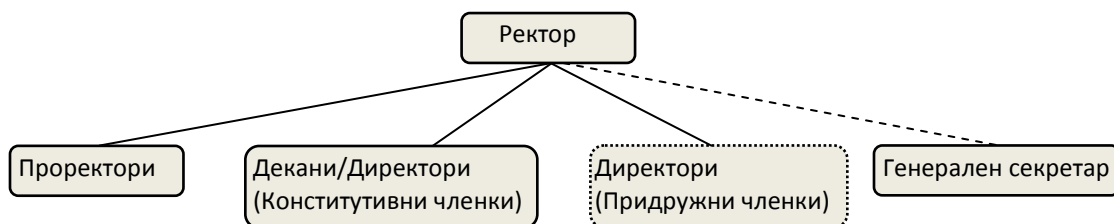
ПРИЛОГ 5 – Акциски план со капацитет за промени

Органограм 1



Органограм 2

Ректорска управа



Органограм 3

Централна стручна и административна служба на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола



Табела бр. 1 - Конститутивни и придружни единици на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола

Ред. бр.	Единици на УКЛО	Година на основање (членка на Универзитетот од)
КОНСТИТУТИВНИ ЕДИНИЦИ		
1.	Ветеринарен факултет	2008
2.	Висока медицинска школа	1988 (2003)
3.	Економски факултет	1960 (1977)
4.	Педагошки факултет	1964 (1995)
5.	Правен факултет	2008
6.	Технички факултет	1961 (1977)
7.	Научен институт за тутун	1924 (1998)
8.	Технолошко-технички факултет	2008
9.	Факултет за безбедност	2002 (2008)
10.	Факултет за биотехнички науки	1960 (1999)
11.	Факултет за информациски и комуникациски технологии	2002 (2014)
12.	Факултет за туризам и угостителство	1970 (1977)
ПРИДРУЖНИ ЕДИНИЦИ		
13.	Институт за старословенска култура - Прилеп	1979
14.	Матична и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ - Битола	1945 (1980)
15.	Студентски дом „Кочо Рацин“ - Битола	1980 (1981)
16.	Хидробиолошки завод - Охрид	1935 (1979)
17.	Државен студентски дом „Никола Карев“ – Охрид	1998 (2017)

Табела бр. 2 - Извори на финансиски средства (приходи)

Година	Приходи од буџет	Сопствени приходи	Донации од проекти	Кирии и закупнини	Вкупно приходи
2012/2013	233,033,923.00	404,429,163.00	28,563,436.00	226,936.00	666,253,458.00
2013/2014	239,227,293.00	395,002,590.00	28,523,494.00	338,530.00	663,091,907.00
2014/2015	242,659,273.00	369,312,322.00	25,138,651.00	413,140.00	637,523,386.00
2015/2016	253,257,568.00	402,651,758.00	36,425,796.00	571,899.00	692,907,021.00
2016/2017	259,149,700.00	322,440,161.00	40,339,593.00	565,273.00	622,852,101.00

Табела бр. 3 - Број на запишани студенти по прв пат во прва година на прв, втор и трет циклус студии

Академска година	Број на запишани студенти по прв пат на		
	ПРВ ЦИКЛУС	ВТОР ЦИКЛУС	ТРЕТ ЦИКЛУС
2012/2013	2,507	679	24
2013/2014	2,793	556	48
2014/2015	2,207	431	54
2015/2016	1,929	143	34
2016/2017	1,856	202	53

Табела бр. 4 - Единици (со студиски програми) за прв циклус студии според Конкурсот за запишување студенти во прва година на прв циклус студии во академската 2015/16 година

Р. бр.	Единици со студиски програми за прв циклус на студии според Конкурсот за академската 2016/17 година
1	ВЕТЕРИНАРЕН ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА ИНТЕГРИРАНИ УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - петгодишни Ветеринарна медицина
2	ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА - БИТОЛА СТРУЧНИ СТУДИИ - тригодишни Општа медицинска сестра Медицинско-лабораториски аналитичар Физиотерапевти Радиолошки технологии Акушерки
3	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ - ПРИЛЕП УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни Менаџмент и бизнис Меѓународна економија и бизнис Маркетинг менаџмент Сметководство, финансии и ревизија Банкарство и финансиски менаџмент Е-бизнис Иновациски и проектен менаџмент УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - тригодишни Бизнис информатика
4	ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни Наставник за одделенска настава Воспитувачи Информатика и техничко образование <i>(заедничка студиска програма со Технички факултет - Битола)</i>

	Англиски јазик и книжевност Преведување (од македонски на англиски јазик и од англиски на македонски јазик) Социјална и рехабилитативска педагогија
5	ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ - КИЧЕВО со дисперзирани студии во Битола и Струга ТРИГОДИШНИ ПРАВНИ СТУДИИ Правни студии - Кичево Правни студии - Битола Правни студии - Струга
6	ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА со дисперзирани студии во Охрид УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни Машинство Индустриски менаџмент Сообраќајно-транспортно инженерство Сообраќајно-транспортна телематика Сообраќајно-транспортни системи и технологии Графичко инженерство Електроенергетски системи Инженерство за заштита на животната и работна средина Мехатроника СТУДИСКИ ПРОГРАМИ НА АНГЛИСКИ ЈАЗИК Мехатроника Сообраќајно-транспортно инженерство СТРУЧНИ СТУДИИ - тригодишни Енергетика и заштита на животната средина
7	ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - ВЕЛЕС со дисперзирани студии во Кичево и Битола УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни Прехранбена технологија и биотехнологија - Велес Нутриционизам - Велес Нутриционизам - Битола Нутриционизам - Кичево
8	ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ - СКОПЈЕ УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни Криминалистика Безбедност Безбедност и евроатлантски интеграции Криминологија и криминална политика УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - тригодишни Безбедност и финансиска контрола (заедничка студиска програма со Факултетот за туризам и угостителство)
9	ФАКУЛТЕТ ЗА БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ - БИТОЛА УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни Квалитет и безбедност на храна Преработка на анимални производи Агроменаџмент УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - тригодишни Фармерско производство
10	ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ - БИТОЛА со дисперзирани студии во Велес и Прилеп УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни

	Информатички науки и комуникациско инженерство
	Информатички науки и комуникациско инженерство - Велес
	Информатички науки и комуникациско инженерство - Прилеп
11	ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЛСТВО - ОХРИД со дисперзирани студии во Велес и Крушево УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - четиригодишни
	Туризам
	Осигурување
	Царина и шпедиција
	Менаџмент во услужен сектор
	УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ - тригодишни
	Гастрономија, исхрана и диететика
	Хотелско-ресторански менаџмент
	Безбедност и финансиска контрола
	<i>(заедничка студиска програма со Факултетот за безбедност)</i>

Табела бр. 5 - Единици (со студиски програми) за втор циклус студии според Конкурсот за запишување студенти во прва година на втор циклус студии во академската 2015/16 година

Р. бр.	Единици со студиски програми за втор циклус на студии според Конкурсот за академската 2016/17 година
СТУДИСКИ ПРОГРАМИ НА ВТОР ЦИКЛУС УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТУДИИ	
1	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ - ПРИЛЕП
	Маркетинг менаџмент
	Меѓународна економија и бизнис
	Сметководство, финансии и ревизија
	Бизнис информатика
	Бизнис администрација - менаџмент
	Менаџмент
	Претприемништво и менаџмент на мали бизниси
	Е-бизнис
	Финансиски менаџмент
	Банкарство
	Менаџмент
	Иновациони и проектни менаџмент
2	НАУЧЕН ИНСТИТУТ ЗА ТУТУН - ПРИЛЕП
	Производство на тутун (едногодишни студии)
	Производство на тутун (двегодишни студии)
	Обработка и преработка на тутун (едногодишни студии)
	Обработка и преработка на тутун (двегодишни студии)
3	ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА
	Македонски јазик
	Англиски јазик
	Германски јазик
	Методика во одделенска настава
	Методика во предучилишното воспитание
	Менаџмент во образованието
	Образование на надарените и талентираните
4	ПРАВЕН ФАКУЛТЕТ - КИЧЕВО, со дисперзирани студии во Битола
	Меѓународно право - Кичево
	Казнено право - Кичево
	Граѓанско право - Кичево
	Меѓународно право - Битола

	Казнено право - Битола	
	Граѓанско право - Битола	
5	ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА	
	Машинство	
	Индустриски менаџмент	
	Сообраќајно-транспортно инженерство	Патен сообраќај и транспорт Патен сообраќај и транспорт (модул на англиски јазик)
	Графичко инженерство	
	Електротехника	
	Инженерство за заштита на животната и работна средина	
	Мехатроника – едногодишни студии	
	Мехатроника – двегодишни студии	
	Мехатроника (програма на англиски јазик)	
6	ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - ВЕЛЕС	
	Нутриционизам – едногодишни студии	
	Нутриционизам – двегодишни студии	
	Управување со квалитет и безбедност на храна	
7	ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ - СКОПЈЕ	
	Криминалистика	
	Меѓународна безбедност	
	Форензички науки	
	Кризен менаџмент	
	Безбедност и финансиска контрола	
	<i>(заедничка студиска програма со Факултетот за туризам и угостителство - Охрид)</i>	
8	ФАКУЛТЕТ ЗА БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ - БИТОЛА	
	Преработка на анимални производи	
	Фармерско производство	
	Менаџмент во биотехниката	
	Квалитет и безбедност на храна од животинско потекло	
	Фармерство и агробизнис	
	Фармерство и агротуризам	
9	ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ - БИТОЛА	
	Информатика и компјутерска техника	
	Инженерство и менаџмент на софтверски апликации	
	Информатички науки и компјутерско инженерство	
	Информатички науки и компјутерско инженерство (програма на англиски јазик)	
10	ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЛСТВО - ОХРИД	
	Туризам	
	Осигурување	
	Царина и шпедиција	
	Безбедност и финансиска контрола	
	<i>(заедничка студиска програма со Факултетот за безбедност - Скопје)</i>	
	Туризам	
	Осигурување	
	Гастрономија исхрана и диететика	
	Менаџмент на одржлив развој во туризмот (програма на англиски јазик)	
СТУДИСКИ ПРОГРАМИ НА ВТОР ЦИКЛУС		
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ СТРУЧНИ СТУДИИ		
1	ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА - БИТОЛА	
	Студии за медицинска сестра/медицински техничар	
	Специјализација за интензивна нега	
	Специјализација за геронтологија со палијативна грижа	
	Специјализација за ментално здравје	
	Специјализација за семејна и патронажна грижа	
	Специјализација за инструментарка	
	Специјализација за онкологија	
	Студии за физиотерапевти	

	Специјализација за рехабилитација во неврологија Специјализација за рехабилитација во психијатрија Специјализација за рехабилитација во детска возраст Специјализација за рехабилитација во домашни услови Специјализација за рехабилитација во хирургија, травматологија и ортопедија
	Студии за медицинско лабораториски аналитичари
	Специјализација за биохемиски анализи Специјализација за микробиолошки анализи Специјализација за санитарна екологија
	Студии за акушерки
	Специјализација за перинатална грижа Специјализација за примарна здравствена заштита
	Студии за радиолошки технолог
	Специјализација за компјутеризирана томографија и магнетна резонанца
2	ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ
	Безбедност
3	ФАКУЛТЕТ ЗА БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ - БИТОЛА
	Фармерско производство

Табела бр. 6 - Единици (со студиски програми) за трет циклус студии според Конкурсот за запишување студенти во прва година на трет циклус студии во академската 2016/17 година

Р. бр.	Единици со студиски програми за трет циклус на студии според Конкурсот за академската 2016/17 година
1	ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ - ПРИЛЕП
	Меѓународен бизнис Менаџмент
2	НАУЧЕН ИНСТИТУТ ЗА ТУТУН - ПРИЛЕП
	Технологија на производство и обработка на тутун и производи од тутун
3	ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА
	Образовни науки Менаџмент во образование Надареност и талентираност Настава по јазик – англиски јазик
4	ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - БИТОЛА
	Сообраќајно - транспортно инженерство
5	ТЕХНОЛОШКО-ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ - ВЕЛЕС
	Иновативни технологии за храна и нутриционизам
6	ФАКУЛТЕТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ - СКОПЈЕ
	Безбедност
7	ФАКУЛТЕТ ЗА БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ - БИТОЛА
	Технологија и безбедност на прехранбени производи
8	ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ И КОМУНИКАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ - БИТОЛА
	Информатиски науки и компјутерско инженерство
9	ФАКУЛТЕТ ЗА ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЛСТВО - ОХРИД
	Туризам

Табела бр. 7 – Број на студиски програми за прв циклус студии во академските 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 и 2016/17

Ред. бр.	Единици	Број на студиски програми (I циклус)				
		АКАДЕМСКА 2012/2013	АКАДЕМСКА 2013/2014	АКАДЕМСКА 2014/2015	АКАДЕМСКА 2015/2016	АКАДЕМСКА 2016/2017
1.	Ветеринарен факултет	1	1	1	1	1
2.	Висока медицинска школа	5	5	5	5	5
3.	Економски факултет	7	8	7	8	8
4.	Педагошки факултет	3	3	2	3	6
5.	Правен факултет	1	1	1	1	1
6.	Технички факултет	9	14	10	12	12
7.	Технолошко - технички факултет	2	2	1	2	2
8.	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	3	2	---	---	---
9.	Факултет за безбедност	1	3	3	3	3
10.	Факултет за биотехнички науки	3	3	3	5	4
11.	Факултет за информатички и комуникациски технологии	---	---	5	1	1
12.	Факултет за туризам и угостителство	5	6	5	6	6

Табела бр. 8 – Број на студиски програми за втор циклус студии во академските 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 и 2016/17

Ред. бр.	Единици	Број на студиски програми (II циклус)				
		АКАДЕМСКА 2012/2013	АКАДЕМСКА 2013/2014	АКАДЕМСКА 2014/2015	АКАДЕМСКА 2015/2016	АКАДЕМСКА 2016/2017
1	Висока медицинска школа	15	15	17	17	17
2	Научен институт за тутун	4	4	4	4	4
3.	Економски факултет	6	13	7	10	10
4.	Педагошки факултет	8	9	7	7	7
5.	Правен факултет	2	3	4	3	3
6.	Технички факултет	13	13	9	8	9
7.	Технолошко - технички факултет	3	3	3	3	3
8.	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	6	8	---	---	---
9.	Факултет за безбедност	4	4	4	4	6
10.	Факултет за биотехнички науки	7	7	7	7	7
11.	Факултет за информатички и комуникациски технологии	---	---	3	3	4
12.	Факултет за туризам и угостителство	4	8	7	8	8

Табела бр. 9 – Број на студиски програми за трет циклус студии во академските 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 и 2016/17

Ред. бр.	Единици	Број на студиски програми (III циклус)				
		АКАДЕМСКА 2012/2013	АКАДЕМСКА 2013/2014	АКАДЕМСКА 2014/2015	АКАДЕМСКА 2015/2016	АКАДЕМСКА 2016/2017
1.	Економски факултет	3	3	2	3	2
2.	Научен институт за тутун					1

3.	Педагошки факултет	5	5	5	3	4
4.	Правен факултет			1	1	
5.	Технички факултет	5	5	4	4	1
6.	Технолошко - технички факултет					1
7.	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	3	2			
8.	Факултет за безбедност	1	1	1	1	1
9.	Факултет за биотехнички науки	3	3	3	1	1
10.	Факултет за информатички и комуникациски технологии			1	2	1
11.	Факултет за туризам и угостителство		1	1	1	1

Табела бр. 10 - Вкупен број на академски кадар (вработен и ангажиран) по единици

АКАДЕМСКА 2012/2013					
Ред. бр.	Единица	Вкупен број на академски кадар			
		Вработени	Ангажирани	Машки	Женски
1	Ветеринарен факултет	16	12	20	8
2	Висока медицинска школа	12	23	18	17
3	Економски факултет	38	8	25	21
4	Научен институт за тутун	17		8	9
5	Педагошки факултет	23	1	8	16
6	Правен факултет	16	8	18	6
7	Технички факултет	67		40	27
8	Технолошко-технички факултет	12	7	10	9
9	Факултет за безбедност	33	8	24	17
10	Факултет за биотехнички науки	18	10	16	12
11	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	28		12	16
12	Факултет за туризам и угостителство	36	7	25	18
ВКУПНО:		316	84	224	176
АКАДЕМСКА 2013/2014					
Ред. бр.	Единица	Вкупен број на академски кадар			
		Вработени	Ангажирани	Машки	Женски
1	Ветеринарен факултет	16	23	26	13
2	Висока медицинска школа	13	20	17	16
3	Економски факултет	38	8	25	21
4	Научен институт за тутун	16		8	8
5	Педагошки факултет	23	1	8	16
6	Правен факултет	17	10	18	9
7	Технички факултет	67		40	27
8	Технолошко-технички факултет	13	6	10	9
9	Факултет за безбедност	32	12	24	20
10	Факултет за биотехнички науки	20	5	14	11
11	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	29	5	18	16
12	Факултет за туризам и угостителство	36	10	27	19
ВКУПНО:		320	100	235	185
АКАДЕМСКА 2014/2015					
Ред. бр.	Единица	Вкупен број			

		на академски кадар			
		Вработени	Ангажирани	Машки	Женски
1	Ветеринарен факултет	16	19	23	12
2	Висока медицинска школа	13	20	17	16
3	Економски факултет	41	8	25	24
4	Научен институт за тутун	15	4	10	9
5	Педагошки факултет	23	1	8	16
6	Правен факултет	26	7	21	12
7	Технички факултет	60		36	24
8	Технолошко-технички факултет	13	3	9	7
9	Факултет за безбедност	35	17	28	24
10	Факултет за биотехнички науки	20	4	14	10
11	Факултет за информатички и комуникациски технологии	22		15	7
12	Факултет за туризам и угостителство	35	7	27	15
ВКУПНО:		319	90	233	176
АКАДЕМСКА 2015/2016					

		Вкупен број на академски кадар			
Ред. бр.	Единица	Вработени	Ангажирани	Машки	Женски
1	Ветеринарен факултет	16	14	21	9
2	Висока медицинска школа	11	17	13	15
3	Економски факултет	40	8	25	23
4	Научен институт за тутун	15	4	8	11
5	Педагошки факултет	22		7	15
6	Правен факултет	29	2	20	11
7	Технички факултет	58		34	24
8	Технолошко-технички факултет	13	3	3	13
9	Факултет за безбедност	35	17	28	24
10	Факултет за биотехнички науки	17	6	11	12
11	Факултет за информатички и комуникациски технологии	22		10	12
12	Факултет за туризам и угостителство	35	6	26	15
ВКУПНО:		313	77	206	184
АКАДЕМСКА 2016/2017					

		Вкупен број на академски кадар			
Ред. бр.	Единица	Вработени	Ангажирани	Машки	Женски
1	Ветеринарен факултет	16	7	14	9
2	Висока медицинска школа	11	14	9	16
3	Економски факултет	37	5	21	21
4	Научен институт за тутун	16	3	8	11
5	Педагошки факултет	22	8	9	21
6	Правен факултет	30	2	19	13
7	Технички факултет	57		33	24
8	Технолошко-технички факултет	14	1	3	12
9	Факултет за безбедност	34	7	28	13
10	Факултет за биотехнички науки	18	2	9	11
11	Факултет за информатички и комуникациски технологии	22		10	12
12	Факултет за туризам и угостителство	35		17	18

ВКУПНО:	312	49	180	181
---------	-----	----	-----	-----

Табела бр.11- Структура на вработениот академски кадар според звања и возраст по единици

АКАДЕМСКА 2012/2013				
Ред. бр.	Единица	Број	Просечна возраст	Процент со научен степен Доктор на науки
Звање: РЕДОВЕН ПРОФЕСОР				
1	Ветеринарен факултет	1	64	
2	Економски факултет	18	55	
3	Научен институт за тутун	9	55	
4	Педагошки факултет	7	60	
5	Правен факултет	1	63	
6	Технички факултет	26	55	
7	Технолошко-технички факултет	1	61	
8	Факултет за безбедност	6	60	
9	Факултет за биотехнички науки	8	56	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	3	51	
11	Факултет за туризам и угостителство	16	56	
ВКУПНО:		96	56	100%
Звање: ПРОФЕСОР НА ВИСОКА СТРУЧНА ШКОЛА				
1	Висока медицинска школа	7	57	
ВКУПНО:		7	57	100%
Звање: ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР				
1	Ветеринарен факултет	1	54	
2	Економски факултет	3	42	
3	Научен институт за тутун	4	49	
4	Педагошки факултет	5	46	
5	Технички факултет	15	44	
6	Факултет за безбедност	4	45	
7	Факултет за биотехнички науки	2	48	
8	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	3	42	
9	Факултет за туризам и угостителство	12	47	
ВКУПНО:		49	46	100%
Звање: ДОЦЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	3	36	
2	Економски факултет	8	39	
3	Научен институт за тутун	1	52	
4	Педагошки факултет	4	38	
5	Правен факултет	10	38	
6	Технички факултет	13	39	
7	Технолошко-технички факултет	5	58	
8	Факултет за безбедност	13	36	
9	Факултет за биотехнички науки	3	42	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	9	39	
11	Факултет за туризам и угостителство	6	39	
ВКУПНО:		75	40	100%

Звање: ВИШ ПРЕДАВАЧ				
1	Висока медицинска школа	2	52	
ВКУПНО:		2	52	
Звање: ПРЕДАВАЧ				
1	Висока медицинска школа	2	39	
ВКУПНО:		2	39	
Звање: ВИШ ЛЕКТОР				
1	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	2	32	
ВКУПНО:		2	32	
Звање: ЛЕКТОР				
1	Економски факултет	1	34	
2	Педагошки факултет	1	39	
3	Правен факултет	1	57	
4	Факултет за безбедност	1	34	
5	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	1	32	
6	Факултет за туризам и угостителство	1	45	
ВКУПНО:		6	40	
Звање: ПРЕДАВАЧ АСИСТЕНТ СО ТИТУЛА Д-Р				
1	Економски факултет	2	41	
2	Педагошки факултет	2	34	
3	Правен факултет	1	44	
4	Технички факултет	5	37	
5	Факултет за безбедност	1	56	
ВКУПНО:		11	40	100%
Звање: АСИСТЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	7	34	
2	Економски факултет	6	37	
3	Научен институт за тутун	3	40	
4	Педагошки факултет	4	37	
5	Правен факултет	2	43	
6	Технички факултет	8	39	
7	Технолошко-технички факултет	4	41	
8	Факултет за безбедност	6	35	
9	Факултет за биотехнички науки	3	33	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	10	35	
11	Факултет за туризам и угостителство	1	36	
ВКУПНО:		54	37	
Звање: ПОМЛАД АСИСТЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	4	33	
2	Висока медицинска школа	1	23	
3	Правен факултет	1	31	
4	Технолошко-технички факултет	2	34	
5	Факултет за безбедност	2	32	
6	Факултет за биотехнички науки	2	26	
ВКУПНО:		12	31	
АКАДЕМСКА 2013/2014				
Ред. бр.	Единица	Број	Просечна возраст	Процент со научен степен Доктор на науки

Звање: РЕДОВЕН ПРОФЕСОР

1	Ветеринарен факултет	1	65	
2	Економски факултет	19	55	
3	Научен институт за тутун	9	56	
4	Педагошки факултет	7	56	
5	Правен факултет	2	63	
6	Технички факултет	27	54	
7	Технолошко-технички факултет	1	62	
8	Факултет за безбедност	5	60	
9	Факултет за биотехнички науки	9	58	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	3	52	
11	Факултет за туризам и угостителство	14	53	
ВКУПНО:		97	55	100%

Звање: ПРОФЕСОР НА ВИСОКА СТРУЧНА ШКОЛА

1	Висока медицинска школа	6	57	
ВКУПНО:		6	57	100%

Звање: ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР

1	Ветеринарен факултет	1	55	
2	Економски факултет	2	43	
3	Научен институт за тутун	3	42	
4	Педагошки факултет	5	48	
5	Правен факултет	1	42	
6	Технички факултет	16	45	
7	Технолошко-технички факултет	3	48	
8	Факултет за безбедност	6	44	
9	Факултет за биотехнички науки	1	44	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	5	46	
11	Факултет за туризам и угостителство	13	47	
ВКУПНО:		56	46	100%

Звање: ДОЦЕНТ

1	Ветеринарен факултет	4	37	
2	Економски факултет	13	38	
3	Научен институт за тутун	2	52	
4	Педагошки факултет	4	40	
5	Правен факултет	11	42	
6	Технички факултет	19	39	
7	Технолошко-технички факултет	4	48	
8	Факултет за безбедност	14	39	
9	Факултет за биотехнички науки	6	38	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	13	38	
11	Факултет за туризам и угостителство	8	41	
ВКУПНО:		98	40	100%

Звање: ВИШ ПРЕДАВАЧ

1	Висока медицинска школа	5	50	
ВКУПНО:		5	50	

Звање: ПРЕДАВАЧ

1	Висока медицинска школа	2	40	
ВКУПНО:		2	40	

Звање: ВИШ ЛЕКТОР

1	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	3	32	
ВКУПНО:		3	32	
Звање: ЛЕКТОР				
1	Економски факултет	1	39	
2	Педагошки факултет	1	52	
3	Правен факултет	1	57	
ВКУПНО:		3	49	
Звање: ПРЕДАВАЧ АСИСТЕНТ СО ТИТУЛА Д-Р				
1	Педагошки факултет	2	35	
2	Факултет за безбедност	2	33	
ВКУПНО:		4	34	100%
Звање: АСИСТЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	6	36	
2	Економски факултет	3	34	
3	Научен институт за тутун	2	41	
4	Педагошки факултет	4	32	
5	Правен факултет	1	35	
6	Технички факултет	4	40	
7	Технолошко-технички факултет	5	38	
8	Факултет за безбедност	3	32	
9	Факултет за биотехнички науки	2	34	
10	Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи	5	33	
11	Факултет за туризам и угостителство	1	37	
ВКУПНО:		36	36	
Звање: ПОМЛАД АСИСТЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	4	34	
2	Правен факултет	1	29	
3	Технички факултет	1	33	
4	Факултет за безбедност	2	33	
5	Факултет за биотехнички науки	2	27	
ВКУПНО:		10	32	
АКАДЕМСКА 2014/2015				

Ред. бр.	Единица	Број	Просечна возраст	Процент со научен степен Доктор на науки
Звање: РЕДОВЕН ПРОФЕСОР				
1	Ветеринарен факултет	2	62	
2	Економски факултет	19	56	
3	Научен институт за тутун	10	56	
4	Педагошки факултет	7	55	
5	Правен факултет	3	57	
6	Технички факултет	26	56	
7	Технолошко-технички факултет	1	64	
8	Факултет за безбедност	6	60	
9	Факултет за биотехнички науки	9	57	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	4	47	
11	Факултет за туризам и угостителство	17	53	
ВКУПНО:		104	56	100%
Звање: ПРОФЕСОР НА ВИСОКА СТРУЧНА ШКОЛА				
1	Висока медицинска школа	6	58	

		ВКУПНО:	6	58	100%
Звање: ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР					
1	Ветеринарен факултет	1	43		
2	Економски факултет	4	39		
3	Научен институт за тутн	1	43		
4	Педагошки факултет	2	50		
5	Правен факултет	3	52		
6	Технички факултет	17	47		
7	Технолошко-технички факултет	4	48		
8	Факултет за безбедност	11	45		
9	Факултет за биотехнички науки	1	46		
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	4	44		
11	Факултет за туризам и угостителство	9	46		
		ВКУПНО:	57	46	100%
Звање: ДОЦЕНТ					
1	Ветеринарен факултет	2	37		
2	Економски факултет	14	40		
3	Научен институт за тутн	3	54		
4	Педагошки факултет	10	41		
5	Правен факултет	13	40		
6	Технички факултет	13	41		
7	Технолошко-технички факултет	5	49		
8	Факултет за безбедност	15	38		
9	Факултет за биотехнички науки	6	37		
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	12	39		
11	Факултет за туризам и угостителство	7	42		
		ВКУПНО:	100	41	100%
Звање: ВИШ ПРЕДАВАЧ					
1	Висока медицинска школа	6	50		
		ВКУПНО:	6	50	
Звање: ПРЕДАВАЧ					
1	Висока медицинска школа	1	33		
		ВКУПНО:	1	33	
Звање: ЛЕКТОР					
1	Економски факултет	1	40		
2	Педагошки факултет	3	39		
3	Правен факултет	2	45		
4	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1	33		
		ВКУПНО:	7	40	
Звање: ПРЕДАВАЧ АСИСТЕНТ СО ТИТУЛА Д-Р					
1	Факултет за туризам и угостителство	1	38		
		ВКУПНО:	1	38	100%
Звање: АСИСТЕНТ					
1	Ветеринарен факултет	8	37		
2	Економски факултет	3	34		
3	Научен институт за тутн	1	42		
4	Педагошки факултет	1	33		
5	Правен факултет	3	31		
6	Технички факултет	3	38		
7	Технолошко-технички факултет	3	38		
8	Факултет за безбедност	2	36		

9	Факултет за биотехнички науки	2	34
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1	30
11	Факултет за туризам и угостителство	1	31
ВКУПНО:		28	36
Звање: ПОМЛАД АСИСТЕНТ			
1	Ветеринарен факултет	3	33
2	Правен факултет	2	28
3	Технички факултет	1	34
4	Факултет за безбедност	1	36
5	Факултет за биотехнички науки	2	27
ВКУПНО:		9	31
АКАДЕМСКА 2015/2016			

Ред. бр.	Единица	Број	Просечна возраст	Процент со научен степен Доктор на науки
Звање: РЕДОВЕН ПРОФЕСОР				
1	Ветеринарен факултет	2	63	
2	Економски факултет	19	57	
3	Научен институт за тутун	10	57	
4	Педагошки факултет	9	55	
5	Правен факултет	3	58	
6	Технички факултет	24	54	
7	Технолошко-технички факултет	1	65	
8	Факултет за безбедност	8	57	
9	Факултет за биотехнички науки	7	54	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	5	47	
11	Факултет за туризам и угостителство	18	51	
ВКУПНО:		106	55	100%
Звање: ПРОФЕСОР НА ВИСОКА СТРУЧНА ШКОЛА				
1	Висока медицинска школа	6	59	
ВКУПНО:		6	59	100%
Звање: ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР				
1	Ветеринарен факултет	1	44	
2	Економски факултет	5	37	
3	Научен институт за тутн	1	44	
4	Педагошки факултет	3	48	
5	Правен факултет	5	47	
6	Технички факултет	16	48	
7	Технолошко-технички факултет	4	49	
8	Факултет за безбедност	11	46	
9	Факултет за биотехнички науки			
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	6	43	
11	Факултет за туризам и угостителство	12	44	
ВКУПНО:		64	45	100%
Звање: ДОЦЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	2	38	
2	Економски факултет	13	41	
3	Научен институт за тутн	3	55	
4	Педагошки факултет	7	38	
5	Правен факултет	13	41	
6	Технички факултет	17	42	

7	Технолошко-технички факултет	6	46	
8	Факултет за безбедност	15	39	
9	Факултет за биотехнички науки	8	39	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	10	37	
11	Факултет за туризам и угостителство	4	40	
ВКУПНО:		98	41	100%
Звање: ВИШ ПРЕДАВАЧ				
1	Висока медицинска школа	4	52	
ВКУПНО:		4	52	
Звање: ПРЕДАВАЧ				
1	Висока медицинска школа	1	34	
ВКУПНО:		1	34	
Звање: ЛЕКТОР				
1	Економски факултет	1	41	
2	Педагошки факултет	3	40	
3	Правен факултет	2	46	
4	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1	34	
ВКУПНО:		7	41	
Звање: АСИСТЕНТ				
1	Ветеринарен факултет	11	35	
2	Економски факултет	2	33	
3	Научен институт за тутн	1	43	
4	Правен факултет	5	33	
5	Технички факултет	1	35	
6	Технолошко-технички факултет	2	36	
7	Факултет за безбедност	1	34	
8	Факултет за биотехнички науки	2	35	
ВКУПНО:		25	35	
Звање: ПОМЛАД АСИСТЕНТ				
1	Правен факултет	1	28	
2	Факултет за туризам и угостителство	1	27	
ВКУПНО:		2	27	
АКАДЕМСКА 2016/2017				

АКАДЕМСКА 2016/2017

Ред. бр.	Единица	Број	Просечна возраст	Процент со научен степен Доктор на науки
Звање: РЕДОВЕН ПРОФЕСОР				
1	Ветеринарен факултет	1	57	
2	Економски факултет	16	53	
3	Научен институт за тутун	10	58	
4	Педагошки факултет	9	56	
5	Правен факултет	4	52	
6	Технички факултет	27	55	
7	Технолошко-технички факултет	1	66	
8	Факултет за безбедност	9	54	
9	Факултет за биотехнички науки	7	55	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	5	48	
11	Факултет за туризам и угостителство	20	50	
ВКУПНО:		109	54	100%
Звање: ПРОФЕСОР НА ВИСОКА СТРУЧНА ШКОЛА				
1	Висока медицинска школа	7	56	

		ВКУПНО:	7	56	100%
Звање: ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР					
1	Ветеринарен факултет	1		45	
2	Економски факултет	7		36	
3	Научен институт за тутн				
4	Педагошки факултет	3		49	
5	Правен факултет	8		45	
6	Технички факултет	15		49	
7	Технолошко-технички факултет	4		50	
8	Факултет за безбедност	12		45	
9	Факултет за биотехнички науки	2		46	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	7		43	
11	Факултет за туризам и угостителство	11		46	
		ВКУПНО:	70	45	100%
Звање: ДОЦЕНТ					
1	Ветеринарен факултет	5		36	
2	Економски факултет	11		43	
3	Научен институт за тутн	5		50	
4	Педагошки факултет	9		39	
5	Правен факултет	9		42	
6	Технички факултет	14		44	
7	Технолошко-технички факултет	5		48	
8	Факултет за безбедност	12		37	
9	Факултет за биотехнички науки	6		41	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	9		39	
11	Факултет за туризам и угостителство	3		39	
		ВКУПНО:	88	41	100%
Звање: ВИШ ПРЕДАВАЧ					
1	Висока медицинска школа	3		50	
		ВКУПНО:	3	50	
Звање: ПРЕДАВАЧ					
1	Висока медицинска школа	1		35	
		ВКУПНО:	1	35	
Звање: ВИШ ЛЕКТОР					
1	Економски факултет	1		42	
2	Правен факултет	2		47	
3	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1		35	
		ВКУПНО:	4	43	
Звање: ЛЕКТОР					
1	Педагошки факултет	1		54	
2	Факултет за биотехнички науки	1		31	
		ВКУПНО:	2	42	
Звање: АСИСТЕНТ ДОКТОРАНТ					
1	Економски факултет	2		34	
2	Правен факултет	5		34	
3	Технолошко-технички факултет	2		37	
4	Факултет за биотехнички науки	2		36	
		ВКУПНО:	11	35	
Звање: АСИСТЕНТ					
1	Ветеринарен факултет	7		33	
2	Правен факултет	1		28	
3	Технички факултет	1		34	

4	Факултет за безбедност	1	29
ВКУПНО:		10	32
Звање: ПОМЛАД АСИСТЕНТ			
1	Правен факултет	1	29
2	Факултет за туризам и угостителство	1	28
ВКУПНО:		2	28
Звање: ЛАБОРАНТ			
1	Ветеринарен факултет	2	29
2	Научен институт за тутун	1	34
3	Технолошко-технички факултет	2	28
ВКУПНО:		5	30

Табела бр. 12 – Вкупен број на академски кадар (вработен и ангажиран) и вкупен број на неакадемски кадар (вработен и ангажиран) на Универзитетот

Вид кадар	Академска 2012/2013		Академска 2013/2014		Академска 2014/2015		Академска 2015/2016		Академска 2016/2017	
	Вработени и ангажирани	Вработени	Вработени и ангажирани	Вработени	Вработени и ангажирани	Вработени	Вработени и ангажирани	Вработени	Вработени и ангажирани	Вработени
Редовни професори	124	96	131	97	136	104	128	106	125	109
Вонредни професори	60	49	64	56	66	57	68	64	77	70
Доценти	87	75	118	98	117	100	119	98	98	88
Професори на висока стручна школа	23	7	20	6	18	6	18	6	13	7
Виши предавачи	6	2	7	5	8	6	6	4	6	3
Предавачи	5	2	6	2	4	1	4	1	4	1
Предавачи асистенти со титула д-р	11	11	5	4	2	1	0	0	1	1
Виши лектори	5	2	3	3	0	0	0	0	4	4
Лектори	12	6	9	3	13	7	10	7	6	2
Соработнички звања и друг соработнички кадар	67	66	57	46	45	37	37	27	27	27
Вкупен број на академски кадар	400	316	420	320	409	319	390	313	361	312
Вкупен број на административни службеници и помошно-технички лица	211	167	210	167	189	152	235	200	245	223

Табела бр. 13 - Сооднос на бројот на студенти / бројот на наставници

Академска година	Вкупен број на вработени наставници	Број на студенти на Универзитетот, запишани во сите години на студии во соодветната академска година	Број на студенти по наставник
2012/2013	250	8,817	35
2013/2014	274	8,391	31
2014/2015	282	8,514	30
2015/2016	286	8,105	28
2016/2017	284	7,047	25

Табела бр. 14 – Вкупен број на студенти запишани на сите години на студии

Број на студенти на единицата, запишани во

Единици	сите години на студии				
	Академска 2012/2013	Академска 2013/2014	Академска 2014/2015	Академска 2015/2016	Академска 2016/2017
Ветеринарен факултет	92	113	142	112	66
Висока медицинска школа	835	863	803	738	691
Економски факултет	1,317	1,259	1,119	876	925
Научен институт за тутун	5		4		20
Педагошки факултет	813	506	411	375	434
Правен факултет	1,334	1,153	1,090	882	831
Технички факултет	1,796	1,595	662	474	572
Технолошко-технички факултет	140	164	183	629	370
Факултет за безбедност	916	1,091	1,063	987	1,069
Факултет за биотехнички науки	116	243	347	687	373
Факултет за администрација и менаџмент на информациски системи / Факултет за информатички и комуникациски технологии	379	412	1,829	1,266	770
Факултет за туризам и угостителство	1,074	992	861	1,079	926
ВКУПНО:	8,817	8,391	8,514	8,105	7,047

Табела бр. 15 – Време на студирање и просечен успех на дипломираните студенти

Академска година	Вкупен број на дипломирани студенти					Просечен успех на дипломираните студенти
	Време на студирање					
	3 год.	4 год.	5 год.	6 год.	> 6 год.	
2012/2013	425	389	196	104	168	7.37
2013/2014	354	445	242	104	184	7.41
2014/2015	452	464	141	75	138	7.35
2015/2016	71	355	290	165	274	7.14
2016/2017*	17	181	64	22	49	7.51

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 16 - Анализа на успехот на студентите – прв циклус студии

Академска година	ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ							
	БРОЈ НА СТУДЕНТИ ШТО ПОЛАГАЛЕ							
	ПРЕКУ КОЛОКВИУМИ				ПРЕКУ ЗАВРШЕН ИСПИТ			
	Полагале	Положиле	Положиле [%]	Просечна оценка	Полагале	Положиле	Положиле [%]	Просечна оценка
2012/13	16,770	9,966	59.43%	7.59	17,185	10,934	63.63%	7.07
2013/14	21,455	11,062	51.56%	7.42	20,487	12,793	62.44%	7.08
2014/15	20,534	10,299	50.16%	7.42	20,142	11,691	58.04%	7.11
2015/16	30,160	16,642	55.18%	7.46	37,327	18,528	49.64%	6.97
2016/17*	6,987	4,036	57.76%	7.43	4,506	1,938	43.01%	6.97

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 17 - Анализа на успехот на студентите – втор циклус студии

ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ

БРОЈ НА СТУДЕНТИ КОИ				
Академска година	Полагале завршен испит	Го положиле завршниот испит	Го положиле завршниот испит [%]	Просечна оценка
2012/13	1066	936	87.80%	8.21
2013/14	1079	952	88.23%	8.34
2014/15	1146	1029	89.79%	8.62
2015/16	1242	1063	85.59%	8.47
2016/17*	167	149	89.22%	8.63

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 18 - Анализа на успехот на студентите – трет циклус студии

ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ				
БРОЈ НА СТУДЕНТИ КОИ				
Академска година	Полагале завршен испит	Го положиле завршниот испит	Го положиле завршниот испит [%]	Просечна оценка
2012/13	80	76	95.00%	8.73
2013/14	161	157	97.52%	8.28
2014/15	128	125	97.66%	8.82
2015/16	132	115	87.12%	8.90
2016/17*	27	25	92.59%	8.16

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 19 - Расположливи објекти (простор во м²) на единиците на Универзитетот

Р. бр.	Единица	Површина на објекти [m ²]
1	Ветеринарен факултет	769.00
2	Висока медицинска школа	1,700.00
3	Економски факултет	3,280.00
4	Научен институт за тутун	2,500.00
5	Педагошки факултет	3,950.00
6	Правен факултет	4,280.00
7	Технички факултет	5,852.74
8	Технолошко-технички факултет	1,873.00
9	Факултет за безбедност	6,491.29
10	Факултет за биотехнички науки	1,567.00
11	Факултет за информатички и комуникациски технологии	460.00
12	Факултет за туризам и угостителство	3,771.00
ВКУПНО:		36,494.03

Табела бр. 20 - Одбранети магистерски/специјалистички трудови

БРОЈ НА ОДБРАНЕТИ ТРУДОВИ		
Академска година	МАГИСТЕРСКИ	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ
2012/13	130	0
2013/14	150	31
2014/15	173	38
2015/16	197	40
2016/17*	143	0
ВКУПНО:	793	109

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 21 - Докторирани студенти

ДОКТОРИРАНИ СТУДЕНТИ

Р. бр.	Единица	Академска 2012/2013	Академска 2013/2014	Академска 2014/2015	Академска 2015/2016	Академска 2016/2017*	ВКУПНО (по единици)
1	Економски факултет	4	3	1	3	4	15
2	Научен институт за тутун	1		1	1		3
3	Педагошки факултет	8	3	5	3	4	23
4	Технички факултет	12	4	8	6	1	31
5	Факултет за безбедност	2	7	6	6		21
6	Факултет за биотехнички науки	4	1		1		6
7	ФАМИС (2012/13 и 2013/14) / ФИКТ (2014/15)	1	1	1	8	2	13
8	Факултет за туризам и угостителство	5	5	2		1	13
ВКУПНО (по академски години):		37	24	24	28	12	125

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 22 - Акредитирани ментори за втор циклус студии

Академска година	Број на акредитирани ментори за втор циклус студии
2014/15	83
2015/16	85
2016/17*	35

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 23 - Акредитирани ментори за трет циклус студии

Академска година	Број на акредитирани ментори за трет циклус студии
2012/13	50
2013/14	68
2014/15	60
2015/16	82
2016/17*	16

*Заклучно со 31.12.2016

Табела бр. 24 – Учество на академскиот кадар во фазите на супервизија на студиите на втор и трет циклус (менторства и учества во комисији)

Супервизија на	2012	2013	2014	2015	2016	Вкупно
Докторски дисертации/трудови	53	62	56	127	108	406
Магистерски трудови	172	204	229	1315	976	2896
Специјалистички трудови	2	98	519	87	54	760

Табела бр. 25 - Учество на академскиот кадар на домашни манифестации (конференции, симпозиуми, семинари) во последните 3 години

Начин на презентација	Број на учества
Усно	2250
Постер	467
Соопштенија	121

Табела бр. 26 - Вкупен број на организирани собири од страна на единиците

Вид на Собир	2013	2014	2015	2016
--------------	------	------	------	------

Конференции	8	7	4	12
Симпозиуми	---	---	1	---
Семинари	3	3	4	6
Тркалезни маси	2	5	2	11

Табела бр. 27 - Вкупен број запишани студенти на сите циклуси по пол

Академска година	Вкупен број запишани студенти на сите циклуси (прв, втор и трет) по пол		
	Број на студенти	Пол	
		Машки	Женски
2012/2013	8817	4278	4539
2013/2014	8391	4073	4318
2014/2015	8514	4112	4402
2015/2016	8105	3968	4137
2016/2017	7047	3252	3795

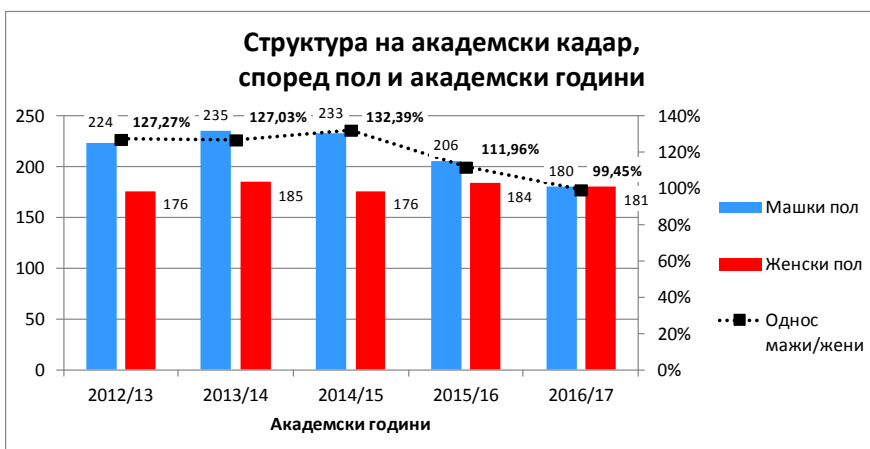
Табела бр. 28 – Вложување во наставата и истражувањата

Р. бр.	Единица	Вложување во наставата и истражувањата		
		2014	2015	2016
1	Ветеринарен факултет	747,924	840,065	877,708
2	Висока медицинска школа	5,306,511	5,619,036	4,669,080
3	Економски факултет	4,141,118	4,104,314	4,527,856
4	Научен институт за тутун	---	---	908,763
5	Педагошки факултет	4,847,717	2,783,516	2,384,845
6	Правен факултет	3,249,963	1,823,314	2,174,148
7	Технички факултет	6,745,432	4,341,374	4,528,881
8	Технолошко-технички факултет	1,489,844	1,573,348	1,609,501
9	Факултет за безбедност	5,178,834	4,601,164	4,251,582
10	Факултет за биотехнички науки	1,217,407	1,150,195	467,282
11	Факултет за информатички и комуникациски технологии	3,480,082	3,975,651	3,862,702
12	Факултет за туризам и угостителство	11,504,032	5,343,857	5,842,108
ВКУПНО:		47,908,864	36,155,834	36,104,456

ПРИЛОГ 2 – Графики



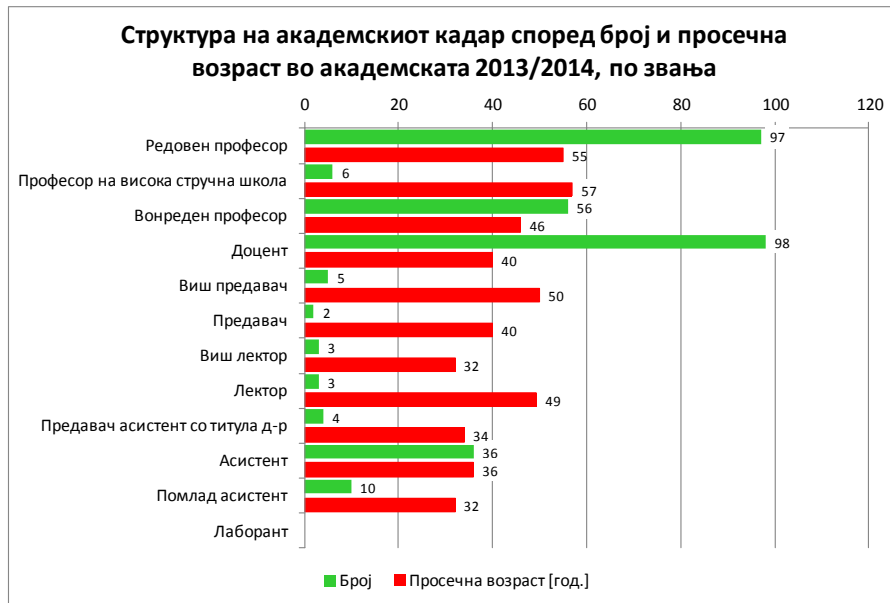
Графикон бр. 1 – Структура на академски кадар – вработен и ангажиран



Графикон бр. 1а – Структура на академски кадар – според пол



Графикон бр. 2 – Структура на академски кадар според звања и просечна возраст за академската 2012/13



Графикон бр. 3 – Структура на академски кадар според звања и просечна возраст за академската 2013/14



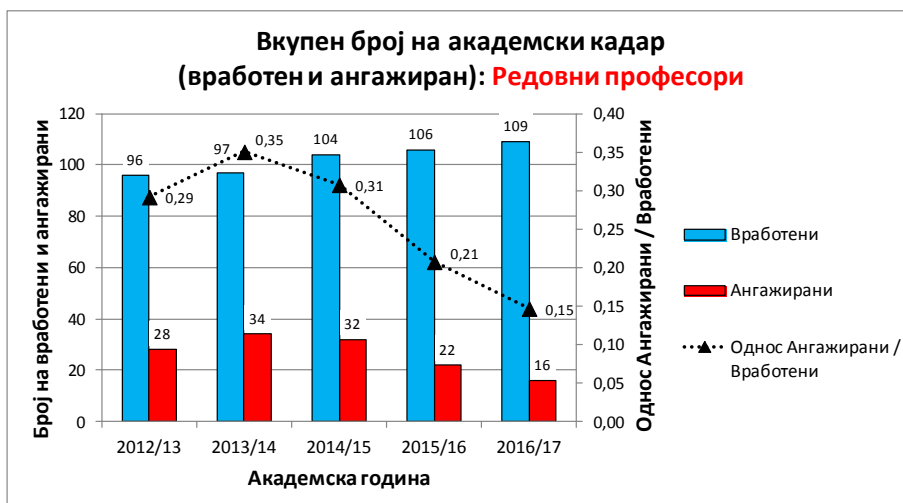
Графикон бр. 4 – Структура на академски кадар според звања и просечна возраст за академската 2014/15



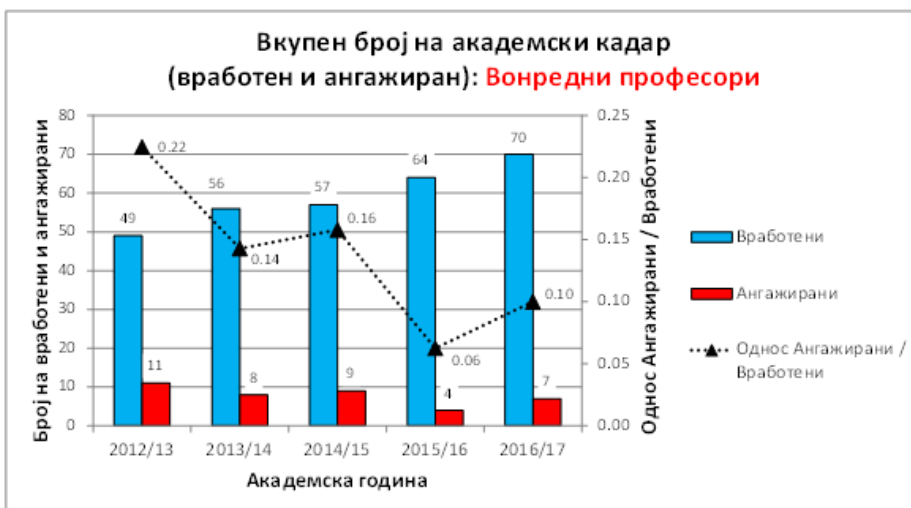
Графикон бр. 5 – Структура на академски кадар според звања и просечна возраст за академската 2015/16



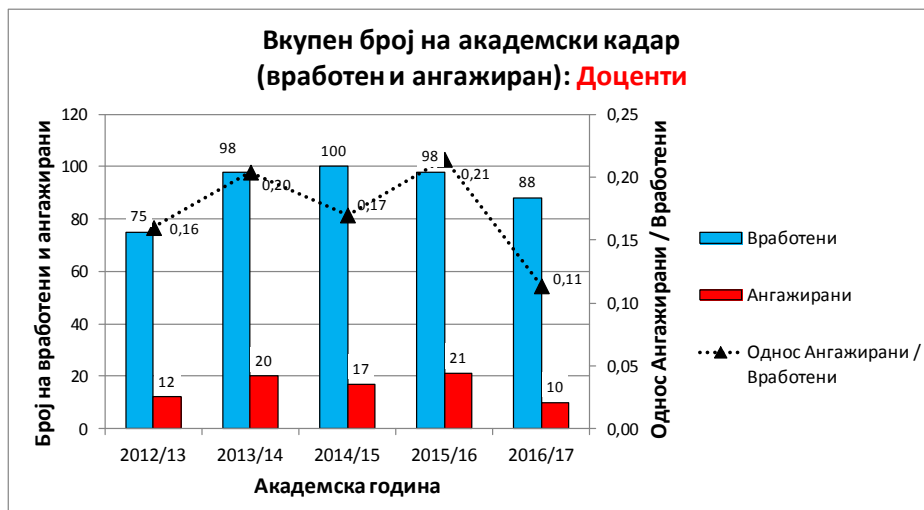
Графикон бр. 6 – Структура на академски кадар според звања и просечна возраст за академската 2016/17



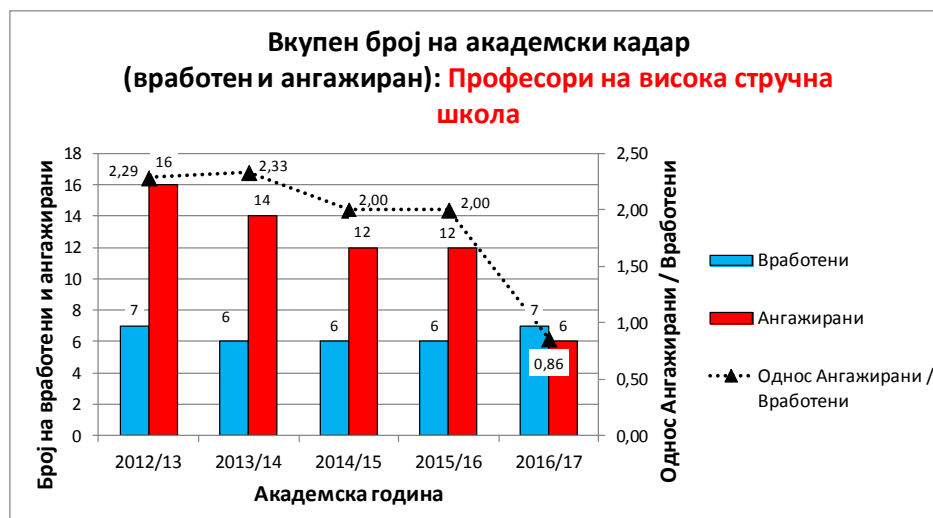
Графикон бр. 7 – Структура на академски кадар (редовни професори) според работен однос



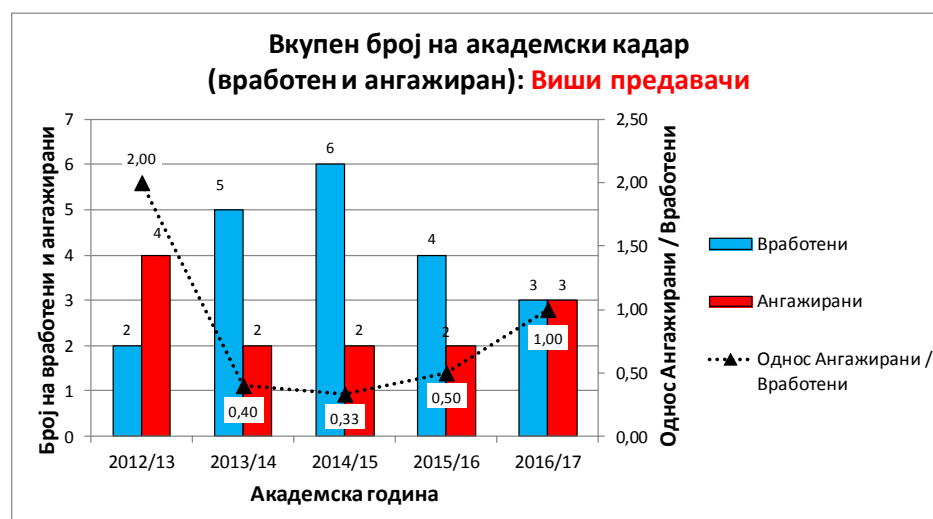
Графикон бр. 8 – Структура на академски кадар (вонредни професори) според работен однос



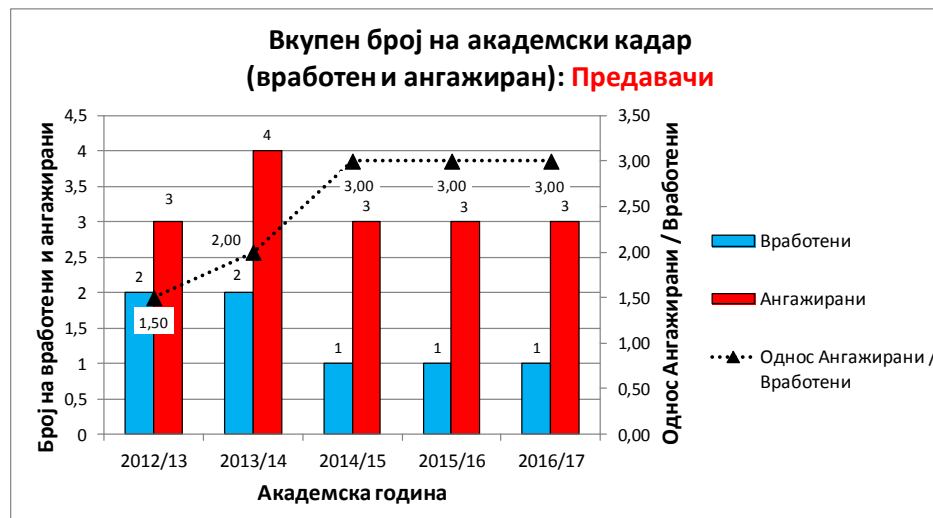
Графикон бр. 9 – Структура на академски кадар (доценти) според работен однос



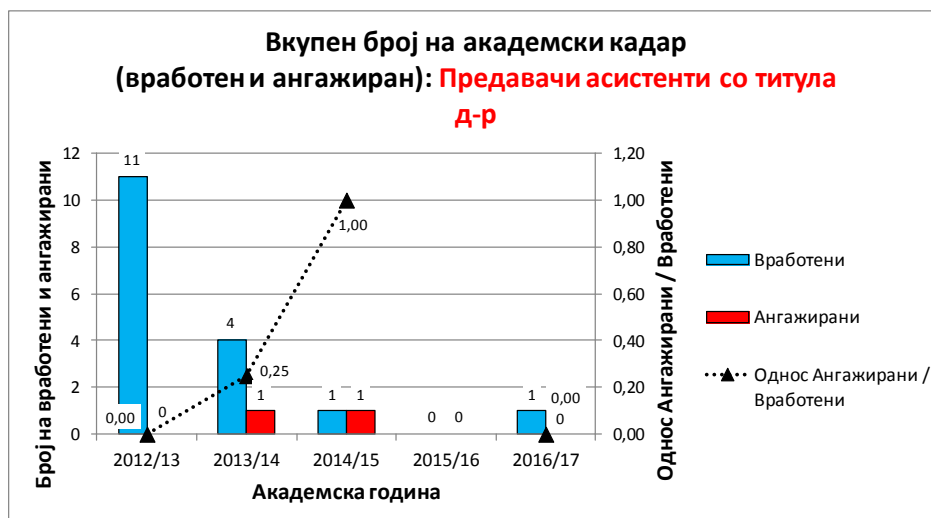
Графикон бр. 10 – Структура на академски кадар (професори на висока стручна школа) според работен однос



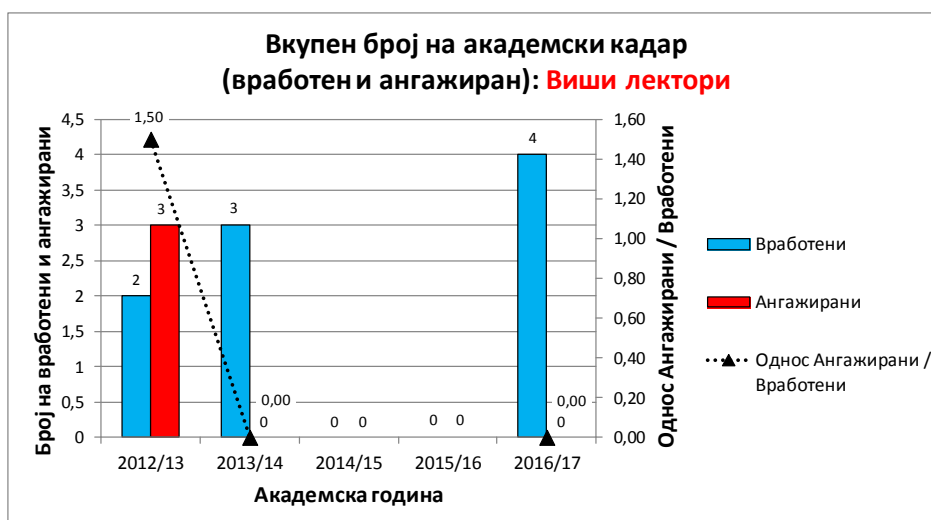
Графикон бр. 11 – Структура на академски кадар (виши предавачи) според работен однос



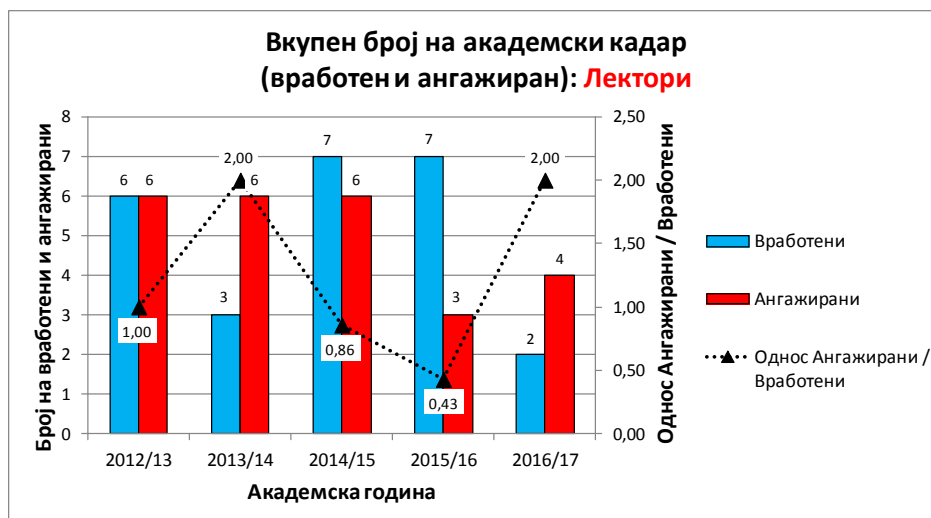
Графикон бр. 12 – Структура на академски кадар (предавачи) според работен однос



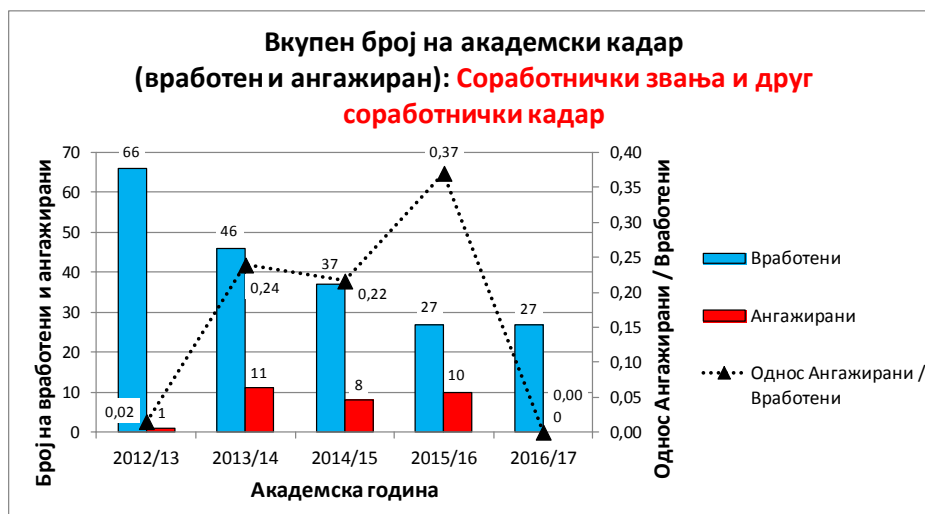
Графикон бр. 13 – Структура на академски кадар (предавачи асистенти со титула д-р) според работен однос



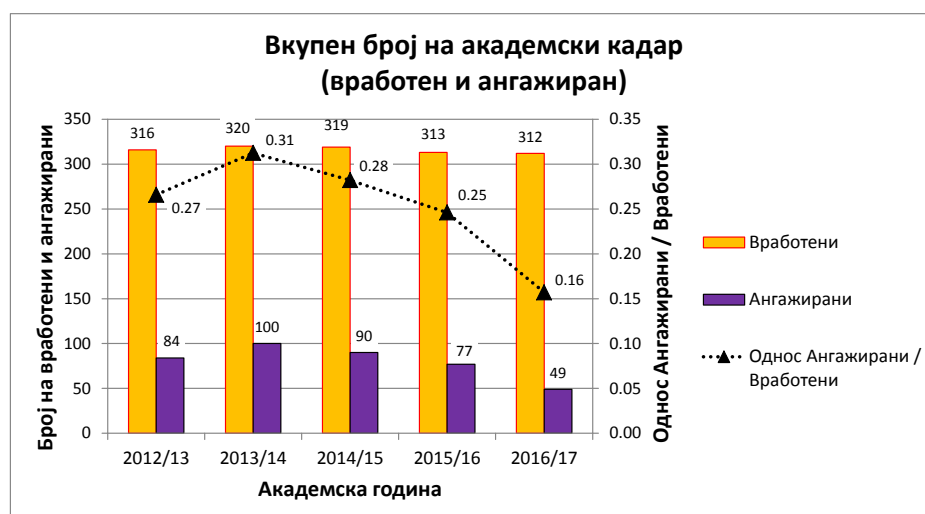
Графикон бр. 14 – Структура на академски кадар (виши лектори) според работен однос



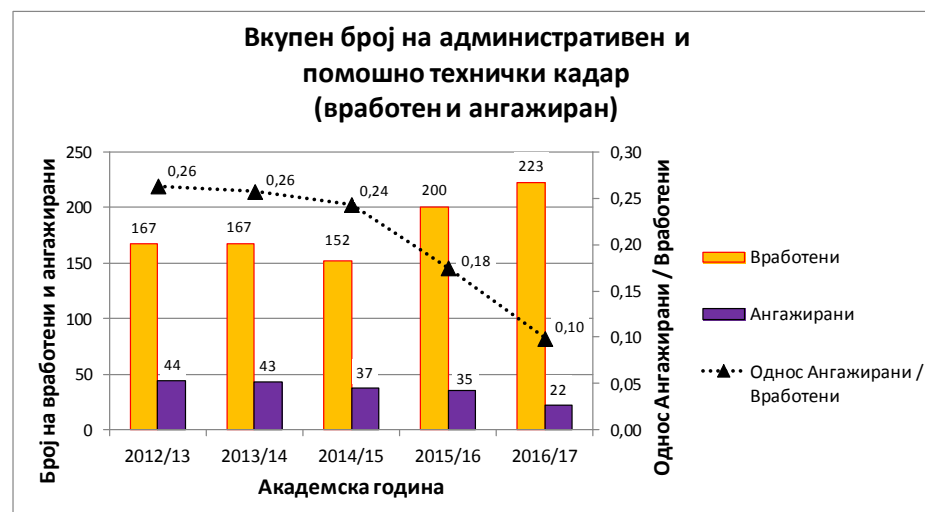
Графикон бр. 15 – Структура на академски кадар (лектори) според работен однос



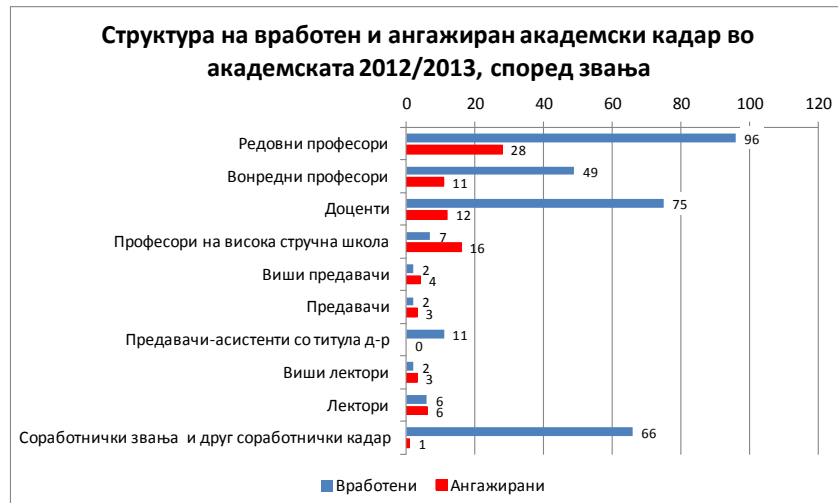
Графикон бр. 16 – Структура на академски кадар (соработнички звања) според работен однос



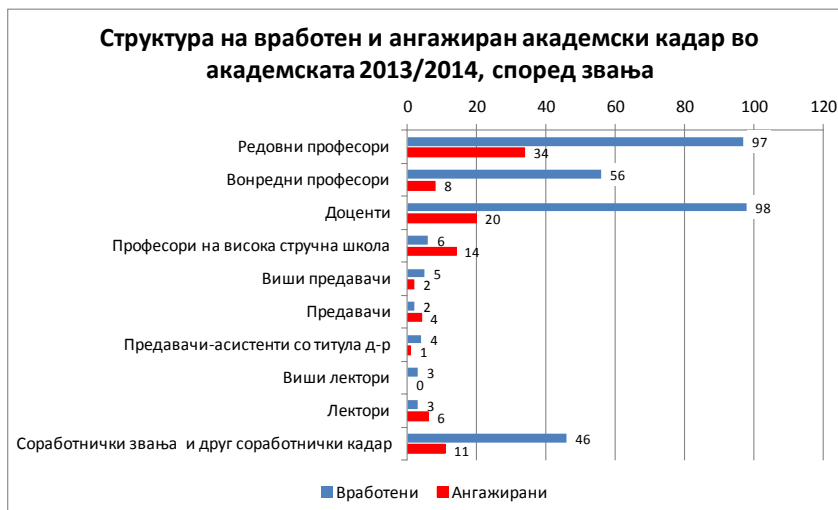
Графикон бр. 17 – Структура на академски кадар според работен однос



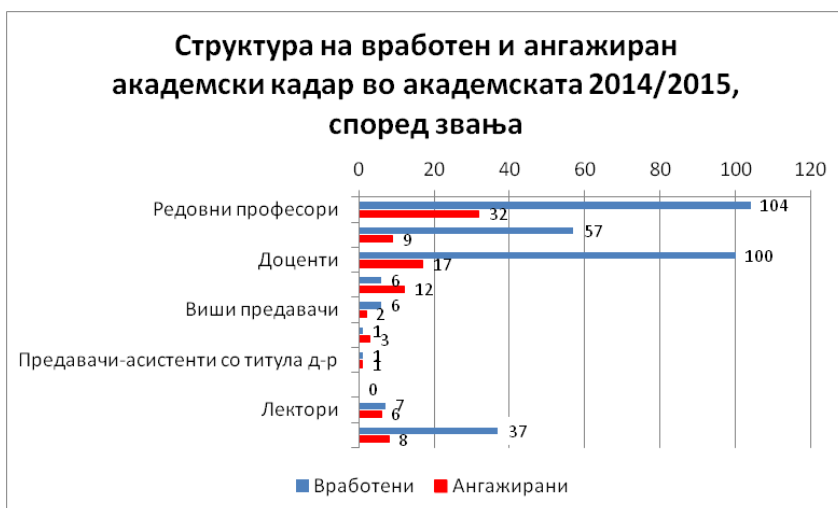
Графикон бр. 18 – Структура на административен и помошно технички кадар според работен однос



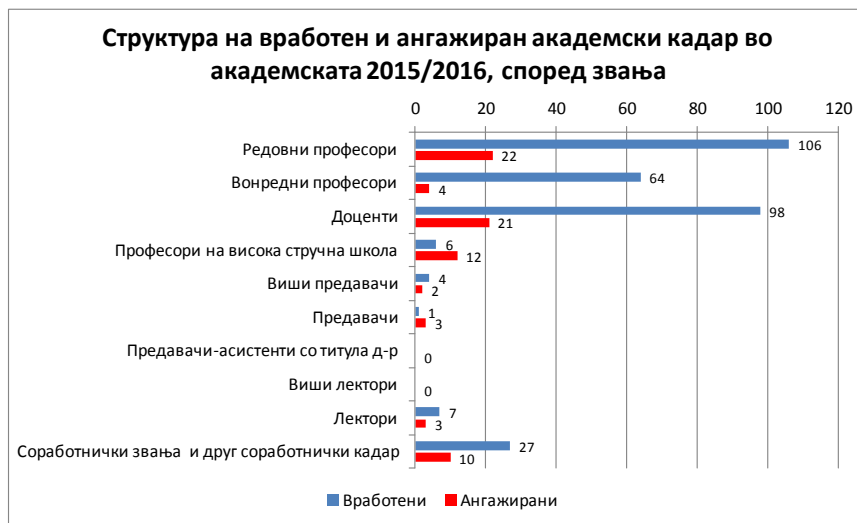
Графикон бр. 19 – Структура на вработен и ангажиран академски кадар според звања за академската 2012/13



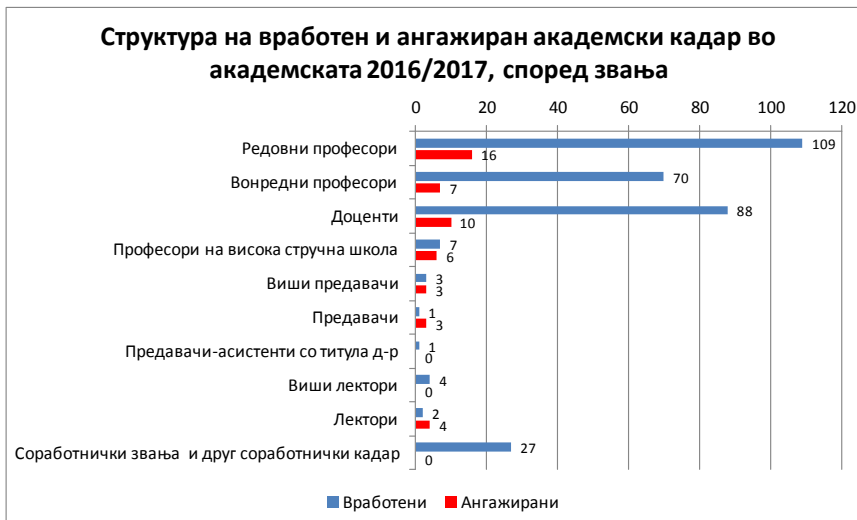
Графикон бр. 20 – Структура на вработен и ангажиран академски кадар според звања за академската 2013/14



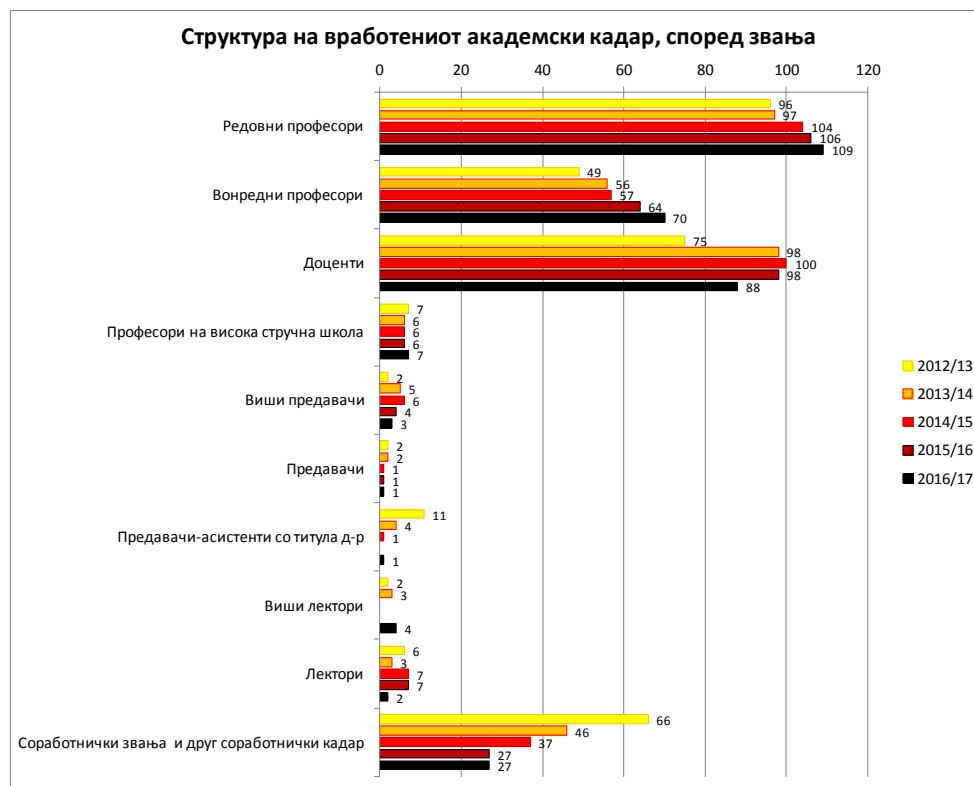
Графикон бр. 21 – Структура на вработен и ангажиран академски кадар според звања за академската 2014/15



Графикон бр. 22 – Структура на вработен и ангажиран академски кадар според звања за академската 2015/16



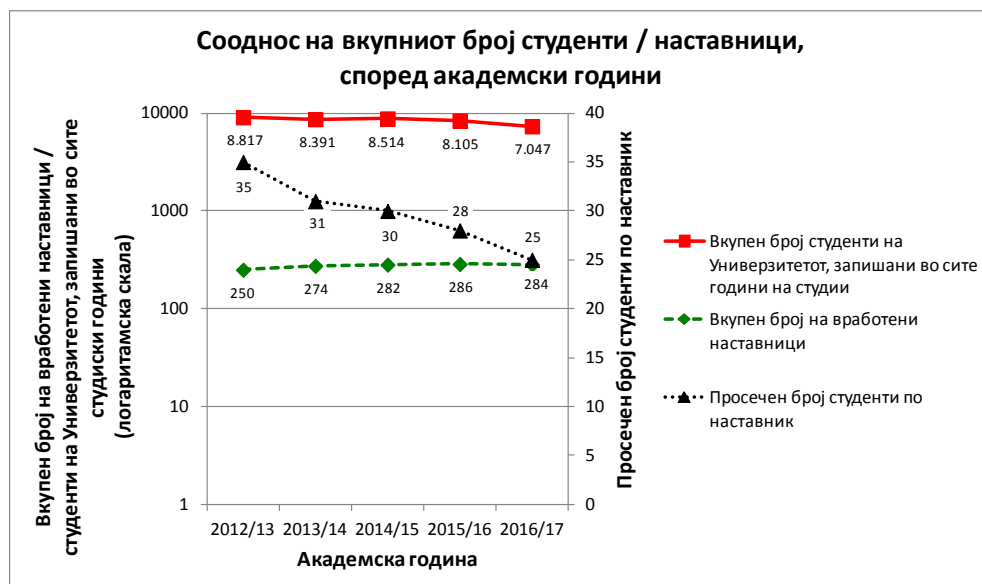
Графикон бр. 23 – Структура на вработен и ангажиран академски кадар според звања за академската 2016/17



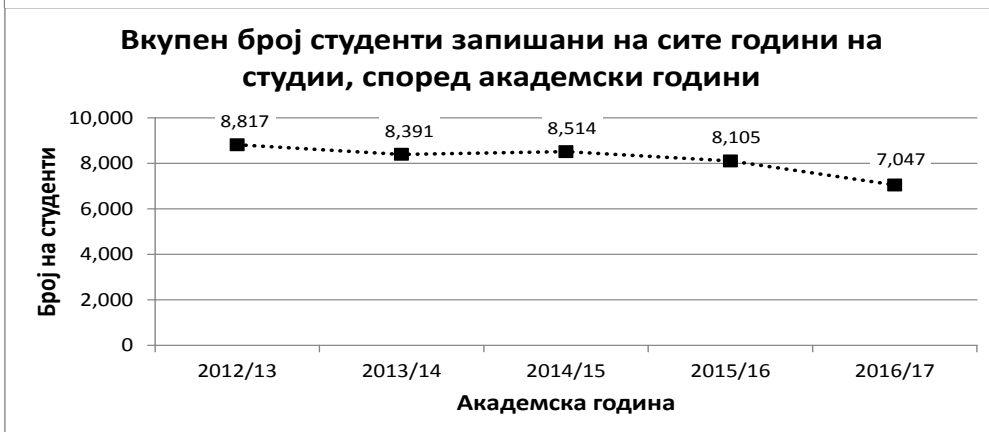
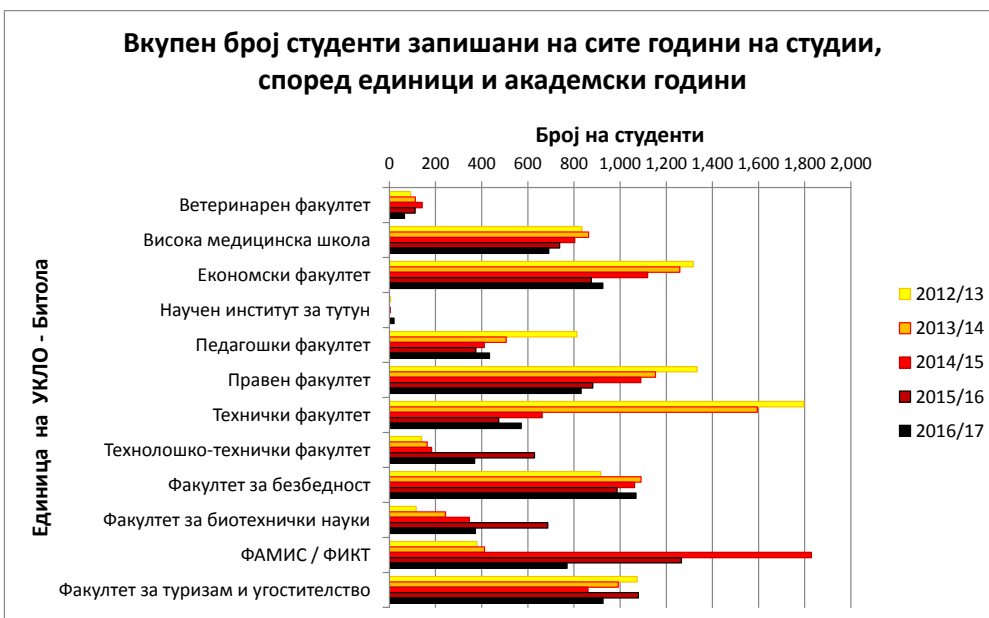
Графикон бр. 24 – Структура на вработен академски кадар според звања



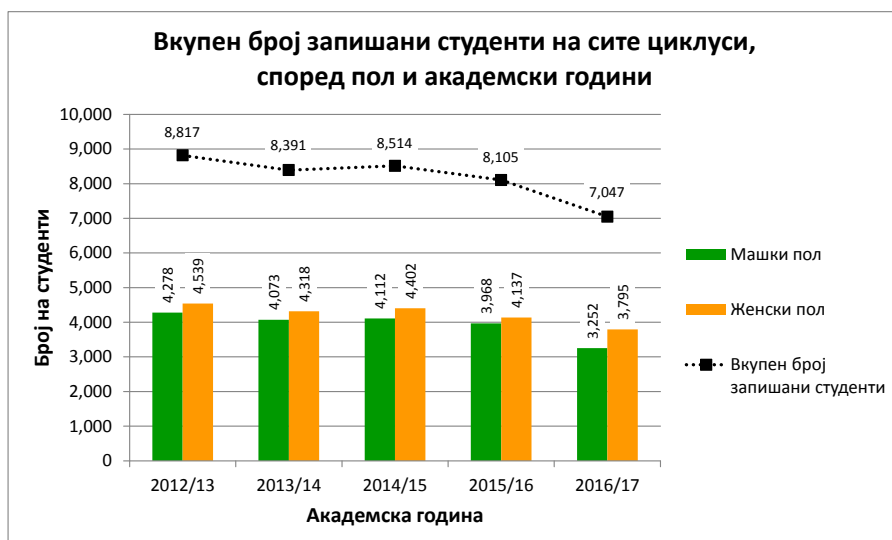
Графикон бр. 25 – Структура на ангажираниот академски кадар според звања



Графикон бр. 26 – Сооднос број на студенти / вработени наставници



Графикон бр. 27 – Број на студенти запишани во сите години на студии



Графикон бр. 28 – Број на студенти запишани во сите години на студии, на сите циклуси според пол



Графикон бр. 29 – Број на студенти запишани по прв пат во прва година на сите циклуси на студии

Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола
Комисија за самовалуација

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА
СТУДИСКА ПРОГРАМА

Датум на спроведување на анкетата: _____

Единица на Универзитетот: _____

Студиска програма: _____

Вид на студии:

☐ академски	☐ тригодишни
☐ стручни	☐ четиригодишни

Пополнувањето на секое прашање се прави со впишување на знакот „x“ во само едно од полињата на скала од 1 до 5, за секој од наведените искази. Значењето на одделните оценки на скалата е следно:

- 1 = незадоволително / не, воопшто не се согласувам
 2 = главно не се согласувам
 3 = ниту се согласувам, ниту не се согласувам
 4 = главно се согласувам
 5 = одлично / да, во целост се согласувам

I. Оценување на квалитетот на студиската програма

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
1. Програмата е современа и атрактивна	☐	☐	☐	☐	☐
2. Програмата овозможува стекнување соодветни знаења и вештини, во согласност со стручниот профил	☐	☐	☐	☐	☐
3. Програмата овозможува стекнување применливи и практични знаења	☐	☐	☐	☐	☐
4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите, според студиските години	☐	☐	☐	☐	☐
5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети	☐	☐	☐	☐	☐
6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на стручниот профил	☐	☐	☐	☐	☐

продолжува на другата страница

II. Оценување на организацијата и реализацијата на студиската програма

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
7. Наставата е соодветно организирана	☐	☐	☐	☐	☐
8. Предавањата се квалитетни	☐	☐	☐	☐	☐
9. Вежбите се квалитетни	☐	☐	☐	☐	☐
10. Колоквиумите и испитите адекватно се организираат и реализираат	☐	☐	☐	☐	☐
11. Практичниот дел од програмата е соодветно застапен	☐	☐	☐	☐	☐
12. Практичниот дел од програмата оспособува за практична работа	☐	☐	☐	☐	☐
13. За студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература	☐	☐	☐	☐	☐
14. Студиската програма ги исполнува очекувањата на студентите	☐	☐	☐	☐	☐

III. Оценување на условите за студирање на факултетот / високата школа

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
15. Студентите се адекватно информирани	☐	☐	☐	☐	☐
16. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите	☐	☐	☐	☐	☐
17. Техничката опременост е соодветна	☐	☐	☐	☐	☐
18. Просторните услови одговараат на потребите на наставата	☐	☐	☐	☐	☐
19. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени	☐	☐	☐	☐	☐

Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола
Комисија за самоевалуација

**АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА
ДЕЈНОСТ НА
НАСТАВНИЦИТЕ
(СТУДЕНТСКА АНКЕТА)**

Датум на спроведување на анкетата: _____

Единица на Универзитетот: _____

Студиска програма: _____

Вид на студии:

☐ академски	☐ тригодишни
☐ стручни	☐ четиригодишни

Име и презиме на предметниот наставник: _____

Пополнувањето на секое прашање се прави со впишување на знакот „x“ во само едно од полињата на скала од 1 до 5, за секој од наведените искази. Значењето на одделните оценки на скалата е следно:

1 = незадоволително / не, воопшто не се согласувам

2 = главно не се согласувам

3 = ниту се согласувам, ниту не се согласувам

4 = главно се согласувам

5 = одлично / да, во целост се согласувам

I. Квалитет на наставата

	1 (–)	2	3	4	5 (+)
1. Наставникот е соодветно подготвен за реализација на наставата	☐	☐	☐	☐	☐
2. За време на наставата, наставникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите	☐	☐	☐	☐	☐
3. Наставникот користи современи методи на наставна работа	☐	☐	☐	☐	☐
4. Наставникот ги мотивира и вклучува студентите во наставниот процес	☐	☐	☐	☐	☐

(продолжува на другата страна)

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
5. Наставникот стимулира дополнителна активност за студентите (изработка на домашна работа, проекти, семинарски трудови, ...)	☐	☐	☐	☐	☐
6. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметот	☐	☐	☐	☐	☐
7. Наставникот го реализира предвидениот фонд на часови	☐	☐	☐	☐	☐
8. Наставникот обезбедува соодветна основна и дополнителна литература	☐	☐	☐	☐	☐
9. Наставникот применува современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)	☐	☐	☐	☐	☐

II. Однос кон студентите

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
10. Личната култура и односот на наставникот се на соодветно ниво	☐	☐	☐	☐	☐
11. Наставникот е отворен и достапен за консултации и соработка со студентите	☐	☐	☐	☐	☐

III. Оценување на студентите

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
12. Испитните/колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература	☐	☐	☐	☐	☐
13. Содржината и структурата на испитните/колоквиумските прашања овозможуваат објективно оценување	☐	☐	☐	☐	☐
14. Оценката е одраз на знаењата и постигнувањата на студентите	☐	☐	☐	☐	☐

Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола
Комисија за самоевалуација

**АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА
ДЕЈНОСТ НА
СОРАБОТНИЦИТЕ
(СТУДЕНТСКА АНКЕТА)**

Датум на спроведување на анкетата: _____

Единица на Универзитетот: _____

Вид на студии:

☐ академски ☐ стручни	☐ тригодишни ☐ четиригодишни
--	---

Име на предметот: _____

Име и презиме на соработникот: _____

Пополнувањето на секое прашање се прави со впишување на знакот „x“ во само едно од полињата на скала од 1 до 5, за секој од наведените искази. Значењето на одделните оценки на скалата е следно:

1 = незадоволително / не, воопшто не се согласувам

2 = главно не се согласувам

3 = ниту се согласувам, ниту не се согласувам

4 = главно се согласувам

5 = одлично / да, во целост се согласувам

I. Квалитет на педагошката работа

	1 (–)	2	3	4	5 (+)
1. Соработникот е соодветно подготвен за реализација на вежбите и практичната настава	☐	☐	☐	☐	☐
2. За време на вежбите, соработникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите	☐	☐	☐	☐	☐
3. Соработникот користи современи методи на наставна работа	☐	☐	☐	☐	☐
4. Соработникот ги мотивира и активира студентите во процесот на учење	☐	☐	☐	☐	☐

(продолжува на другата страна)

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
5. Соработникот му помага на студентот во реализација на дополнителните активности (изработка на домашна работа, проекти, семинарски трудови, ...)	☐	☐	☐	☐	☐
6. Преку добиената помош од страна на соработникот, студентите ги збогатуваат и прошируваат практичните знаења од предметот	☐	☐	☐	☐	☐
7. Соработникот го реализира предвидениот фонд на часови	☐	☐	☐	☐	☐
8. Соработникот обезбедува соодветни материјали за учење и литература за исполнување на обврските на студентот	☐	☐	☐	☐	☐
9. Соработникот применува современи технологии во реализацијата на вежбите и практичната настава (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)	☐	☐	☐	☐	☐
10. Соработникот реално и објективно го проверува, евидентира и проценува квалитетот на изработките и квалитетот на активностите на студентите	☐	☐	☐	☐	☐

II. Однос кон студентите

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
11. Личната култура и односот на соработникот се на соодветно ниво	☐	☐	☐	☐	☐
12. Соработникот е отворен и достапен за консултации и соработка со студентите	☐	☐	☐	☐	☐

Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Битола
Комисија за самоевалуација

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА
СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ И НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ НА
АКАДЕМСКИОТ КАДАР НА ВТОР И ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ
(СТУДЕНТСКА АНКЕТА)

Датум на спроведување на анкетата: [Click here to enter a date.](#)

Единица на Универзитетот: [Choose an item.](#)

Назив на студиската програма на втор, односно трет циклус:
[Click here to enter text.](#)

Вид на студии:

☐ специјалистички	☐ едногодишни мастер ☐ двегодишни мастер	☐ докторски студии
---------------------------------------	---	--

– Упатство за пополнување на анкетниот лист –

Почитувана колешко / почитуван колега,

Со одговор на прашањата поставени подолу, од Вас се очекува да ни го претставите Вашиот вкупен впечаток за:

- **Квалитетот на студиската програма на втор, односно трет циклус, на која во моментот студирате;**
- **Квалитетот на сите наставници кои Ви предавале и кај коишто имате полагано предмети од вториот, односно третиот циклус на студии.**

Анкетирањето е доброволно и анонимно.

Пополнувањето на секое прашање се прави со кликување врз опцијата што кореспондира на едно од полињата на скала од 1 до 5, за секој од наведените искази.

Значењето на одделните оценки на скалата е следново:

- 1 = незадоволително / не, воопшто не се согласувам
- 2 = главно не се согласувам
- 3 = ниту се согласувам, ниту не се согласувам
- 4 = главно се согласувам
- 5 = одлично / да, во целост се согласувам

При пополнувањето на анкетниот лист, проценката правете ја реално и објективно, и тоа само за наставниците од циклусот и за студиската програма на којашто студирате во моментот.

Исто така, Ве молиме да одговорите на сите поставени прашања.

После пополнувањето, анкетниот лист снимете го и испратете го, во електронска форма, на e-mail адресата од каде што го добивте.

A. Оценка на квалитетот на студиската програма на втор, односно трет циклус, на којашто студирате

I. Оценување на квалитетот на содржината на студиската програма

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
1. Програмата е логичко продолжение на првиот циклус на студии и нуди континуитет во развојот на знаењата од научната област	☐	☐	☐	☐	☐
2. Програмата овозможува разбирање на актуелните состојби и трендови во теориската поставеност на научната област	☐	☐	☒	☐	☐
3. Програмата развива истражувачки компетенции во потесната област на проучување	☐	☒	☐	☐	☐
4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите на студиската програма	☐	☐	☐	☐	☐
5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети	☒	☐	☐	☐	☐
6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на научниот профил од оваа област	☐	☐	☐	☐	☐

II. Оценување на организацијата и реализацијата на студиската програма

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
7. Часовите се реализираат квалитетно и на современ начин	☐	☐	☐	☐	☐
8. Проверувањето на постигнувањата на студентите по предметите е адекватно и соодветно на предметите во студиската програма	☐	☐	☐	☐	☐
9. Во предметните програми постои соодветно застапен практичен дел	☐	☐	☐	☐	☐
10. Практичниот дел од студиската програма оспособува за примена на знаењата и научна работа	☐	☐	☐	☐	☐

(продолжува на другата страна)

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
11. За предметите од студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература	☐	☐	☐	☐	☐
12. Студиската програма ги исполнува моите очекувања	☐	☐	☐	☐	☐

III. Оценување на условите за студирање на факултетот / високата школа

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
13. Студентите се адекватно информирани	☐	☐	☐	☐	☐
14. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите	☐	☐	☐	☐	☐
15. Техничката опременост е соодветна	☐	☐	☐	☐	☐
16. Просторните услови одговараат на потребите на наставата	☐	☐	☐	☐	☐
17. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени	☐	☐	☐	☐	☐

Б. Оценка на квалитетот на наставниците

IV. Квалитет на наставата

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
18. Наставниците се соодветно подготвени за реализација на часовите	☐	☐	☐	☐	☐
19. За време на часовите, наставниците се посветени и предизвикуваат интерес кај студентите	☐	☐	☐	☐	☐
20. Наставниците користат современи методи на наставна работа	☐	☐	☐	☐	☐
21. Наставниците поттикнуваат и негуваат научен интерес за областа кај студентите	☐	☐	☐	☐	☐
22. Наставниците стимулираат дополнителна активност кај студентите (пишување стручно-научни трудови, учества во проекти, семинарски трудови, ...)	☐	☐	☐	☐	☐

(продолжува на другата страна)

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
23. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметите	☐	☐	☐	☐	☐
24. Наставниците го реализираат предвидениот фонд на часови	☐	☐	☐	☐	☐
25. Наставниците обезбедуваат соодветна основна и дополнителна литература	☐	☐	☐	☐	☐
26. Наставниците применуваат современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)	☐	☐	☐	☐	☐

V. Однос кон студентите

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
27. Личната култура и односот на наставниците кон студентите се на соодветно ниво	☐	☐	☐	☐	☐
28. Наставниците се отворени и достапни за консултации и соработка со студентите	☐	☐	☐	☐	☐

VI. Оценување на студентите

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
29. Наставниците го проверуваат квалитетот на постигнувањата на студентите на начин соодветен на предметната програма и предвидената основна литература	☐	☐	☐	☐	☐
30. Содржината и структурата на испитните прашања, но и текот на испитот, овозможуваат објективно оценување	☐	☐	☐	☐	☐
31. Оценката е одраз на знаењата, ангажманот и постигнувањата на студентите	☐	☐	☐	☐	☐

Ви благодариме на добрата волја и одвоеното време!

“St. Kliment Ohridski” University – Bitola
Self-evaluation Committee

**QUESTIONNAIRE FOR EVALUATING THE QUALITY OF THE STUDY
PROGRAMS AND TEACHING ACTIVITIES OF THE ACADEMIC STAFF OF THE
SECOND AND THIRD CYCLE OF STUDY**
(STUDENT SURVEY)

Date of the survey: **Click here to enter a date.**

University unit: **Choose an item.**

Title of the second or third cycle study program:
Click here to enter text.

Type of studies:

☐ Specialist studies	☐ One-year master studies ☐ Two-year master studies	☐ Doctoral studies
--	--	--

– Guidelines for filling up the questionnaire –

Dear colleague,

By answering the questions bellow, you are expected to present us with your overall impression regarding the:

- ***Quality of the study program*** of the second or third cycle you are currently studying on;
- ***Quality of all the professors*** who taught and conducted examination within the course of the second or third cycle of studies.

*This survey is **voluntary** and **anonymous**.*

*Filling up the questionnaire is done **by clicking the option**, which corresponds to one of the boxes from 1 to 5, for each of the mentioned statements.*

The meaning of the separate grades is as follows:

- 1 = Unsatisfactory / No, I completely disagree*
- 2 = I mostly disagree*
- 3 = I neither agree, nor disagree*
- 4 = I mostly agree*
- 5 = Excellent / Yes, I completely agree*

*While filling up the questionnaire, please give us **real and objective assessment only of the professors of the cycle and the study program you study on, currently.***

*At the same time, we would like to ask you to give us answers of **all the questions** listed.*

*After filling up the questionnaire, please **save the document** and **send it in an electronic form** to the e-mail address from which you have received it.*

A. Assessment of the quality of the study program of the second or third cycle you are studying on currently

I. Assessing the quality of the study program content

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
1. The program is a logical continuation of the first cycle of studies and offers continuity in knowledge development of the research area	☐	☐	☐	☐	☐
2. The program enables understanding of the current conditions and trends in the theoretical placement of the study program	☐	☐	☐	☐	☐
3. The program develops research competences in the narrow research area	☐	☐	☐	☐	☐
4. There is a logical order and connection among the courses in the study program	☐	☐	☐	☐	☐
5. There is unnecessary repetition of the teaching material in some courses	☐	☐	☐	☐	☐
6. There is a need of additional content for forming the research profile in this research area	☐	☐	☐	☐	☐

II. Assessing the organization and realization of the study program

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
7. The classes are realized in a contemporary and quality way	☐	☐	☐	☐	☐
8. The assessment of the students' achievements is adequate and appropriate to the study program courses	☐	☐	☐	☐	☐
9. There is a practical segment in the study program correspondingly	☐	☐	☐	☐	☐
10. The practical segment of the study program enables me for applying the knowledge and the research work	☐	☐	☐	☐	☐

(It continues on the other side)

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
11. There is appropriate basic and additional literature for the courses of the study program	☐	☐	☐	☐	☐
12. The study program meets my expectations	☐	☐	☐	☐	☐

III. Assessing the conditions for studying at the Faculty/Higher School

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
13. The students are adequately informed	☐	☐	☐	☐	☐
14. The students' affairs service fulfils the students' demands	☐	☐	☐	☐	☐
15. The technical equipment is appropriate	☐	☐	☐	☐	☐
16. The premises are adequate to the teaching process	☐	☐	☐	☐	☐
17. The students are respected and their rights are protected	☐	☐	☐	☐	☐

B. Assessment of the quality of the professors

IV. Quality of the teaching process

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
18. The professors are appropriately prepared for the realization of the classes	☐	☐	☐	☐	☐
19. During classes, the professors are dedicated and keep the students interested	☐	☐	☐	☐	☐
20. The professors use contemporary methods of teaching	☐	☐	☐	☐	☐
21. The professors encourage and nourish the students' interest in the research area	☐	☐	☐	☐	☐
22. The professors stimulate additional students' activity (writing professional-research papers, participation in projects, seminal papers, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐

(It continues on the other side)

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
23. The additional activities are in function of increasing and extending knowledge from the courses	☐	☐	☐	☐	☐
24. The professors realize the number of classes provided	☐	☐	☐	☐	☐
25. The professors provide appropriate basic and additional literature	☐	☐	☐	☐	☐
26. The professors apply modern technologies in the realization of the teaching activities (computers, software support, information databases, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐

V. Attitude towards the students

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
27. The personal culture and the relationship of the professors towards the students are on the appropriate level	☐	☐	☐	☐	☐
28. The professors are open and available for cooperation and consultations	☐	☐	☐	☐	☐

VI. Assessment of students

	1 (-)	2	3	4	5 (+)
29. The professors assess the quality of the students' achievements in a way appropriate to the course program and the basic literature provided	☐	☐	☐	☐	☐
30. The content and structure of the exam questions, along with the manner of examination provide an objective assessment	☐	☐	☐	☐	☐
31. The grade is a reflection of the student's achievement and engagement	☐	☐	☐	☐	☐

Thank you for your time!

ПРИЛОГ 4 – Табеларни и графички прикази на обработените податоци од Студентската анкета

Легенда: минимум; максимум

- ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

1. Програмата е современа и атрактивна

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	50	13.73%	15.69%	43.14%	17.65%	7.84%	2.90000	1.23469
2	Висока медицинска школа	100	6.00%	22.00%	37.00%	24.00%	11.00%	3.12000	1.13697
3	Економски факултет	178	4.47%	6.70%	24.02%	43.58%	20.67%	3.69663	1.03739
4	Педагошки факултет	75	1.33%	2.67%	21.33%	61.33%	13.33%	3.82667	0.55063
5	Правен факултет	133	11.28%	27.82%	31.58%	24.06%	5.26%	2.84211	1.16427
6	Технички факултет	111	4.50%	13.51%	38.74%	34.23%	9.01%	3.29730	0.93808
7	Технолошко-технички факултет	85	2.35%	5.88%	15.29%	47.06%	29.41%	3.95294	0.90252
8	Факултет за безбедност	172	2.91%	7.56%	37.79%	35.47%	16.28%	3.54651	0.90426
9	Факултет за биотехнички науки	71	4.23%	0.00%	12.68%	42.25%	40.85%	4.15493	0.90423
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	2.24%	10.45%	34.33%	40.30%	12.69%	3.50746	0.85333
11	Факултет за туризам и угостителство	171	1.17%	5.85%	33.92%	36.26%	22.81%	3.73684	0.84211
								Максимум:	4.15493
								Минимум:	2.84211
								ПРОСЕК:	3.50740
									0.95168

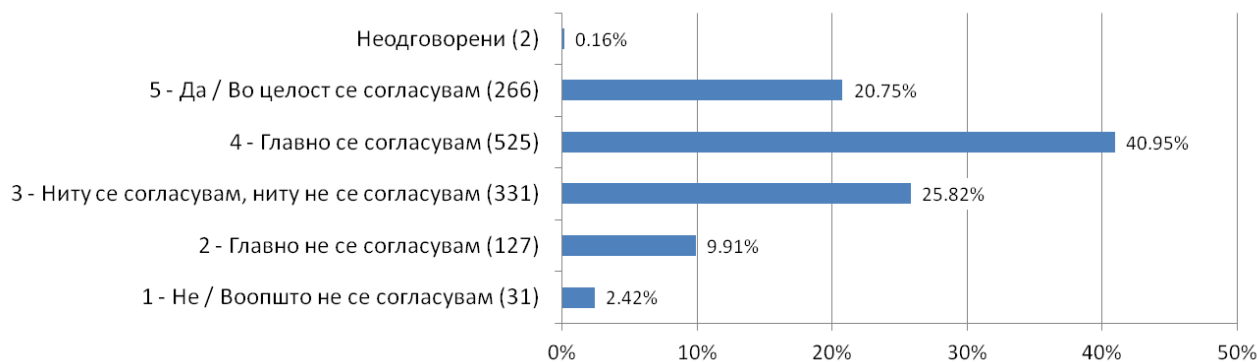
1. Современост и атрактивност на програмата



2. Програмата овозможува стекнување соодветни знаења и вештини, во согласност со стручниот профил

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	49	3.92%	21.57%	33.33%	31.37%	5.88%	3.14286	0.95833
2	Висока медицинска школа	100	6.00%	13.00%	25.00%	31.00%	25.00%	3.56000	1.38020
3	Економски факултет	179	3.91%	5.59%	24.58%	41.34%	24.58%	3.77095	1.02027
4	Педагошки факултет	75	0.00%	6.67%	9.33%	56.00%	28.00%	4.05333	0.64577
5	Правен факултет	133	4.51%	21.05%	36.84%	34.59%	3.01%	3.10526	0.85247
6	Технички факултет	111	2.70%	14.41%	30.63%	37.84%	14.41%	3.46847	0.99672
7	Технолошко-технички факултет	85	1.18%	3.53%	22.35%	49.41%	23.53%	3.90588	0.70532
8	Факултет за безбедност	172	0.00%	7.56%	19.19%	44.77%	28.49%	3.94186	0.78023
9	Факултет за биотехнички науки	71	1.41%	5.63%	7.04%	45.07%	40.85%	4.18310	0.80885
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	2.24%	9.70%	38.81%	38.06%	11.19%	3.46269	0.80687
11	Факултет за туризам и угостителство	171	1.17%	6.43%	26.90%	42.11%	23.39%	3.80117	0.83082
Максимум:								4.18310	1.38020
Минимум:								3.10526	0.64577
ПРОСЕК:								3.67232	0.88962

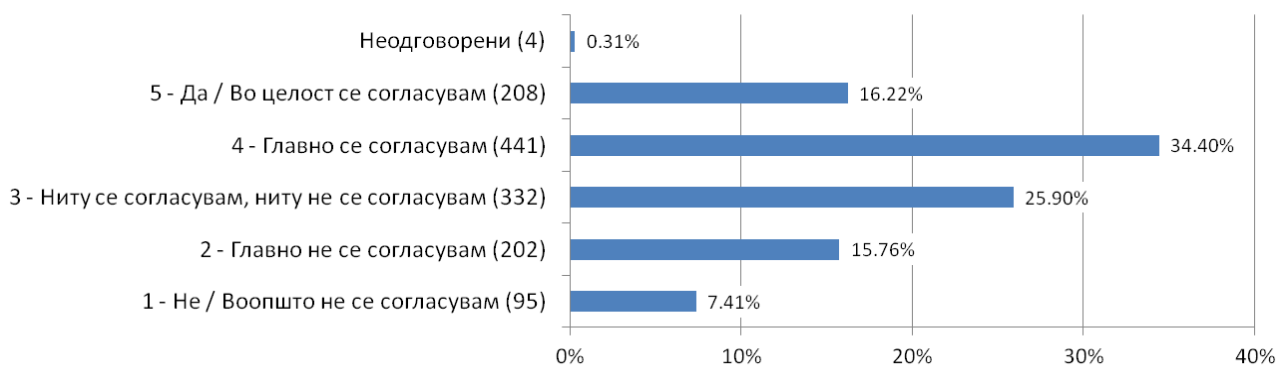
2. Стекнување на соодветни знаења и вештини



3. Програмата овозможува стекнување применливи и практични знаења

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	23.53%	25.49%	29.41%	17.65%	3.92%	2.52941	1.33412
2	Висока медицинска школа	100	12.00%	10.00%	21.00%	39.00%	18.00%	3.41000	1.53727
3	Економски факултет	179	8.94%	15.08%	26.82%	33.52%	15.64%	3.31844	1.37556
4	Педагошки факултет	75	2.67%	12.00%	20.00%	41.33%	24.00%	3.72000	1.09622
5	Правен факултет	133	9.77%	33.83%	30.83%	21.80%	3.76%	2.75940	1.04773
6	Технички факултет	109	9.91%	18.92%	34.23%	25.23%	9.91%	3.06422	1.26436
7	Технолошко-технички факултет	85	3.53%	15.29%	21.18%	43.53%	16.47%	3.54118	1.10840
8	Факултет за безбедност	172	4.65%	9.30%	26.74%	44.19%	15.12%	3.55814	1.01999
9	Факултет за биотехнички науки	71	5.63%	5.63%	12.68%	35.21%	40.85%	4.00000	1.28571
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	5.22%	20.15%	32.09%	34.33%	8.21%	3.20149	1.04932
11	Факултет за туризам и угостителство	169	4.09%	9.94%	22.22%	35.67%	26.90%	3.72189	1.20196
Максимум:								4.00000	1.53727
Минимум:								2.52941	1.01999
ПРОСЕК:								3.34765	1.21097

3. Стекнување на применливи и практични знаења



4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите, според студиските години

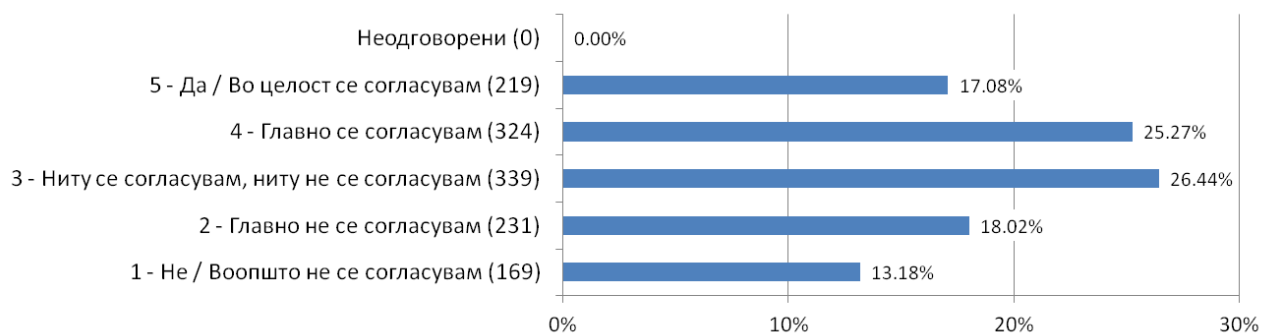
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	3.92%	13.73%	21.57%	37.25%	23.53%	3.62745	1.23843
2	Висока медицинска школа	100	9.00%	14.00%	23.00%	23.00%	31.00%	3.53000	1.70616
3	Економски факултет	179	6.15%	5.59%	16.20%	39.66%	32.40%	3.86592	1.25158
4	Педагошки факултет	75	1.33%	9.33%	17.33%	42.67%	29.33%	3.89333	0.96144
5	Правен факултет	133	14.29%	30.08%	29.32%	21.05%	5.26%	2.72932	1.22921
6	Технички факултет	111	4.50%	13.51%	24.32%	38.74%	18.92%	3.54054	1.17789
7	Технолошко-технички факултет	85	2.35%	4.71%	15.29%	47.06%	30.59%	3.98824	0.86891
8	Факултет за безбедност	172	5.81%	13.95%	27.91%	37.21%	15.12%	3.41860	1.18047
9	Факултет за биотехнички науки	71	1.41%	2.82%	26.76%	47.89%	21.13%	3.84507	0.70423
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	1.49%	10.45%	25.37%	49.25%	13.43%	3.62687	0.80709
11	Факултет за туризам и угостителство	171	3.51%	13.45%	27.49%	36.26%	19.30%	3.54386	1.12012
								Максимум:	3.98824
								Минимум:	2.72932
								ПРОСЕК:	3.60084
									1.11323



5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	27.45%	17.65%	33.33%	17.65%	3.92%	2.52941	1.41412
2	Висока медицинска школа	100	24.00%	20.00%	24.00%	13.00%	19.00%	2.83000	2.04152
3	Економски факултет	179	12.85%	10.61%	28.49%	28.49%	19.55%	3.31285	1.59820
4	Педагошки факултет	75	16.00%	22.67%	24.00%	25.33%	12.00%	2.94667	1.61874
5	Правен факултет	133	13.53%	12.78%	24.81%	27.82%	21.05%	3.30075	1.71189
6	Технички факултет	111	18.92%	24.32%	26.13%	20.72%	9.91%	2.78378	1.57101
7	Технолошко-технички факултет	85	3.53%	17.65%	23.53%	35.29%	20.00%	3.50588	1.22913
8	Факултет за безбедност	172	5.81%	22.67%	21.51%	25.00%	25.00%	3.40698	1.55270
9	Факултет за биотехнички науки	71	8.45%	16.90%	26.76%	32.39%	15.49%	3.29577	1.38270
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	11.94%	22.39%	27.61%	20.15%	17.91%	3.09701	1.62210
11	Факултет за туризам и угостителство	171	12.87%	15.20%	31.58%	28.65%	11.70%	3.11111	1.41699
Максимум:								3.50588	2.04152
Минимум:								2.52941	1.22913
ПРОСЕК:								3.10184	1.55992

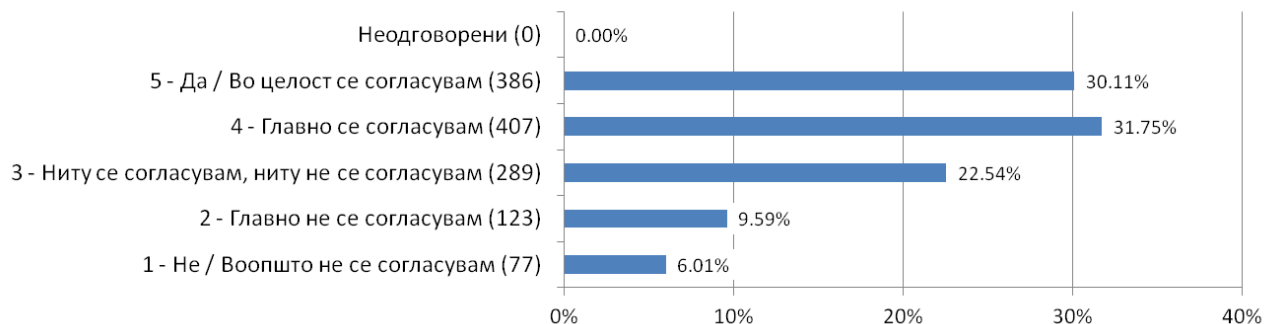
5. Постоење на непотребно повторување на наставните содржини



6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на стручниот профил

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	3.92%	17.65%	11.76%	31.37%	35.29%	3.76471	1.50353
2	Висока медицинска школа	100	8.00%	7.00%	15.00%	29.00%	41.00%	3.88000	1.56121
3	Економски факултет	179	6.15%	11.17%	23.46%	28.49%	30.73%	3.66480	1.43757
4	Педагошки факултет	75	5.33%	10.67%	26.67%	33.33%	24.00%	3.60000	1.27027
5	Правен факултет	133	9.02%	11.28%	30.83%	27.07%	21.80%	3.41353	1.45648
6	Технички факултет	111	6.31%	5.41%	13.51%	27.93%	46.85%	4.03604	1.39869
7	Технолошко-технички факултет	85	3.53%	10.59%	18.82%	30.59%	36.47%	3.85882	1.28936
8	Факултет за безбедност	172	5.81%	11.05%	28.49%	32.56%	22.09%	3.54070	1.26734
9	Факултет за биотехнички науки	71	7.04%	12.68%	25.35%	32.39%	22.54%	3.50704	1.39638
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	0.75%	6.72%	17.91%	39.55%	35.07%	4.01493	0.87196
11	Факултет за туризам и угостителство	171	8.19%	7.02%	25.15%	35.67%	23.98%	3.60234	1.35858
Максимум:								4.03604	1.56121
Минимум:								3.41353	0.87196
ПРОСЕК:								3.71663	1.34649

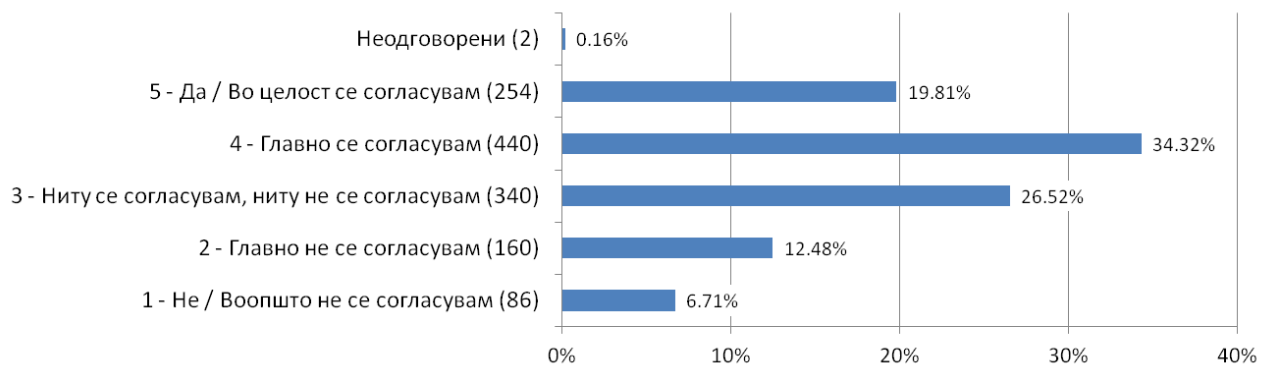
6. Потреба од дополнителни содржини за оформување на стручниот профил



7. Наставата е соодветно организирана

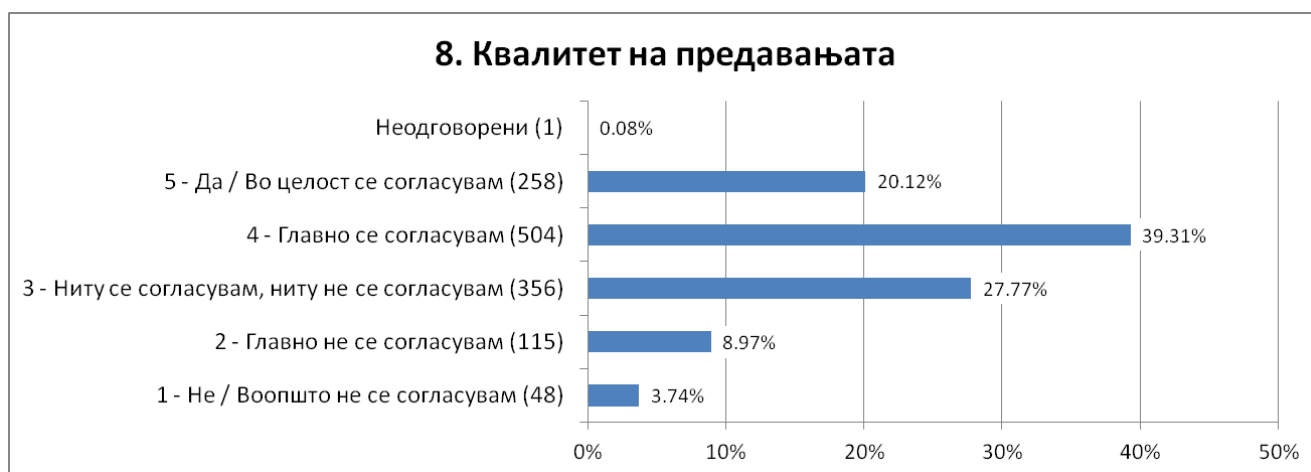
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	17.65%	15.69%	27.45%	27.45%	11.76%	3.00000	1.64000
2	Висока медицинска школа	100	18.00%	20.00%	23.00%	22.00%	17.00%	3.00000	1.83838
3	Економски факултет	178	1.12%	5.59%	16.20%	37.43%	39.11%	4.08427	0.87986
4	Педагошки факултет	75	1.33%	5.33%	22.67%	44.00%	26.67%	3.89333	0.82631
5	Правен факултет	133	15.79%	21.80%	33.08%	18.80%	10.53%	2.86466	1.45124
6	Технички факултет	111	6.31%	12.61%	30.63%	32.43%	18.02%	3.43243	1.24767
7	Технолошко-технички факултет	85	2.35%	14.12%	32.94%	36.47%	14.12%	3.45882	0.96555
8	Факултет за безбедност	172	5.81%	18.60%	29.65%	34.88%	11.05%	3.26744	1.14443
9	Факултет за биотехнички науки	70	4.23%	7.04%	9.86%	45.07%	32.39%	3.95714	1.11408
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	1.49%	13.43%	33.58%	39.55%	11.94%	3.47015	0.85249
11	Факултет за туризам и угостителство	171	6.43%	4.68%	28.07%	39.18%	21.64%	3.64912	1.14675
								Максимум:	4.08427
								Минимум:	2.86466
								ПРОСЕК:	3.46158
									1.83838
									0.82631
									1.19152

7.Соодветна организираност на наставата



8. Предавањата се квалитетни

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	429	11.76%	17.65%	33.33%	25.49%	11.76%	3.07843	1.39373
2	Висока медицинска школа	100	12.00%	11.00%	26.00%	36.00%	15.00%	3.31000	1.46859
3	Економски факултет	178	0.56%	6.70%	27.37%	38.55%	26.26%	3.83708	0.83771
4	Педагошки факултет	75	0.00%	2.67%	22.67%	53.33%	21.33%	3.93333	0.54955
5	Правен факултет	133	10.53%	15.79%	30.08%	31.58%	12.03%	3.18797	1.35076
6	Технички факултет	111	5.41%	12.61%	25.23%	42.34%	14.41%	3.47748	1.12449
7	Технолошко-технички факултет	85	1.18%	8.24%	22.35%	43.53%	24.71%	3.82353	0.88515
8	Факултет за безбедност	172	1.74%	7.56%	33.14%	38.95%	18.60%	3.65116	0.86006
9	Факултет за биотехнички науки	71	0.00%	2.82%	15.49%	36.62%	45.07%	4.23944	0.67042
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	0.75%	7.46%	36.57%	45.52%	9.70%	3.55970	0.63927
11	Факултет за туризам и угостителство	171	2.34%	8.19%	25.15%	38.60%	25.73%	3.77193	1.00062
								Максимум:	4.23944
								Минимум:	3.07843
								ПРОСЕК:	3.62455



9. Вежбите се квалитетни

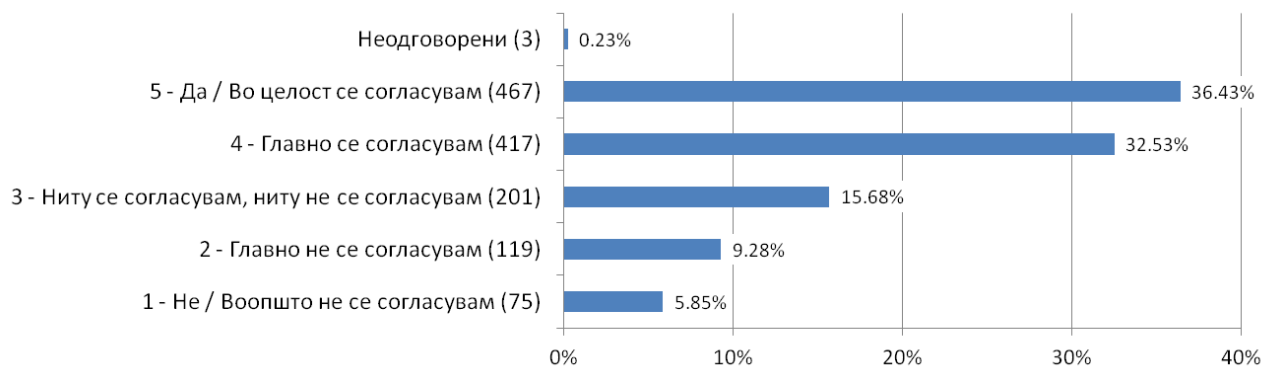
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	50	29.41%	17.65%	15.69%	17.65%	17.65%	2.76000	2.26776
2	Висока медицинска школа	100	24.00%	16.00%	18.00%	20.00%	22.00%	3.00000	2.22222
3	Економски факултет	178	5.59%	12.29%	24.58%	37.43%	19.55%	3.53371	1.23332
4	Педагошки факултет	75	6.67%	13.33%	24.00%	37.33%	18.67%	3.48000	1.30703
5	Правен факултет	133	24.06%	20.30%	31.58%	15.79%	8.27%	2.63910	1.53543
6	Технички факултет	111	7.21%	20.72%	24.32%	29.73%	18.02%	3.30631	1.43260
7	Технолошко-технички факултет	85	11.76%	18.82%	23.53%	25.88%	20.00%	3.23529	1.68207
8	Факултет за безбедност	172	4.07%	8.14%	20.35%	41.28%	26.16%	3.77326	1.11203
9	Факултет за биотехнички науки	70	0.00%	4.23%	9.86%	32.39%	52.11%	4.34286	0.69234
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	6.72%	17.91%	35.07%	26.87%	13.43%	3.22388	1.21266
11	Факултет за туризам и угостителство	170	10.53%	16.96%	25.73%	27.49%	18.71%	3.27059	1.55948
Максимум:								4.34286	2.26776
Минимум:								2.63910	0.69234
ПРОСЕК:								3.32409	1.47790



10. Колоквиумите и испитите адекватно се организираат и реализираат

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	17.65%	7.84%	15.69%	23.53%	35.29%	3.50980	2.21490
2	Висока медицинска школа	100	16.00%	13.00%	18.00%	31.00%	22.00%	3.30000	1.88889
3	Економски факултет	179	1.68%	6.15%	8.38%	29.61%	54.19%	4.28492	0.94646
4	Педагошки факултет	75	0.00%	6.67%	20.00%	29.33%	44.00%	4.10667	0.90739
5	Правен факултет	133	18.80%	18.80%	27.82%	18.05%	16.54%	2.94737	1.79266
6	Технички факултет	111	4.50%	3.60%	10.81%	41.44%	39.64%	4.08108	1.05700
7	Технолошко-технички факултет	85	3.53%	7.06%	10.59%	41.18%	37.65%	4.02353	1.09468
8	Факултет за безбедност	172	1.16%	9.88%	15.12%	44.19%	29.65%	3.91279	0.94557
9	Факултет за биотехнички науки	70	1.41%	2.82%	5.63%	32.39%	56.34%	4.41429	0.70994
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	5.22%	11.94%	26.87%	31.34%	24.63%	3.58209	1.29772
11	Факултет за туризам и угостителство	169	2.34%	9.36%	12.28%	30.99%	43.86%	4.05917	1.16314
Максимум:								4.41429	2.21490
Минимум:								2.94737	0.70994
ПРОСЕК:								3.83834	1.27440

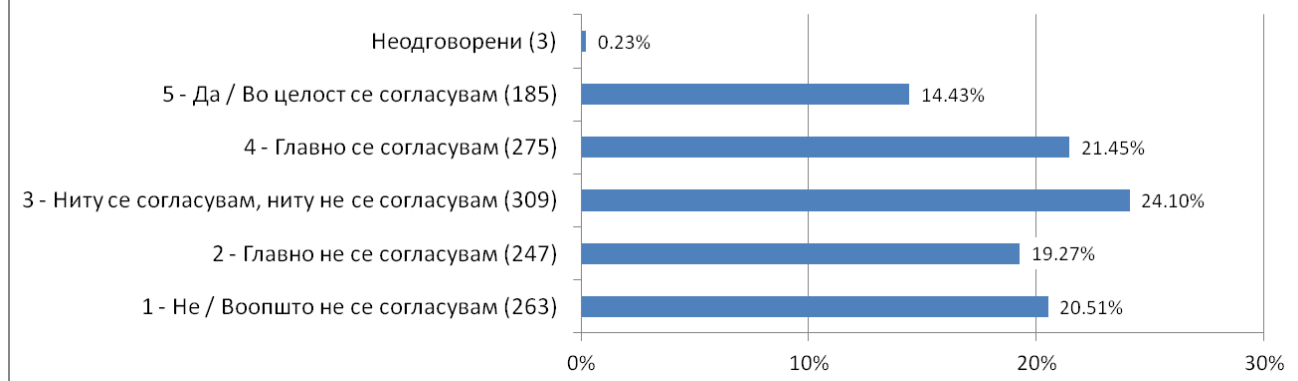
10. Адекватна организација на колоквиуми и испити



11. Практичниот дел од програмата е соодветно застапен

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	50.98%	21.57%	15.69%	9.80%	1.96%	1.90196	1.25020
2	Висока медицинска школа	100	18.00%	21.00%	19.00%	22.00%	20.00%	3.05000	1.96717
3	Економски факултет	178	20.67%	16.20%	27.37%	22.91%	12.29%	2.89888	1.71853
4	Педагошки факултет	75	8.00%	17.33%	25.33%	33.33%	16.00%	3.32000	1.38270
5	Правен факултет	133	41.35%	26.32%	19.55%	9.02%	3.76%	2.07519	1.31249
6	Технички факултет	111	33.33%	26.13%	18.02%	14.41%	8.11%	2.37838	1.69189
7	Технолошко-технички факултет	85	21.18%	11.76%	27.06%	29.41%	10.59%	2.96471	1.70112
8	Факултет за безбедност	172	15.12%	27.33%	28.49%	18.60%	10.47%	2.81977	1.45855
9	Факултет за биотехнички науки	71	7.04%	2.82%	14.08%	36.62%	39.44%	3.98592	1.29980
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	14.18%	22.39%	29.85%	23.88%	9.70%	2.92537	1.42296
11	Факултет за туризам и угостителство	169	9.36%	11.70%	26.90%	22.81%	28.07%	3.49112	1.63236
								Максимум:	3.98592
								Минимум:	1.90196
								ПРОСЕК:	2.89194
									1.96717
									1.25020
									1.53071

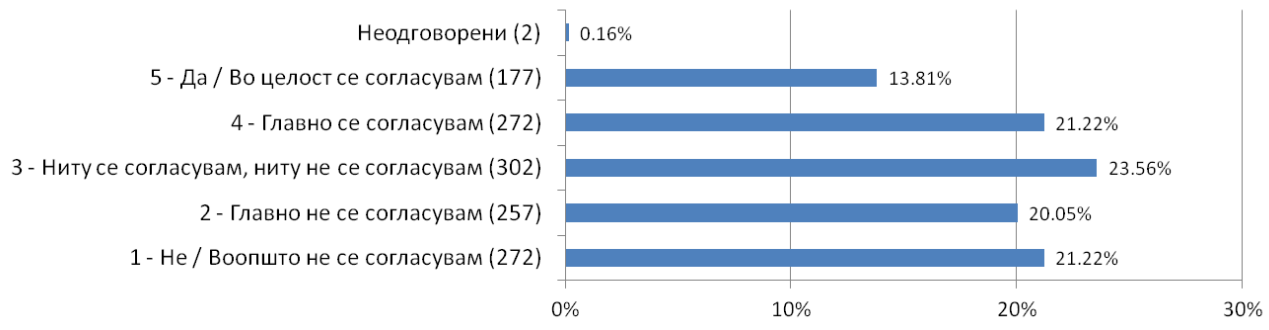
11. Соодветна застапеност на практична работа



12. Практичниот дел од програмата оспособува за практична работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката	
1	Ветеринарен факултет	51	54.90%	19.61%	13.73%	3.92%	7.84%	1.90196	1.57020	
2	Висока медицинска школа	100	15.00%	23.00%	22.00%	24.00%	16.00%	3.03000	1.72636	
3	Економски факултет	178	23.46%	19.55%	25.14%	20.11%	11.17%	2.75843	1.74357	
4	Педагошки факултет	75	12.00%	14.67%	21.33%	33.33%	18.67%	3.32000	1.62595	
5	Правен факултет	133	42.86%	24.81%	18.05%	10.53%	3.76%	2.07519	1.37309	
6	Технички факултет	111	32.43%	27.03%	17.12%	14.41%	9.01%	2.40541	1.73415	
7	Технолошко-технички факултет	85	22.35%	11.76%	25.88%	31.76%	8.24%	2.91765	1.67171	
8	Факултет за безбедност	172	16.86%	26.74%	27.91%	18.02%	10.47%	2.78488	1.50316	
9	Факултет за биотехнички науки	70	5.63%	8.45%	18.31%	32.39%	33.80%	3.81429	1.37081	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	14.18%	26.87%	29.85%	20.90%	8.21%	2.82090	1.35114	
11	Факултет за туризам и угостителство	171	8.19%	9.94%	26.90%	26.90%	28.07%	3.56725	1.50574	
								Максимум:	3.81429	1.74357
								Минимум:	1.90196	1.35114
								ПРОСЕК:	2.85418	1.56144

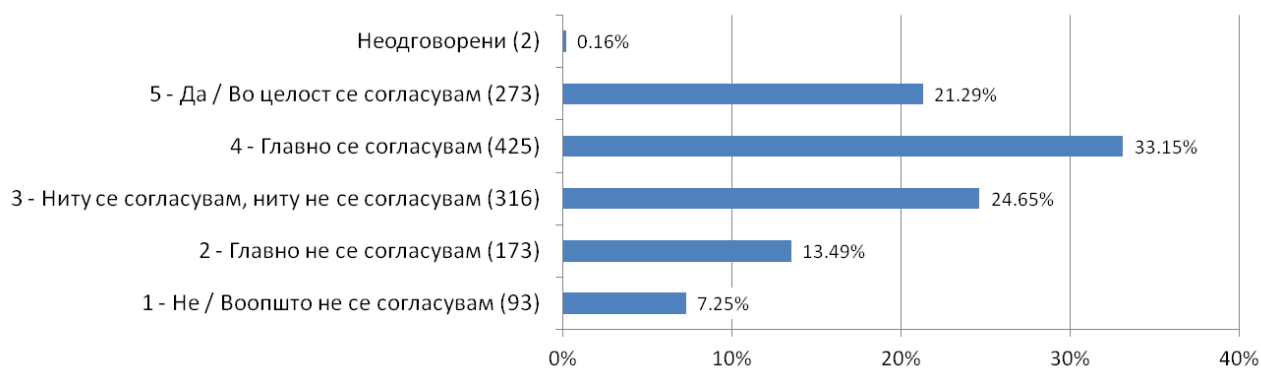
12. Практичниот дел од програмата оспособува за практична работа



13. За студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	17.65%	17.65%	39.22%	13.73%	11.76%	2.84314	1.49490
2	Висока медицинска школа	100	20.00%	16.00%	20.00%	31.00%	13.00%	3.01000	1.80798
3	Економски факултет	179	5.59%	9.50%	19.55%	37.99%	27.37%	3.72067	1.28109
4	Педагошки факултет	75	5.33%	12.00%	24.00%	26.67%	32.00%	3.68000	1.43676
5	Правен факултет	133	11.28%	24.81%	27.82%	24.81%	11.28%	3.00000	1.40909
6	Технички факултет	111	7.21%	14.41%	20.72%	44.14%	13.51%	3.42342	1.24636
7	Технолошко-технички факултет	85	4.71%	7.06%	18.82%	45.88%	23.53%	3.76471	1.08683
8	Факултет за безбедност	172	3.49%	15.70%	25.58%	32.56%	22.67%	3.55233	1.23116
9	Факултет за биотехнички науки	71	1.41%	8.45%	9.86%	38.03%	42.25%	4.11268	0.98712
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	5.22%	11.19%	29.10%	32.09%	22.39%	3.55224	1.24161
11	Факултет за туризам и угостителство	169	5.26%	11.11%	33.33%	30.41%	18.71%	3.42690	1.16676
Максимум:								4.11268	1.80798
Минимум:								2.84314	0.98712
ПРОСЕК:								3.46237	1.30815

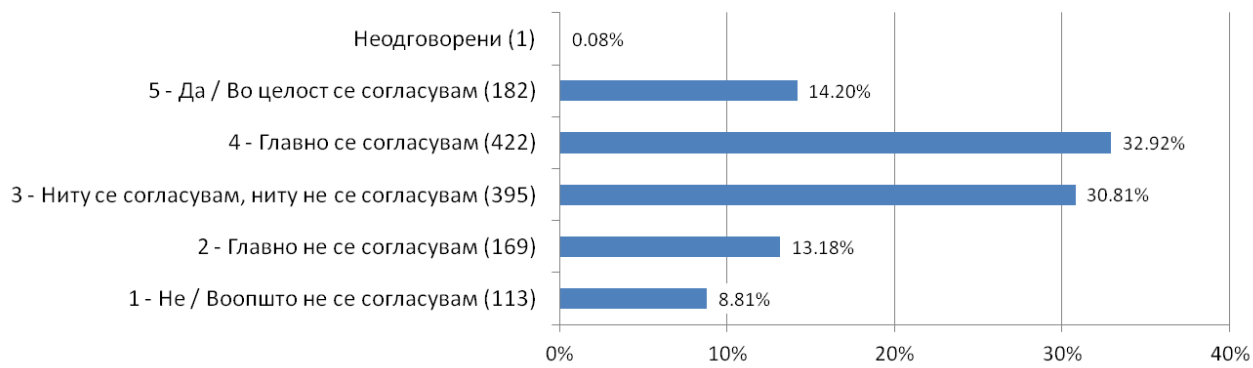
13. Постоение на соодветна и дополнителна литература



14. Студиската програма ги исполнува очекувањата на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	17.65%	23.53%	35.29%	11.76%	11.76%	2.76471	1.50353
2	Висока медицинска школа	100	22.00%	20.00%	25.00%	29.00%	4.00%	2.73000	1.47182
3	Економски факултет	178	6.15%	7.26%	25.14%	43.02%	17.88%	3.59551	1.12360
4	Педагошки факултет	75	1.33%	10.67%	28.00%	44.00%	16.00%	3.62667	0.85874
5	Правен факултет	133	14.29%	26.32%	34.59%	18.05%	6.77%	2.76692	1.24072
6	Технички факултет	111	9.01%	17.12%	35.14%	30.63%	8.11%	3.11712	1.15889
7	Технолошко-технички факултет	85	5.88%	8.24%	24.71%	44.71%	16.47%	3.57647	1.10420
8	Факултет за безбедност	172	7.56%	14.53%	34.88%	31.98%	11.05%	3.24419	1.15640
9	Факултет за биотехнички науки	71	4.23%	2.82%	11.27%	39.44%	42.25%	4.12676	1.02656
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	5.97%	11.19%	45.52%	26.87%	10.45%	3.24627	0.98401
11	Факултет за туризам и угостителство	171	7.02%	7.60%	29.82%	36.26%	19.30%	3.53216	1.21514
								Максимум:	4.12676
								Минимум:	2.73000
								ПРОСЕК:	3.30243

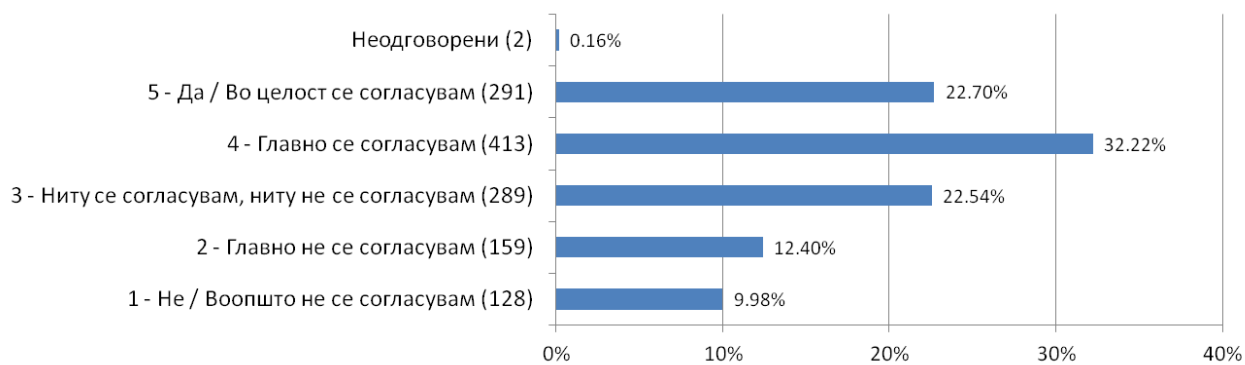
14. Исполнување на очекувањата од студиската програма



15. Студентите се адекватно информирани

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката	
1	Ветеринарен факултет	51	17.65%	25.49%	21.57%	15.69%	19.61%	2.94118	1.93647	
2	Висока медицинска школа	100	19.00%	19.00%	22.00%	26.00%	14.00%	2.97000	1.78697	
3	Економски факултет	178	1.68%	5.03%	17.32%	35.20%	40.22%	4.07865	0.93163	
4	Педагошки факултет	75	8.00%	16.00%	14.67%	37.33%	24.00%	3.53333	1.54955	
5	Правен факултет	133	21.80%	21.05%	22.56%	22.56%	12.03%	2.81955	1.77022	
6	Технички факултет	111	3.60%	16.22%	28.83%	31.53%	19.82%	3.47748	1.19722	
7	Технолошко-технички факултет	85	7.06%	5.88%	10.59%	48.24%	28.24%	3.84706	1.25014	
8	Факултет за безбедност	172	12.79%	12.79%	25.58%	33.72%	15.12%	3.25581	1.52482	
9	Факултет за биотехнички науки	70	5.63%	4.23%	5.63%	43.66%	39.44%	4.08571	1.15197	
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	6.72%	9.70%	35.82%	26.12%	21.64%	3.46269	1.28807	
11	Факултет за туризам и угостителство	171	9.94%	9.94%	27.49%	33.92%	18.71%	3.41520	1.42071	
								Максимум:	4.08571	1.93647
								Минимум:	2.81955	0.93163
								ПРОСЕК:	3.44424	1.43707

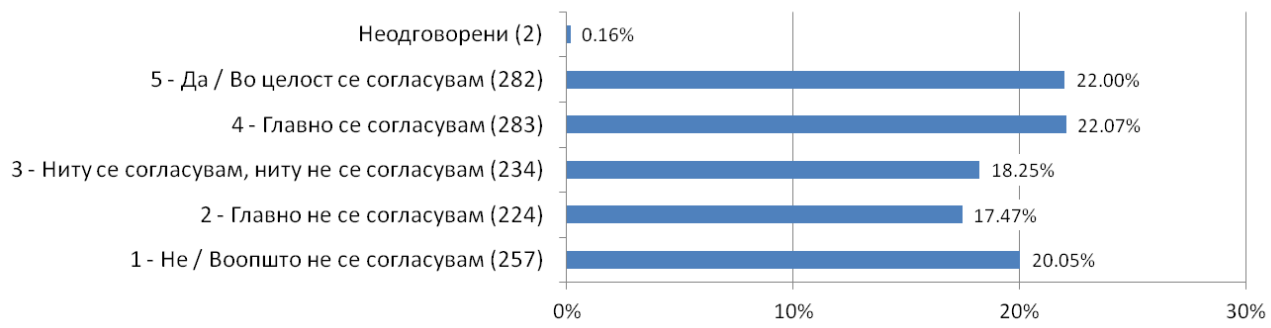
15. Адекватна информираност на студентите



16. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	15.69%	19.61%	19.61%	23.53%	21.57%	3.15686	1.93490
2	Висока медицинска школа	100	33.00%	20.00%	17.00%	19.00%	11.00%	2.55000	1.96717
3	Економски факултет	177	10.06%	7.82%	18.44%	31.84%	30.73%	3.66102	1.62307
4	Педагошки факултет	75	8.00%	9.33%	13.33%	28.00%	41.33%	3.85333	1.64036
5	Правен факултет	133	24.06%	24.06%	22.56%	16.54%	12.78%	2.69925	1.80280
6	Технички факултет	111	12.61%	14.41%	17.12%	30.63%	25.23%	3.41441	1.80852
7	Технолошко-технички факултет	85	8.24%	18.82%	5.88%	32.94%	34.12%	3.65882	1.79888
8	Факултет за безбедност	172	37.21%	27.91%	21.51%	8.72%	4.65%	2.15698	1.33779
9	Факултет за биотехнички науки	71	12.68%	22.54%	16.90%	22.54%	25.35%	3.25352	1.93481
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	16.42%	17.16%	23.13%	19.40%	23.88%	3.17164	1.96280
11	Факултет за туризам и угостителство	171	25.73%	12.87%	17.54%	19.30%	24.56%	3.04094	2.34537
								Максимум:	3.85333
								Минимум:	2.15698
								ПРОСЕК:	3.14698
									1.83241

16. Задоволување на потребите од страна на службите за студентски прашања



17. Техничката опременост е соодветна

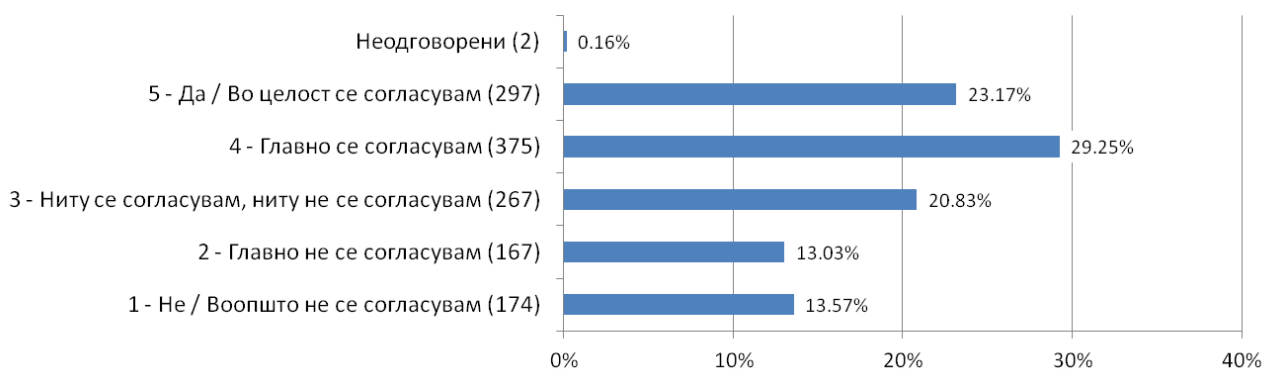
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	25.49%	21.57%	35.29%	11.76%	5.88%	2.50980	1.37490
2	Висока медицинска школа	100	27.00%	22.00%	31.00%	12.00%	8.00%	2.52000	1.52485
3	Економски факултет	178	2.79%	6.70%	20.11%	44.69%	25.14%	3.83146	0.95448
4	Педагошки факултет	75	5.33%	9.33%	25.33%	36.00%	24.00%	3.64000	1.23351
5	Правен факултет	133	30.08%	27.07%	20.30%	17.29%	5.26%	2.40602	1.51572
6	Технички факултет	111	9.01%	27.03%	27.93%	27.03%	9.01%	3.00000	1.27273
7	Технолошко-технички факултет	85	8.24%	12.94%	30.59%	30.59%	17.65%	3.36471	1.35350
8	Факултет за безбедност	172	9.88%	26.16%	33.72%	23.26%	6.98%	2.91279	1.16779
9	Факултет за биотехнички науки	71	2.82%	7.04%	22.54%	40.85%	26.76%	3.81690	1.00885
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	13.43%	23.88%	27.61%	29.10%	5.97%	2.90299	1.30631
11	Факултет за туризам и угостителство	171	8.77%	18.71%	26.90%	31.58%	14.04%	3.23392	1.36849
								Максимум:	3.83146
								Минимум:	2.40602
								ПРОСЕК:	3.10351



18. Просторните услови одговараат на потребите на наставата

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	29.41%	25.49%	23.53%	9.80%	11.76%	2.49020	1.77490
2	Висока медицинска школа	100	32.00%	16.00%	23.00%	17.00%	12.00%	2.61000	1.95747
3	Економски факултет	178	1.12%	3.35%	12.29%	31.84%	50.84%	4.28652	0.79315
4	Педагошки факултет	75	4.00%	8.00%	10.67%	40.00%	37.33%	3.98667	1.17550
5	Правен факултет	133	42.11%	22.56%	18.05%	11.28%	6.02%	2.16541	1.57849
6	Технички факултет	111	2.70%	10.81%	18.92%	31.53%	36.04%	3.87387	1.22031
7	Технолошко-технички факултет	85	10.59%	16.47%	14.12%	38.82%	20.00%	3.41176	1.62605
8	Факултет за безбедност	172	6.98%	14.53%	31.40%	32.56%	14.53%	3.33140	1.22872
9	Факултет за биотехнички науки	71	4.23%	8.45%	18.31%	49.30%	19.72%	3.71831	1.03380
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	19.40%	20.15%	27.61%	24.63%	8.21%	2.82090	1.53159
11	Факултет за туризам и угостителство	170	7.60%	7.02%	23.98%	34.50%	26.32%	3.65294	1.36404
Максимум:								4.28652	1.95747
Минимум:								2.16541	0.79315
ПРОСЕК:								3.30436	1.38946

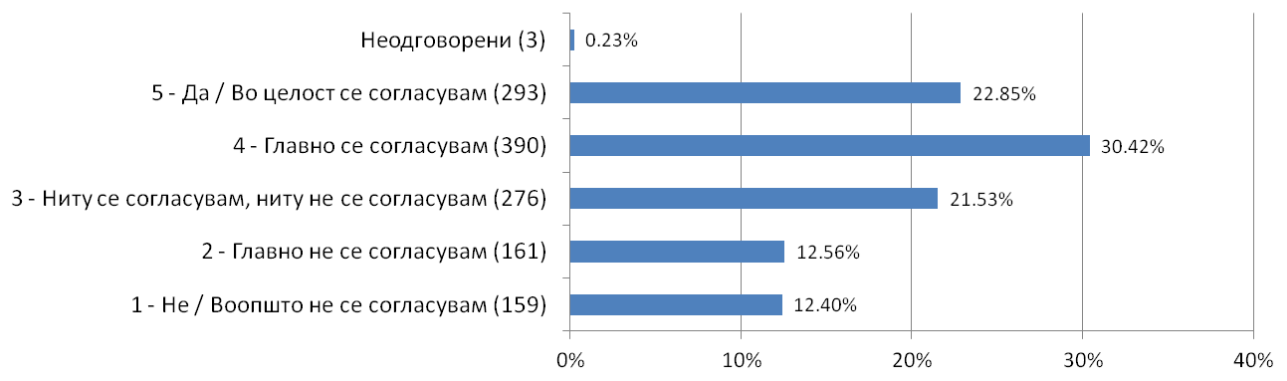
18. Адекватни просторни услови



19. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Ветеринарен факултет	51	25.49%	13.73%	29.41%	23.53%	7.84%	2.74510	1.67373
2	Висока медицинска школа	100	38.00%	17.00%	17.00%	16.00%	12.00%	2.47000	2.06980
3	Економски факултет	177	3.35%	5.03%	16.20%	34.64%	39.66%	4.03390	1.07839
4	Педагошки факултет	75	12.00%	9.33%	32.00%	28.00%	18.67%	3.32000	1.51784
5	Правен факултет	133	24.81%	24.06%	21.80%	17.29%	12.03%	2.67669	1.79620
6	Технички факултет	111	10.81%	15.32%	20.72%	32.43%	20.72%	3.36937	1.61687
7	Технолошко-технички факултет	85	2.35%	2.35%	16.47%	50.59%	28.24%	4.00000	0.76190
8	Факултет за безбедност	172	8.72%	22.67%	23.84%	28.49%	16.28%	3.20930	1.47640
9	Факултет за биотехнички науки	71	1.41%	5.63%	15.49%	36.62%	40.85%	4.09859	0.91871
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	134	5.97%	6.72%	24.63%	42.54%	20.15%	3.64179	1.13388
11	Факултет за туризам и угостителство	170	12.87%	10.53%	23.39%	26.32%	26.32%	3.42941	1.77309
								Максимум:	4.09859
								Минимум:	2.47000
								ПРОСЕК:	3.36310
									2.06980
									0.76190

19. Почитување и заштита на правата на студентите

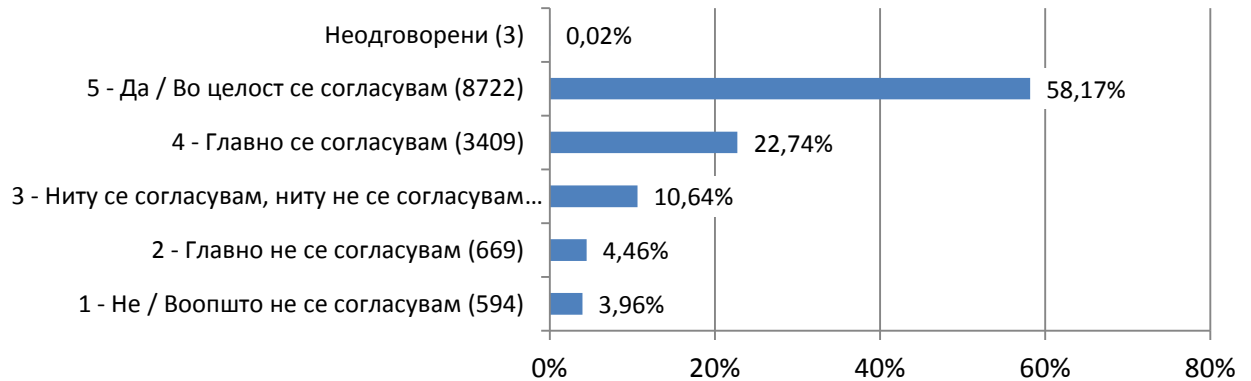


- ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ НА НАСТАВНИЦИТЕ

1. Наставникот е соодветно подготвен за реализација на наставата

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	429	10,26%	5,83%	13,75%	21,21%	48,95%	3,92774	0,03342
2	Висока медицинска школа	1151	7,47%	5,65%	11,90%	24,07%	50,91%	4,05300	0,01352
3	Економски факултет	2379	4,20%	4,03%	8,70%	17,90%	65,13%	4,35771	0,00808
4	Педагошки факултет	815	1,84%	3,31%	11,04%	19,39%	64,42%	4,41227	0,02454
5	Правен факултет	1485	7,47%	6,53%	13,00%	21,28%	51,72%	4,03232	0,01033
6	Технички факултет	1177	4,16%	4,59%	11,47%	25,40%	54,38%	4,21240	0,01475
7	Технолошко-технички факултет	771	1,30%	2,72%	5,97%	21,40%	68,61%	4,53307	0,02825
8	Факултет за безбедност	2786	3,02%	4,70%	10,09%	26,31%	55,89%	4,27351	0,00650
9	Факултет за биотехнички науки	920	1,52%	2,60%	7,16%	21,48%	67,03%	4,50217	0,02316
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	2,63%	5,27%	14,65%	28,07%	49,38%	4,16296	0,01381
11	Факултет за туризам и угостителство	1862	2,63%	3,49%	10,96%	21,75%	61,17%	4,35338	0,01029
Максимум:								4,53307	0,03342
Минимум:								3,92774	0,00650
ПРОСЕК:								4,25641	0,01697

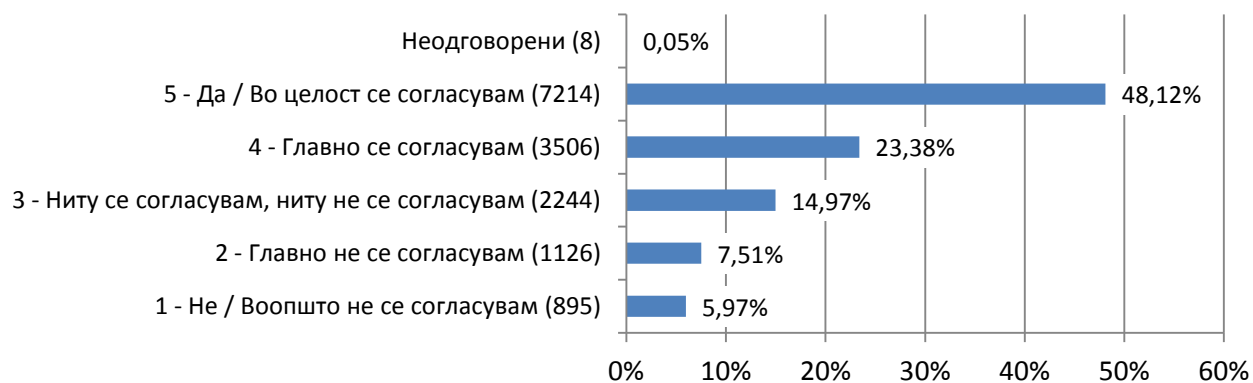
1. Подготвеност на наставникот за реализација на наставата



2. За време на наставата, наставникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	428	11.66%	9.32%	15.15%	19.58%	44.06%	3.75234	1.96194
2	Висока медицинска школа	1151	8.43%	9.30%	13.47%	24.67%	44.14%	3.86794	1.69037
3	Економски факултет	2378	6.43%	6.18%	14.45%	21.13%	51.72%	4.05635	1.48610
4	Педагошки факултет	815	3.80%	6.01%	12.15%	20.61%	57.42%	4.21840	1.23234
5	Правен факултет	1485	11.58%	9.97%	15.35%	20.47%	42.63%	3.72593	1.94707
6	Технички факултет	1177	6.46%	7.48%	15.72%	24.47%	45.88%	3.95837	1.49571
7	Технолошко-технички факултет	771	1.56%	4.41%	10.89%	22.44%	60.70%	4.36316	0.90171
8	Факултет за безбедност	2786	4.81%	9.30%	17.73%	25.13%	43.04%	3.92283	1.40697
9	Факултет за биотехнички науки	918	2.28%	2.71%	12.15%	26.14%	56.29%	4.32026	0.90059
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	6.17%	10.45%	18.11%	27.33%	37.94%	3.80412	1.49702
11	Факултет за туризам и угостителство	1861	3.97%	5.48%	13.86%	23.04%	53.60%	4.16873	1.22420
Максимум:								4.36316	1.96194
Минимум:								3.72593	0.90059
ПРОСЕК:								4.01440	1.43127

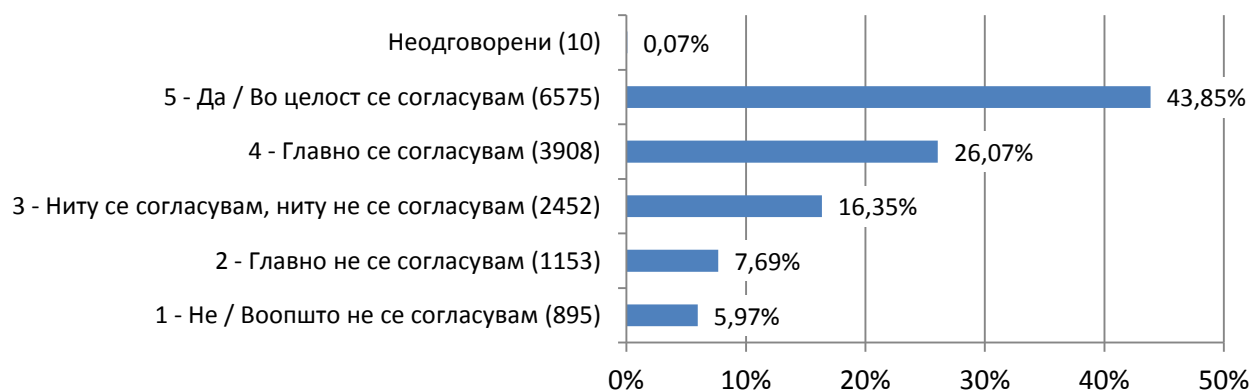
2. Посветеност на наставникот за време на наставата



3. Наставникот користи современи методи на наставна работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	428	10.49%	7.69%	14.69%	21.68%	45.22%	3.83645	1.83267
2	Висока медицинска школа	1151	9.38%	7.73%	13.64%	25.89%	43.35%	3.86099	1.70588
3	Економски факултет	2379	6.93%	7.56%	15.63%	23.28%	46.55%	3.94998	1.54712
4	Педагошки факултет	815	3.07%	6.75%	15.83%	24.05%	50.31%	4.11779	1.19495
5	Правен факултет	1485	10.51%	13.13%	19.73%	20.61%	36.03%	3.58519	1.85746
6	Технички факултет	1175	5.78%	6.80%	17.84%	28.38%	41.04%	3.92255	1.37815
7	Технолошко-технички факултет	771	1.69%	4.80%	9.21%	32.04%	52.27%	4.28405	0.87895
8	Факултет за безбедност	2786	5.56%	9.30%	19.13%	28.32%	37.69%	3.83274	1.41331
9	Факултет за биотехнички науки	918	1.95%	3.15%	11.50%	24.19%	58.79%	4.35294	0.88511
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	4.53%	7.16%	20.66%	29.79%	37.86%	3.89300	1.26861
11	Факултет за туризам и угостителство	1860	4.67%	5.85%	14.34%	27.18%	47.85%	4.07796	1.27256
								Максимум:	4.35294
								Минимум:	3.58519
								ПРОСЕК:	3.97397
									1.85746
									0.87895
									1.38498

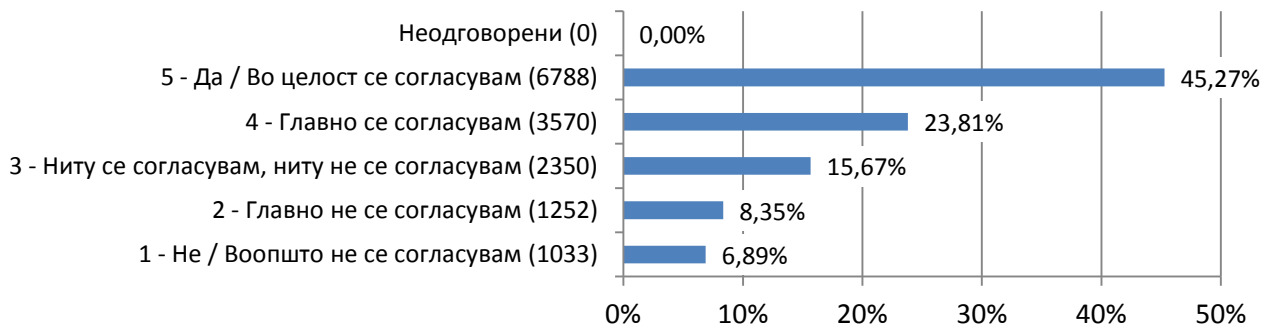
3. Користење современи методи во наставната работа



4. Наставникот ги мотивира и вклучува студентите во наставниот процес

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	429	12.82%	8.16%	12.12%	21.68%	45.22%	3.78322	2.01131
2	Висока медицинска школа	1151	10.43%	9.04%	18.68%	21.03%	40.83%	3.72806	1.82251
3	Економски факултет	2380	6.22%	7.35%	13.28%	23.36%	49.79%	4.03151	1.48408
4	Педагошки факултет	815	4.29%	6.63%	12.64%	19.88%	56.56%	4.17791	1.31352
5	Правен факултет	1485	13.80%	11.65%	16.30%	19.19%	39.06%	3.58047	2.08735
6	Технички факултет	1177	6.97%	9.18%	18.10%	24.21%	41.55%	3.84197	1.56684
7	Технолошко-технички факултет	771	3.11%	4.41%	11.02%	26.72%	54.73%	4.25551	1.05021
8	Факултет за безбедност	2786	5.78%	10.05%	17.37%	27.03%	39.77%	3.84961	1.47145
9	Факултет за биотехнички науки	922	2.71%	4.23%	13.45%	26.03%	53.58%	4.23536	1.02924
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	6.91%	10.86%	20.58%	27.33%	34.32%	3.71276	1.52451
11	Факултет за туризам и угостителство	1862	5.05%	6.34%	14.29%	22.34%	51.99%	4.09882	1.36154
Максимум:								4.25551	2.08735
Минимум:								3.58047	1.02924
ПРОСЕК:								3.93593	1.52023

4. Мотивирање и вклучување на студентите во наставниот процес



5. Наставникот стимулира дополнителна активност за студентите (изработка на домашна работа, проекти, семинарски трудови, ...)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	429	12.12%	7.93%	10.02%	21.21%	48.72%	3.86480	1.98168
2	Висока медицинска школа	1151	13.64%	10.86%	17.20%	21.03%	37.27%	3.57428	2.02730
3	Економски факултет	2379	3.82%	6.05%	10.38%	22.52%	57.18%	4.23245	1.20877
4	Педагошки факултет	815	2.94%	5.77%	12.27%	20.00%	59.02%	4.26380	1.14040
5	Правен факултет	1485	10.30%	10.57%	16.36%	24.04%	38.72%	3.70303	1.81404
6	Технички факултет	1176	7.82%	10.28%	16.74%	23.70%	41.38%	3.80612	1.66110
7	Технолошко-технички факултет	771	2.59%	3.24%	8.43%	29.05%	56.68%	4.33982	0.89996
8	Факултет за безбедност	2786	5.96%	8.26%	14.82%	29.50%	41.46%	3.92247	1.42379
9	Факултет за биотехнички науки	921	2.60%	4.01%	12.80%	24.19%	56.29%	4.27687	1.01130
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	6.58%	7.00%	15.39%	32.35%	38.68%	3.89547	1.40340
11	Факултет за туризам и угостителство	1861	5.75%	5.96%	15.57%	23.95%	48.71%	4.03976	1.39842
								Максимум:	4.33982
								Минимум:	3.57428
								ПРОСЕК:	3.99263
									2.02730
									0.89996
									1.45183

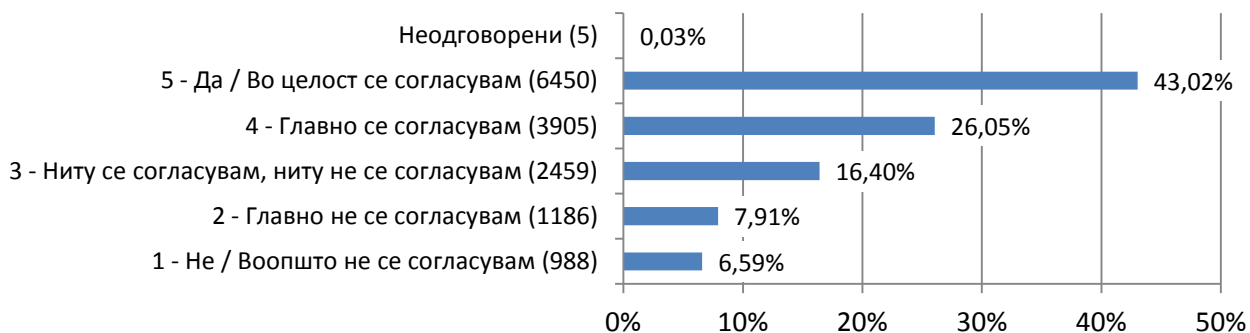
5. Стимулирање дополнителна активност за студентите



6. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметот

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	428	12.35%	6.29%	14.69%	21.68%	44.76%	3.80374	1.92860
2	Висока медицинска школа	1151	13.64%	10.51%	16.85%	24.59%	34.40%	3.55604	1.96534
3	Економски факултет	2380	4.71%	6.47%	13.19%	25.21%	50.42%	4.10168	1.30870
4	Педагошки факултет	815	3.56%	6.75%	13.87%	20.98%	54.85%	4.16810	1.25058
5	Правен факултет	1485	11.25%	11.11%	18.38%	22.42%	36.84%	3.62492	1.86932
6	Технички факултет	1176	8.24%	9.43%	21.16%	23.70%	37.38%	3.72619	1.63220
7	Технолошко-технички факултет	771	2.59%	4.93%	13.62%	32.30%	46.56%	4.15305	1.01031
8	Факултет за безбедност	2786	6.10%	9.37%	17.05%	29.97%	37.51%	3.83417	1.44251
9	Факултет за биотехнички науки	921	1.74%	4.01%	13.77%	25.16%	55.21%	4.28230	0.92891
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	6.17%	7.33%	18.93%	30.45%	37.12%	3.85021	1.38776
11	Факултет за туризам и угостителство	1860	4.94%	6.87%	16.97%	24.70%	46.40%	4.00860	1.35549
								Максимум:	4.28230
								Минимум:	3.55604
								ПРОСЕК:	3.91900
									1.46179

6. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата



7. Наставникот го реализира предвидениот фонд на часови

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	428	10.02%	5.59%	9.56%	19.58%	55.01%	4.04206	1.77809
2	Висока медицинска школа	1151	8.86%	5.39%	8.69%	19.72%	57.34%	4.11295	1.66201
3	Економски факултет	2375	2.10%	2.02%	4.79%	10.63%	80.25%	4.65263	0.69689
4	Педагошки факултет	815	1.47%	2.70%	6.99%	18.40%	70.43%	4.53620	0.72811
5	Правен факултет	1485	6.67%	3.84%	6.20%	17.78%	65.52%	4.31650	1.37146
6	Технички факултет	1176	4.50%	4.84%	7.48%	20.82%	62.28%	4.31633	1.19858
7	Технолошко-технички факултет	771	2.72%	2.59%	7.00%	19.58%	68.09%	4.47730	0.87319
8	Факултет за безбедност	2786	3.19%	3.66%	8.08%	21.36%	63.71%	4.38729	1.00219
9	Факултет за биотехнички науки	919	2.28%	1.52%	6.94%	17.03%	71.91%	4.55277	0.75293
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	2.14%	3.13%	7.82%	24.44%	62.47%	4.41975	0.84508
11	Факултет за туризам и угостителство	1859	3.38%	3.06%	11.01%	18.42%	63.96%	4.36740	1.04417
Максимум:								4.65263	1.77809
Минимум:								4.04206	0.69689
ПРОСЕК:								4.38011	1.08661

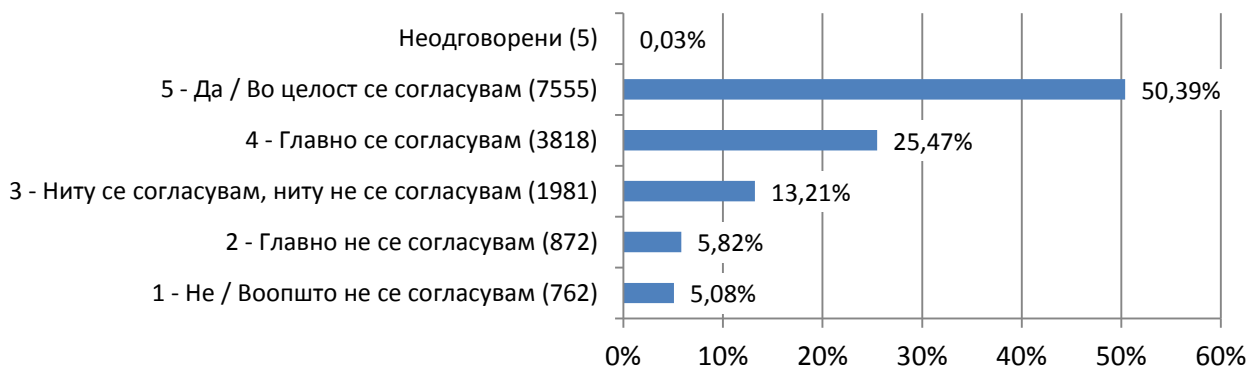
7. Реализација на предвидениот фонд часови



8. Наставникот обезбедува соодветна основна и дополнителна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	429	12.59%	7.23%	12.12%	20.98%	47.09%	3.82751	1.98887
2	Висока медицинска школа	1151	11.12%	7.30%	13.47%	24.15%	43.96%	3.82537	1.83817
3	Економски факултет	2377	3.82%	5.42%	11.93%	23.99%	54.71%	4.20488	1.18738
4	Педагошки факултет	815	1.72%	3.44%	11.17%	25.03%	58.65%	4.35460	0.86550
5	Правен факултет	1485	8.22%	8.28%	15.35%	20.13%	48.01%	3.91448	1.69821
6	Технички факултет	1177	4.93%	7.22%	13.93%	27.87%	46.05%	4.02889	1.33250
7	Технолошко-технички факултет	771	2.85%	2.98%	10.25%	28.15%	55.77%	4.30999	0.94145
8	Факултет за безбедност	2786	4.70%	6.35%	12.20%	28.32%	48.42%	4.09404	1.27517
9	Факултет за биотехнички науки	921	2.60%	2.71%	9.11%	23.64%	61.82%	4.39522	0.89798
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	3.37%	4.03%	18.93%	31.93%	41.73%	4.04609	1.07036
11	Факултет за туризам и угостителство	1861	4.14%	6.34%	14.72%	23.42%	51.34%	4.11553	1.27428
Максимум:								4.39522	1.98887
Минимум:								3.82537	0.86550
ПРОСЕК:								4.10151	1.30635

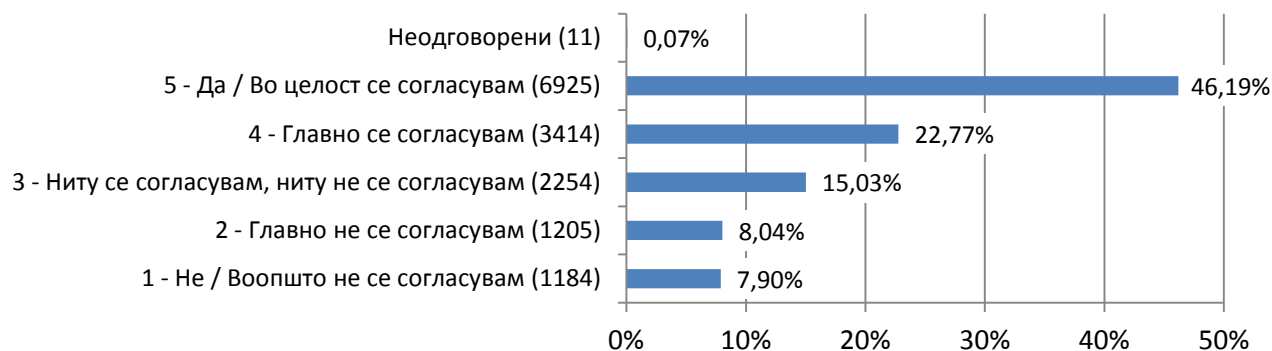
8. Обезбедување соодветна основна и дополнителна литература



9. Наставникот применува современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	429	11.89%	5.36%	12.35%	18.65%	51.75%	3.93007	1.92500
2	Висока медицинска школа	1151	11.82%	5.65%	10.60%	21.81%	50.13%	3.92789	1.89306
3	Економски факултет	2376	9.96%	8.78%	14.16%	19.45%	47.48%	3.85859	1.84778
4	Педагошки факултет	815	4.42%	9.69%	14.60%	23.31%	47.98%	4.00736	1.41272
5	Правен факултет	1485	13.33%	12.32%	17.24%	18.92%	38.18%	3.56296	2.05752
6	Технички факултет	1175	7.73%	7.90%	15.38%	25.49%	43.33%	3.88936	1.59082
7	Технолошко-технички факултет	771	2.72%	4.02%	10.51%	25.94%	56.81%	4.30091	0.98986
8	Факултет за безбедност	2786	7.36%	10.62%	16.76%	27.03%	38.23%	3.78141	1.58990
9	Факултет за биотехнички науки	922	2.71%	3.25%	12.58%	20.28%	61.17%	4.33948	0.99755
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	4.86%	5.19%	17.12%	28.56%	44.28%	4.02222	1.25898
11	Факултет за туризам и угостителство	1857	6.71%	7.14%	16.86%	19.44%	49.57%	3.98277	1.55897
Максимум:								4.33948	2.05752
Минимум:								3.56296	0.98986
ПРОСЕК:								3.96391	1.55656

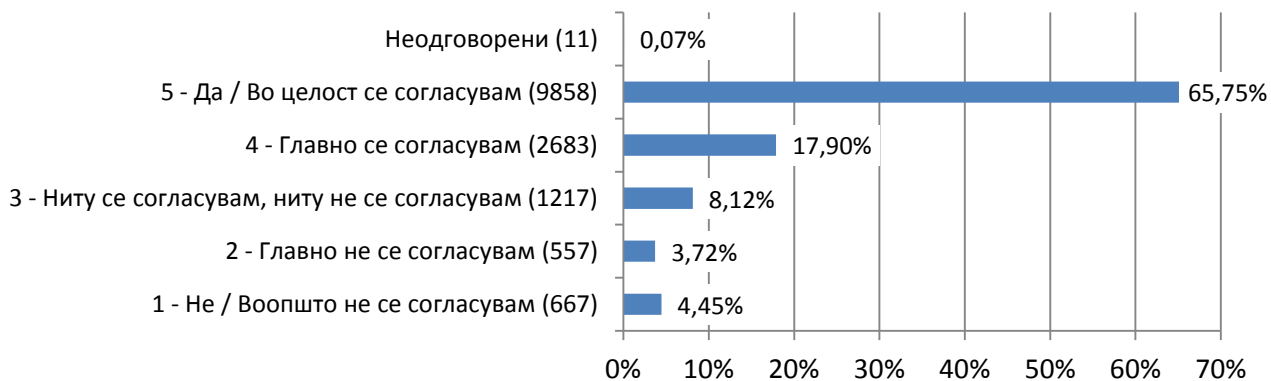
9. Примена на современи технологии во реализацијата на наставата



10. Личната култура и односот на наставникот се на соодветно ниво

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	428	9.09%	4.20%	11.42%	16.78%	58.28%	4.11215	1.67826
2	Висока медицинска школа	1151	8.43%	4.95%	9.56%	18.33%	58.73%	4.13988	1.62129
3	Економски факултет	2376	3.19%	2.61%	5.80%	15.63%	72.61%	4.52104	0.90650
4	Педагошки факултет	815	3.56%	3.80%	7.73%	12.76%	72.15%	4.46135	1.05962
5	Правен факултет	1484	9.23%	7.61%	11.18%	16.77%	55.15%	4.01078	1.80029
6	Технички факултет	1176	3.82%	3.23%	7.48%	18.52%	66.86%	4.41497	1.04638
7	Технолошко-технички факултет	771	1.30%	0.78%	5.06%	14.66%	78.21%	4.67704	0.52284
8	Факултет за безбедност	2786	3.19%	3.88%	8.04%	21.68%	63.21%	4.37832	1.01230
9	Факултет за биотехнички науки	920	2.71%	1.95%	5.64%	17.57%	71.91%	4.54348	0.80551
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	4.20%	3.21%	10.12%	22.39%	60.08%	4.30947	1.11338
11	Факултет за туризам и угостителство	1860	3.71%	3.60%	8.86%	16.43%	67.29%	4.40161	1.07961
Максимум:								4.67704	1.80029
Минимум:								4.01078	0.52284
ПРОСЕК:								4.36092	1.14963

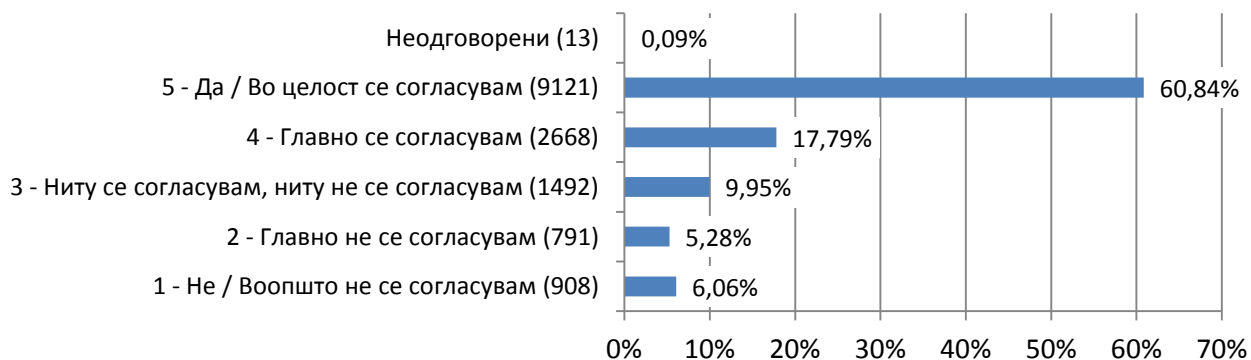
10. Лична култура и однос на наставникот



11. Наставникот е отворен и достапен за консултации и соработка со студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	429	10.72%	6.99%	9.32%	18.18%	54.78%	3.99301	1.89014
2	Висока медицинска школа	1151	11.64%	6.26%	9.99%	19.11%	53.00%	3.95569	1.92760
3	Економски факултет	2376	4.33%	3.61%	7.06%	14.71%	70.13%	4.42929	1.12426
4	Педагошки факултет	815	4.05%	4.17%	10.06%	13.01%	68.71%	4.38160	1.17485
5	Правен факултет	1485	11.52%	8.96%	12.59%	15.96%	50.98%	3.85926	2.01185
6	Технички факултет	1176	4.76%	4.59%	9.69%	17.33%	63.55%	4.30442	1.25363
7	Технолошко-технички факултет	771	2.59%	2.59%	7.13%	16.99%	70.69%	4.50584	0.86068
8	Факултет за безбедност	2786	6.28%	7.36%	11.59%	21.54%	53.23%	4.08076	1.50191
9	Факултет за биотехнички науки	920	2.06%	3.15%	7.81%	16.16%	70.61%	4.50435	0.84438
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	4.61%	3.87%	11.52%	22.30%	57.70%	4.24609	1.20216
11	Факултет за туризам и угостителство	1856	5.10%	4.35%	10.53%	17.29%	62.41%	4.27963	1.28942
Максимум:								4.50584	2.01185
Минимум:								3.85926	0.84438
ПРОСЕК:								4.23090	1.37099

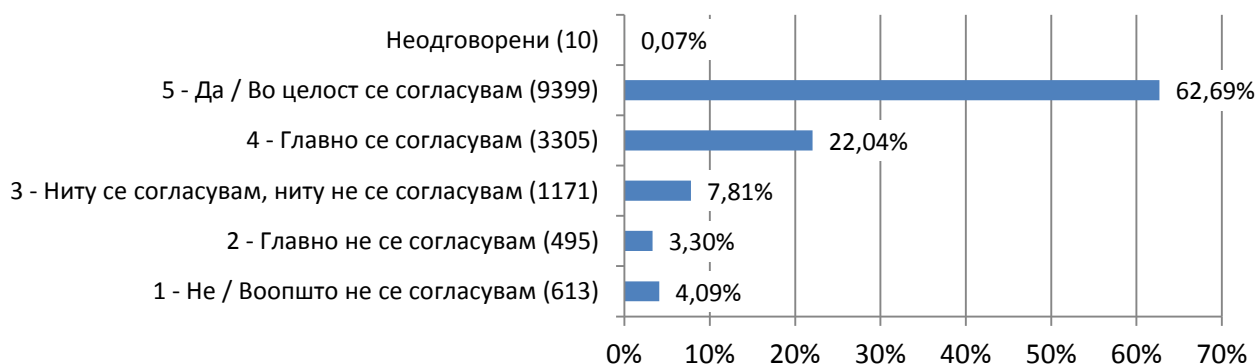
11. Отвореност и достапност за консултации и соработка со студентите



12. Испитните/колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	426	11.42%	5.13%	10.72%	19.81%	52.21%	3.96948	1.87907
2	Висока медицинска школа	1151	8.34%	4.87%	8.95%	22.68%	55.17%	4.11468	1.57466
3	Економски факултет	2377	3.40%	2.44%	5.34%	16.09%	72.61%	4.52251	0.91206
4	Педагошки факултет	815	1.35%	1.60%	5.77%	18.77%	72.52%	4.59509	0.61472
5	Правен факултет	1485	9.36%	4.98%	10.44%	19.53%	55.69%	4.07205	1.69898
6	Технички факултет	1176	3.14%	4.42%	8.33%	24.21%	59.81%	4.33248	1.03234
7	Технолошко-технички факултет	771	1.43%	1.04%	4.02%	21.40%	72.11%	4.61738	0.55081
8	Факултет за безбедност	2786	2.94%	3.52%	6.89%	27.06%	59.58%	4.36827	0.93506
9	Факултет за биотехнички науки	922	2.82%	2.39%	5.31%	19.96%	69.52%	4.50976	0.83867
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	1.89%	2.22%	11.52%	28.15%	56.21%	4.34568	0.81780
11	Факултет за туризам и угостителство	1859	3.11%	3.49%	9.83%	21.64%	61.76%	4.35664	1.01106
Максимум:								4.61738	1.87907
Минимум:								3.96948	0.55081
ПРОСЕК:								4.34582	1.07866

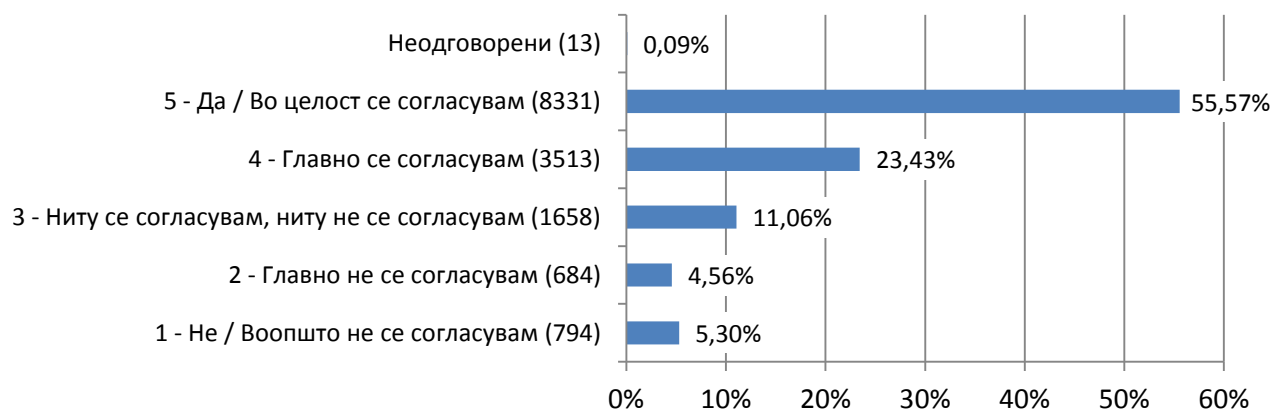
12. Испитните/колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература



13. Содржината и структурата на испитните/колоквиумските прашања овозможуваат објективно оценување

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	427	11.19%	4.66%	13.75%	18.88%	51.05%	3.94379	1.85129
2	Висока медицинска школа	1151	10.17%	6.43%	12.68%	23.72%	47.00%	3.90964	1.76226
3	Економски факултет	2376	4.08%	3.11%	8.32%	18.91%	65.42%	4.38721	1.08117
4	Педагошки факултет	815	2.58%	2.58%	9.94%	20.37%	64.54%	4.41718	0.90683
5	Правен факултет	1485	11.92%	7.88%	13.27%	18.86%	48.08%	3.83300	1.97479
6	Технички факултет	1175	4.59%	5.86%	11.81%	25.40%	52.17%	4.14894	1.26826
7	Технолошко-технички факултет	771	1.43%	1.95%	6.87%	27.63%	62.13%	4.47082	0.67545
8	Факултет за безбедност	2786	4.56%	4.99%	12.24%	26.78%	51.44%	4.15542	1.22287
9	Факултет за биотехнички науки	920	2.71%	2.82%	7.38%	22.56%	64.32%	4.43261	0.88990
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	3.70%	4.28%	13.99%	31.93%	46.09%	4.12428	1.09080
11	Факултет за туризам и угостителство	1859	3.87%	4.14%	11.06%	21.97%	58.81%	4.27918	1.13676
Максимум:								4.47082	1.97479
Минимум:								3.83300	0.67545
ПРОСЕК:								4.19110	1.26004

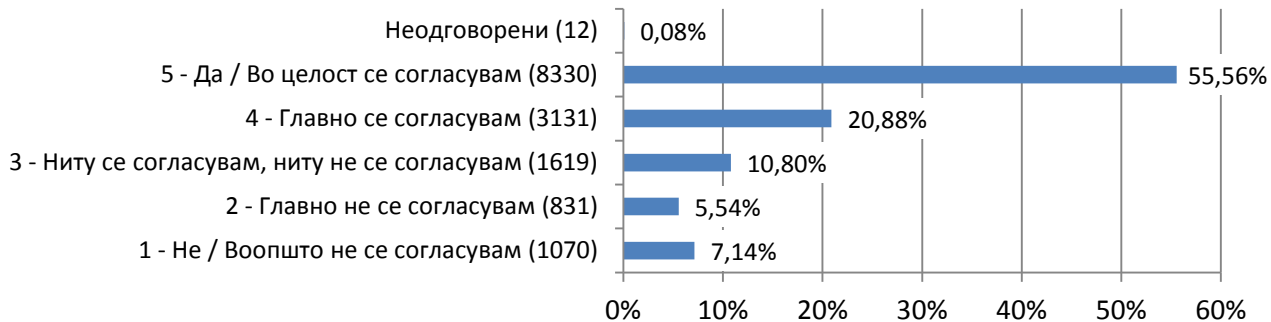
13. Содржината и структурата на испитните/колоквиумските прашања овозможуваат објективно оценување



14. Оценката е одраз на знаењата и постигнувањата на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	427	13.99%	4.43%	10.02%	18.88%	52.21%	3.91335	2.06524
2	Висока медицинска школа	1151	13.55%	7.47%	12.77%	19.98%	46.22%	3.77845	2.06131
3	Економски факултет	2375	4.92%	3.32%	8.36%	17.39%	65.80%	4.36126	1.18957
4	Педагошки факултет	815	4.29%	3.80%	11.66%	18.28%	61.96%	4.29816	1.18740
5	Правен факултет	1485	16.57%	9.23%	14.48%	15.69%	44.04%	3.61414	2.29778
6	Технички факултет	1176	7.14%	6.54%	13.25%	22.68%	50.30%	4.02551	1.54148
7	Технолошко-технички факултет	771	2.08%	3.76%	7.91%	21.27%	64.98%	4.43320	0.87962
8	Факултет за безбедност	2786	6.10%	7.18%	10.34%	25.20%	51.18%	4.08184	1.44536
9	Факултет за биотехнички науки	921	2.82%	3.04%	6.51%	21.58%	65.94%	4.44951	0.89989
10	Факултет за информатички и комуникациски технологии	1215	5.43%	5.35%	14.49%	27.16%	47.57%	4.06091	1.32083
11	Факултет за туризам и угостителство	1859	5.05%	4.30%	9.61%	19.44%	61.44%	4.28133	1.26042
Максимум:								4.44951	2.29778
Минимум:								3.61414	0.87962
ПРОСЕК:								4.11797	1.46808

14. Оценката е одраз на знаењата и постигнувањата на студентите

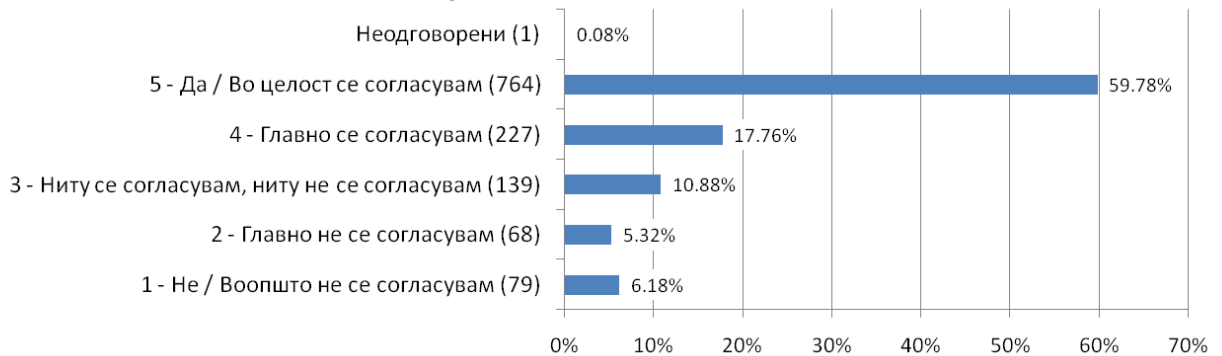


- ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ НА СОРАБОТНИЦИТЕ

1. Соработникот е соодветно подготвен за реализација на вежбите и практичната настава

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	494	6.87%	6.46%	13.94%	23.64%	48.89%	4.01417	1.51095
3	Економски факултет	106	0.94%	0.94%	0.00%	10.38%	87.74%	4.83019	0.31375
5	Правен факултет	348	11.78%	10.06%	15.80%	15.80%	46.55%	3.75287	2.03097
6	Технички факултет	21	0.00%	0.00%	14.29%	33.33%	52.38%	4.38095	0.54762
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	0.00%	2.15%	11.83%	86.02%	4.83871	0.18022
9	Факултет за биотехнички науки	132	2.27%	0.00%	4.55%	13.64%	79.55%	4.68182	0.58501
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	4.82%	9.64%	85.54%	4.80723	0.25507
Максимум:								4.83871	2.03097
Минимум:								3.75287	0.18022
ПРОСЕК:								4.47228	0.77480

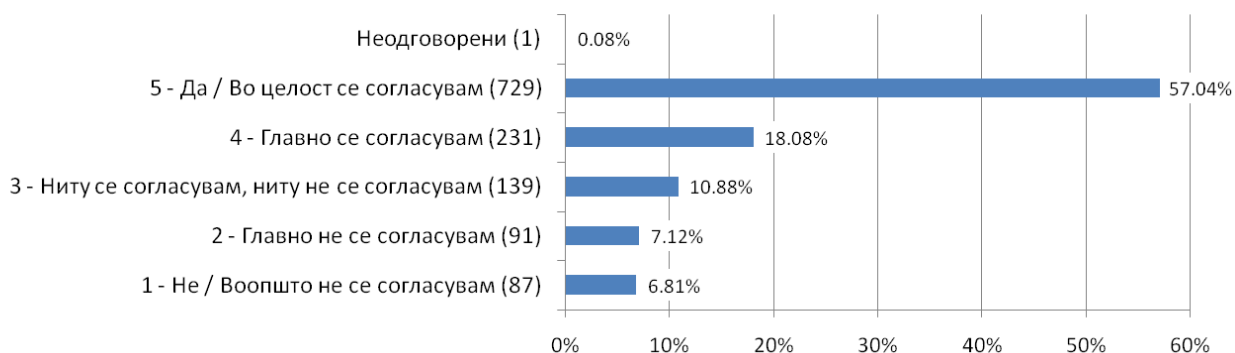
1. Подготвеност на соработникот за реализација на вежбите и практичната настава



2. За време на вежбите, соработникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	8.89%	7.47%	14.14%	22.02%	47.47%	3.91717	1.71175
3	Економски факултет	106	0.00%	0.94%	1.89%	14.15%	83.02%	4.79245	0.26128
5	Правен факултет	348	12.07%	14.66%	14.94%	15.80%	42.53%	3.62069	2.10931
6	Технички факултет	21	0.00%	4.76%	14.29%	33.33%	47.62%	4.23810	0.79048
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	0.00%	3.23%	13.98%	82.80%	4.79570	0.22955
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.76%	3.79%	15.15%	78.79%	4.68182	0.41769
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	4.82%	14.46%	80.72%	4.75904	0.28269
Максимум:								4.79570	2.10931
Минимум:								3.62069	0.22955
ПРОСЕК:								4.40071	0.82896

2. Посветеност на соработникот за време на наставата



3. Соработникот користи современи методи на наставна работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	494	9.49%	7.07%	18.59%	24.24%	40.40%	3.79150	1.69072
3	Економски факултет	106	0.94%	0.00%	5.66%	11.32%	82.08%	4.73585	0.42480
5	Правен факултет	348	8.33%	15.80%	16.95%	17.82%	41.09%	3.67529	1.86256
6	Технички факултет	21	0.00%	4.76%	23.81%	33.33%	38.10%	4.04762	0.84762
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	2.15%	4.30%	18.28%	75.27%	4.66667	0.44203
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.76%	4.55%	15.15%	78.79%	4.70455	0.43876
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	1.20%	3.61%	20.48%	74.70%	4.68675	0.36409
Максимум:								4.73585	1.86256
Минимум:								3.67529	0.36409
ПРОСЕК:								4.32974	0.86722

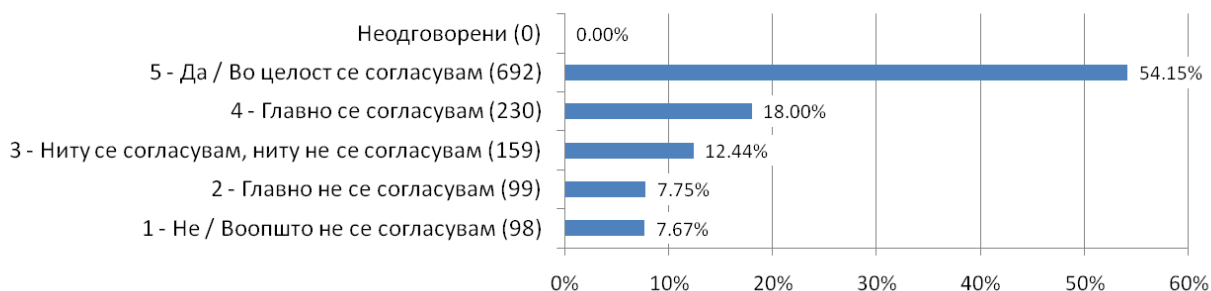
3. Користење современи методи во наставната работа



4. Соработникот ги мотивира и активира студентите во процесот на учење

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	11.52%	7.88%	15.76%	21.21%	43.64%	3.77576	1.89901
3	Економски факултет	106	0.94%	0.94%	6.60%	11.32%	80.19%	4.68868	0.52120
5	Правен факултет	348	11.21%	15.80%	14.66%	18.97%	39.37%	3.59483	2.02268
6	Технички факултет	21	0.00%	4.76%	14.29%	28.57%	52.38%	4.28571	0.81429
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	3.23%	2.15%	13.98%	80.65%	4.72043	0.44273
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.00%	7.58%	12.12%	79.55%	4.69697	0.45709
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	9.64%	14.46%	75.90%	4.66265	0.42139
Максимум:								4.72043	2.02268
Минимум:								3.59483	0.42139
ПРОСЕК:								4.34643	0.93977

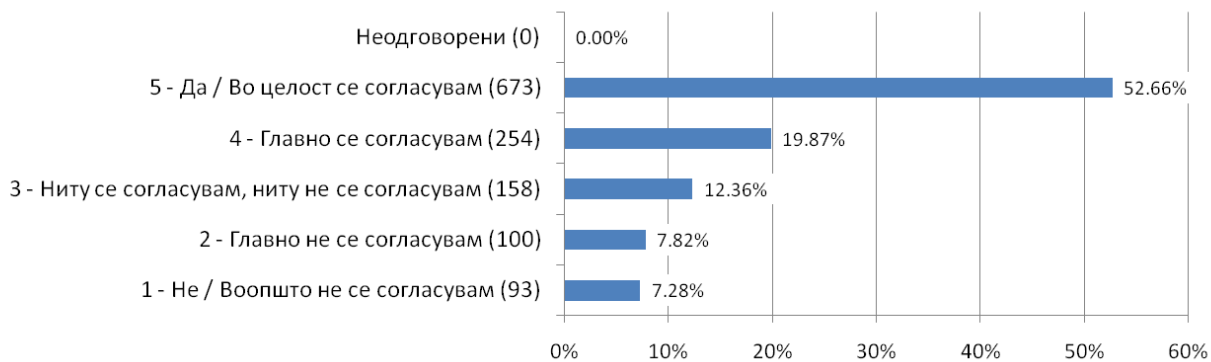
4. Мотивирање и вклучување на студентите во наставниот процес



5. Соработникот му помага на студентот во реализација на дополнителните активности (изработка на домашна работа, проекти, семинарски трудови, ...)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	10.10%	9.90%	15.56%	22.22%	42.22%	3.76566	1.83161
3	Економски факултет	106	0.00%	1.89%	4.72%	12.26%	81.13%	4.72642	0.41015
5	Правен факултет	348	10.92%	12.36%	14.94%	19.83%	41.95%	3.69540	1.95883
6	Технички факултет	21	0.00%	9.52%	19.05%	28.57%	42.86%	4.04762	1.04762
8	Факултет за безбедност	93	1.08%	4.30%	5.38%	16.13%	73.12%	4.55914	0.74918
9	Факултет за биотехнички науки	132	2.27%	0.00%	6.06%	16.67%	75.00%	4.62121	0.63405
11	Факултет за туризам и угостителство	83	1.20%	0.00%	8.43%	22.89%	67.47%	4.55422	0.56715
Максимум:								4.72642	1.95883
Минимум:								3.69540	0.41015
ПРОСЕК:								4.28138	1.02837

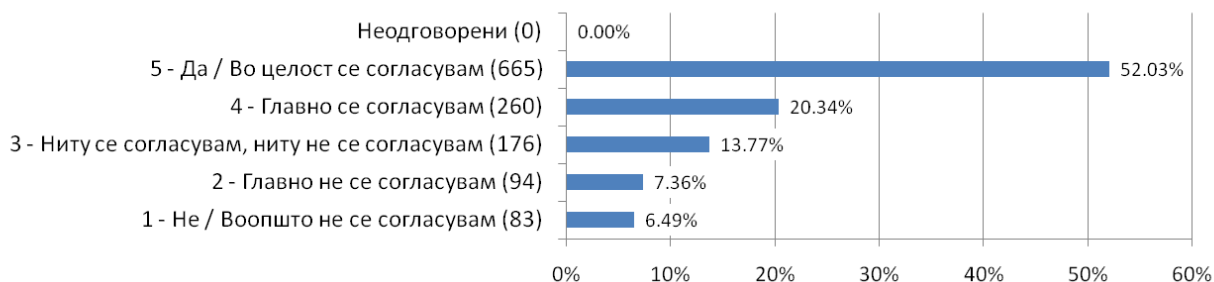
5. Стимулирање и помош во дополнителните активности на студентите



6. Преку добиената помош од страна на соработникот студентите ги збогатуваат и прошируваат практичните знаења од предметот

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	8.89%	8.89%	17.58%	22.22%	42.42%	3.80404	1.72063
3	Економски факултет	106	0.94%	2.83%	5.66%	14.15%	76.42%	4.62264	0.63720
5	Правен факултет	348	10.63%	12.07%	17.82%	21.55%	37.93%	3.64080	1.87349
6	Технички факултет	21	0.00%	9.52%	23.81%	14.29%	52.38%	4.09524	1.19048
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	1.08%	4.30%	16.13%	78.49%	4.72043	0.35577
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	1.52%	5.30%	15.15%	77.27%	4.66667	0.51399
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	6.02%	26.51%	67.47%	4.61446	0.36174
Максимум:								4.72043	1.87349
Минимум:								3.64080	0.35577
ПРОСЕК:								4.30918	0.95047

6. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на практичните знаења



7. Соработникот го реализира предвидениот фонд на часови

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	493	6.67%	5.45%	10.91%	22.22%	54.34%	4.12576	1.46383
3	Економски факултет	106	0.94%	0.00%	0.00%	3.77%	95.28%	4.92453	0.18473
5	Правен факултет	348	4.60%	4.89%	10.92%	17.24%	62.36%	4.27874	1.26790
6	Технички факултет	21	4.76%	0.00%	4.76%	19.05%	71.43%	4.52381	0.96190
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	0.00%	1.08%	15.05%	83.87%	4.82796	0.16573
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.00%	6.06%	10.61%	82.58%	4.74242	0.40643
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	1.20%	19.28%	79.52%	4.78313	0.19630
Максимум:								4.92453	1.46383
Минимум:								4.12576	0.16573
ПРОСЕК:								4.60091	0.66383

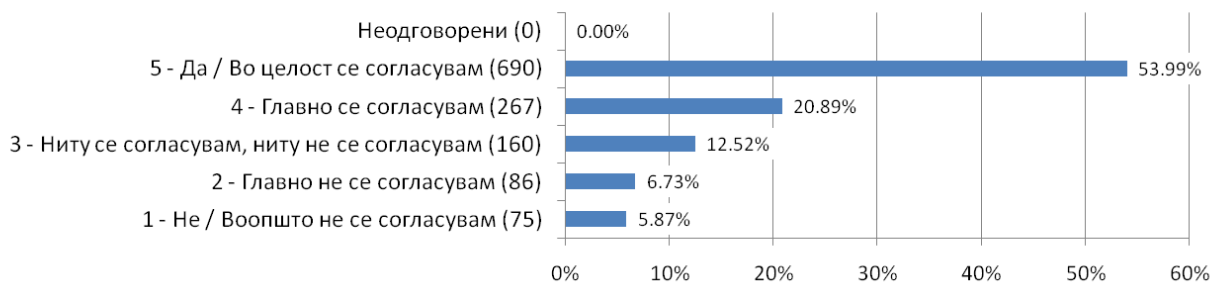
7. Реализација на предвидениот фонд часови



8. Соработникот обезбедува соодветни материјали за учење и литература за исполнување на обврските на студентот

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	8.89%	7.47%	17.37%	24.65%	41.62%	3.82626	1.66206
3	Економски факултет	106	0.00%	0.94%	3.77%	12.26%	83.02%	4.77358	0.31015
5	Правен факултет	348	8.62%	12.07%	14.37%	22.41%	42.53%	3.78161	1.78502
6	Технички факултет	21	0.00%	4.76%	23.81%	23.81%	47.62%	4.14286	0.92857
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	3.23%	6.45%	12.90%	77.42%	4.64516	0.55750
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.76%	3.79%	17.42%	77.27%	4.69697	0.42656
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	1.20%	4.82%	16.87%	77.11%	4.69880	0.38378
Максимум:								4.77358	1.78502
Минимум:								3.78161	0.31015
ПРОСЕК:								4.36646	0.86481

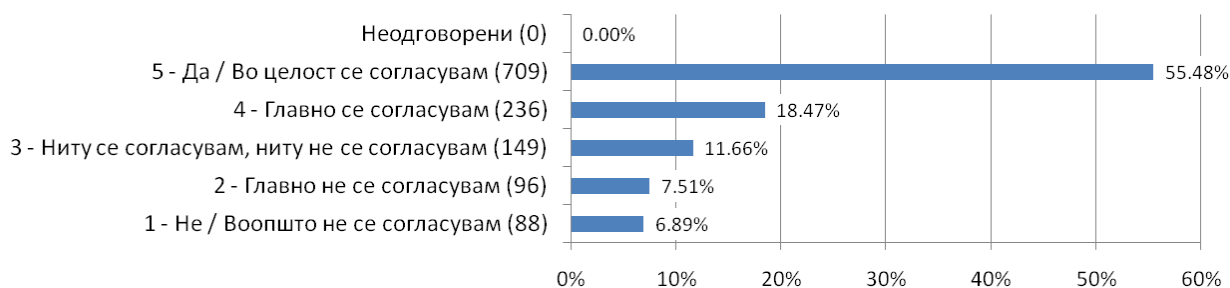
8. Обезбедување соодветна основна и дополнителна литература



9. Соработникот применува современи технологии во реализацијата на вежбите и практичната настава (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	9.70%	8.69%	13.74%	20.20%	47.68%	3.87475	1.82234
3	Економски факултет	106	0.00%	1.89%	4.72%	6.60%	86.79%	4.78302	0.38104
5	Правен факултет	348	10.06%	11.78%	14.66%	20.40%	43.10%	3.74713	1.89552
6	Технички факултет	21	4.76%	23.81%	14.29%	19.05%	38.10%	3.61905	1.84762
8	Факултет за безбедност	93	3.23%	5.38%	6.45%	19.35%	65.59%	4.38710	1.08766
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.00%	6.82%	15.91%	76.52%	4.67424	0.45032
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	8.43%	18.07%	73.49%	4.65060	0.40082
Максимум:								4.78302	1.89552
Минимум:								3.61905	0.38104
ПРОСЕК:								4.24798	1.12648

9. Примена на современи технологии во реализацијата на наставата



10. Соработникот реално и објективно го проверува, евидентира и проценува квалитетот на изработките и квалитетот на активностите на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	495	10.30%	7.07%	15.35%	22.83%	44.44%	3.84040	1.78622
3	Економски факултет	106	0.00%	1.89%	3.77%	11.32%	83.02%	4.75472	0.37736
5	Правен факултет	348	10.63%	13.79%	14.08%	17.82%	43.68%	3.70115	2.00265
6	Технички факултет	21	0.00%	9.52%	19.05%	19.05%	52.38%	4.14286	1.12857
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	2.15%	6.45%	11.83%	79.57%	4.68817	0.47779
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	1.52%	3.79%	15.15%	78.79%	4.69697	0.47236
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	3.61%	19.28%	77.11%	4.73494	0.27035
Максимум:								4.75472	2.00265
Минимум:								3.70115	0.27035
ПРОСЕК:								4.36560	0.93076

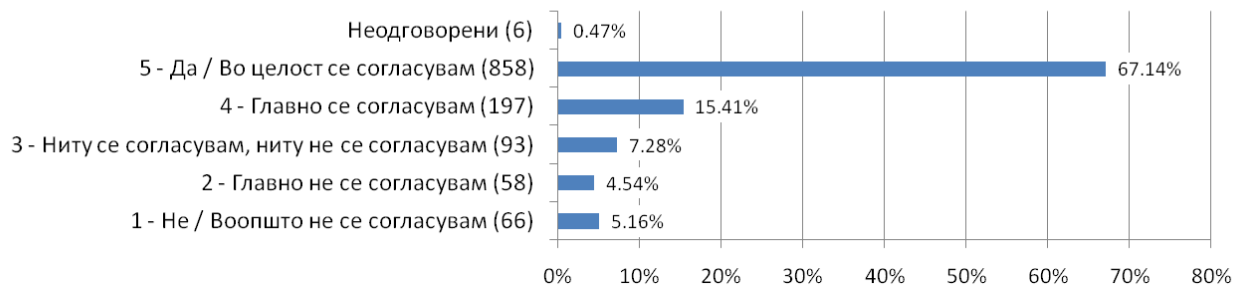
10. Објективност во проценката за квалитетот на реализираните активности од страна на студентите



11. Личната култура и односот на соработникот се на соодветно ниво

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	489	9.09%	5.86%	9.70%	17.17%	56.97%	4.08384	1.73681
3	Економски факултет	106	0.00%	0.94%	2.83%	6.60%	89.62%	4.84906	0.24367
5	Правен факултет	348	5.17%	7.76%	9.20%	22.13%	55.75%	4.15517	1.40525
6	Технички факултет	21	0.00%	0.00%	0.00%	19.05%	80.95%	4.80952	0.16190
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	1.08%	2.15%	7.53%	89.25%	4.84946	0.23796
9	Факултет за биотехнички науки	132	2.27%	0.00%	4.55%	6.82%	86.36%	4.75000	0.55534
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	2.41%	9.64%	87.95%	4.85542	0.17396
Максимум:								4.85542	1.73681
Минимум:								4.08384	0.16190
ПРОСЕК:								4.62178	0.64498

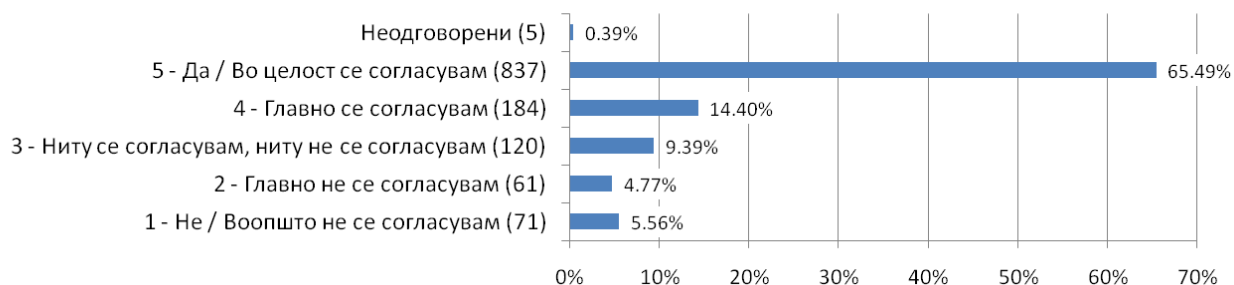
11. Лична култура и однос на соработникот



12. Соработникот е отворен и достапен за консултации и соработка со студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна вредност	Стандардна девијација
1	Ветеринарен факултет	490	9.09%	5.45%	12.73%	15.56%	56.16%	4.05306	1.74360
3	Економски факултет	106	1.89%	0.00%	2.83%	1.89%	93.40%	4.84906	0.41509
5	Правен факултет	348	6.61%	9.77%	12.64%	19.54%	51.44%	3.99425	1.63109
6	Технички факултет	21	0.00%	0.00%	0.00%	19.05%	80.95%	4.80952	0.16190
8	Факултет за безбедност	93	0.00%	0.00%	1.08%	9.68%	89.25%	4.88172	0.12716
9	Факултет за биотехнички науки	132	0.76%	0.00%	4.55%	12.88%	81.82%	4.75000	0.37214
11	Факултет за туризам и угостителство	83	0.00%	0.00%	3.61%	8.43%	87.95%	4.84337	0.20688
Максимум:								4.88172	1.74360
Минимум:								3.99425	0.12716
ПРОСЕК:								4.59728	0.66541

12. Отвореност и достапност за консултации и соработка со студентите



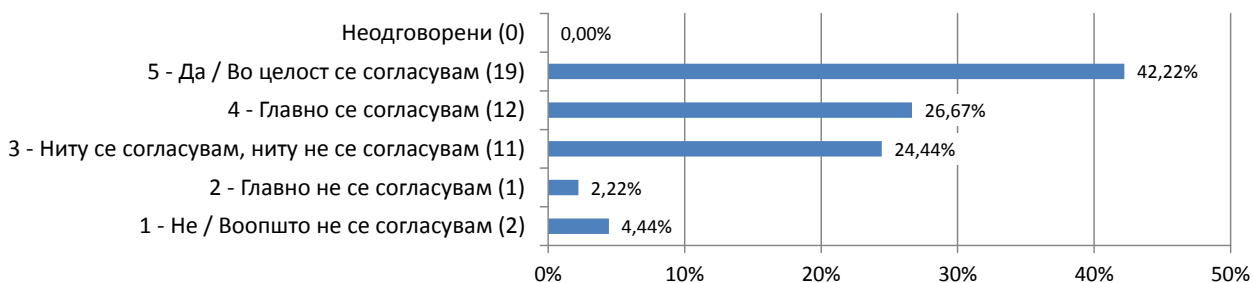
- ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ И НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ
НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР НА ВТОР И ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ

А) Втор циклус студии

1. Програмата е логичко продолжение на првиот циклус на студии и нуди континуитет во развојот на
знаењата од научната област

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	33,33%	16,67%	50,00%	4,16667	0,96667
2	Економски факултет	12	8,33%	0,00%	16,67%	33,33%	41,67%	4,00000	1,45455
3	Научен институт за тупун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,66667	5,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	4,33333	0,50000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20000	0,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	2,80000	0,20000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,40000	5,33333
Минимум:								2,80000	0,20000
ПРОСЕК:								3,93810	1,42208

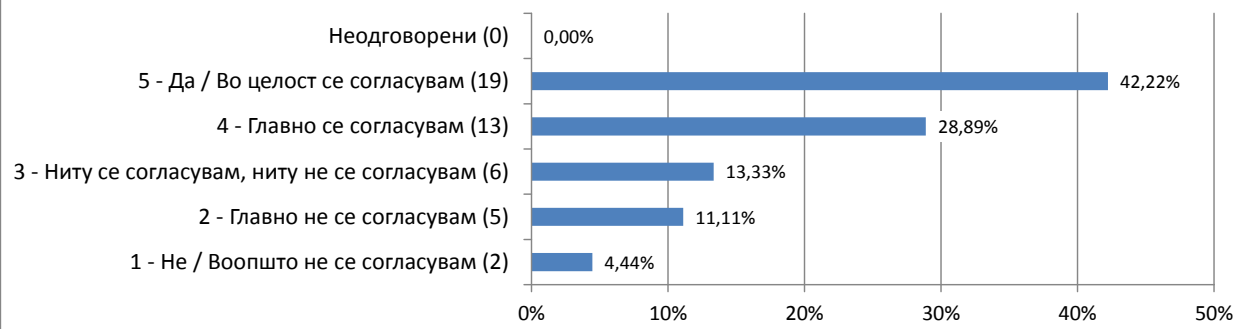
1. Програмата е логичко продолжение на првиот циклус на
студии и нуди континуитет во развојот на знаењата од
научната област



2. Програмата овозможува разбирање на актуелните состојби и трендови во теориската поставеност на научната област

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	4,50000	0,70000
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%	3,83333	2,33333
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22222	0,44444
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,20000	1,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	4,00000	1,50000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	2,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,50000	2,33333
Минимум:								2,40000	0,30000
ПРОСЕК:								3,92698	1,04444

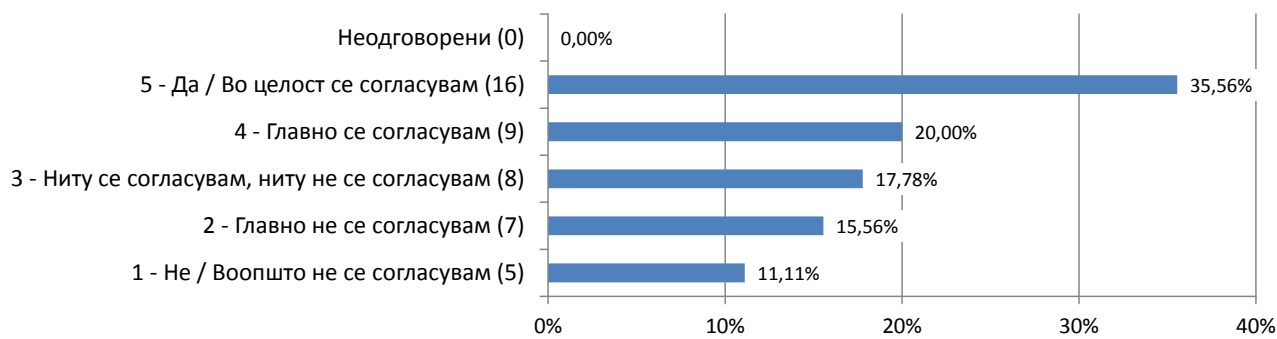
2. Програмата овозможува разбирање на актуелните состојби и трендови во теориската поставеност на научната област



3. Програмата развива истражувачки компетенции во потесната област на проучување

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%	66,67%	4,16667	1,76667
2	Економски факултет	12	16,67%	8,33%	16,67%	50,00%	8,33%	3,25000	1,65909
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	11,11%	33,33%	11,11%	44,44%	3,88889	1,36111
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,20000	1,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	3,80000	1,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,33333	1,76667
Минимум:								1,40000	0,30000
ПРОСЕК:								3,57698	1,40289

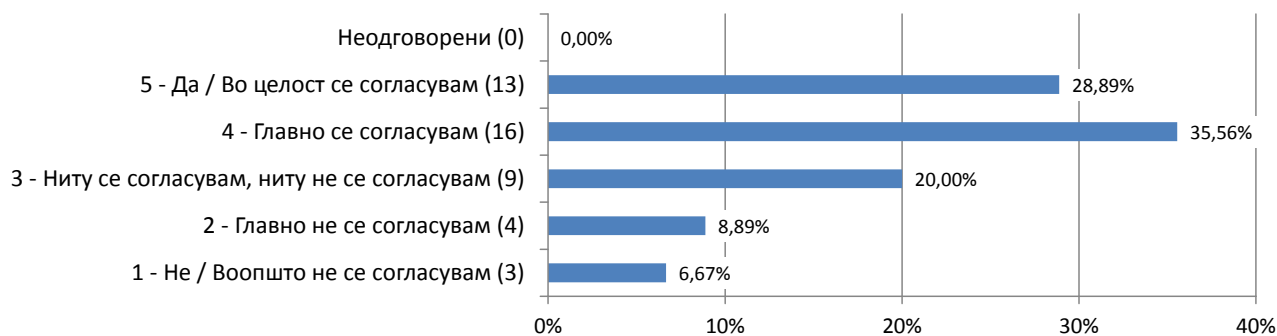
3. Програмата развива истражувачки компетенции во потесната област на проучување



4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите на студиската програма

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	33,33%	16,67%	50,00%	4,16667	0,96667
2	Економски факултет	12	8,33%	8,33%	25,00%	41,67%	16,67%	3,50000	1,36364
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	11,11%	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%	3,77778	1,69444
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40000	0,30000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00000	0,50000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	2,00000	0,50000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	1,69444
Минимум:								2,00000	0,30000
ПРОСЕК:								3,78730	0,80830

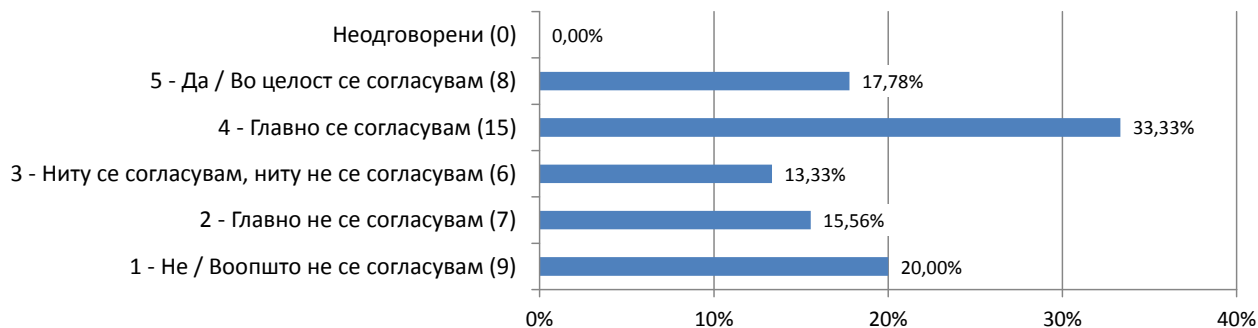
4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите на студиската програма



5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	1,33333	0,26667
2	Економски факултет	12	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%	4,08333	0,62879
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	3,66667	2,33333
5	Правен факултет	9	22,22%	22,22%	22,22%	22,22%	11,11%	2,77778	1,94444
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	3,00000	2,50000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	3,80000	0,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	2,80000	3,20000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,08333	3,20000
Минимум:								1,33333	0,26667
ПРОСЕК:								3,06587	1,65332

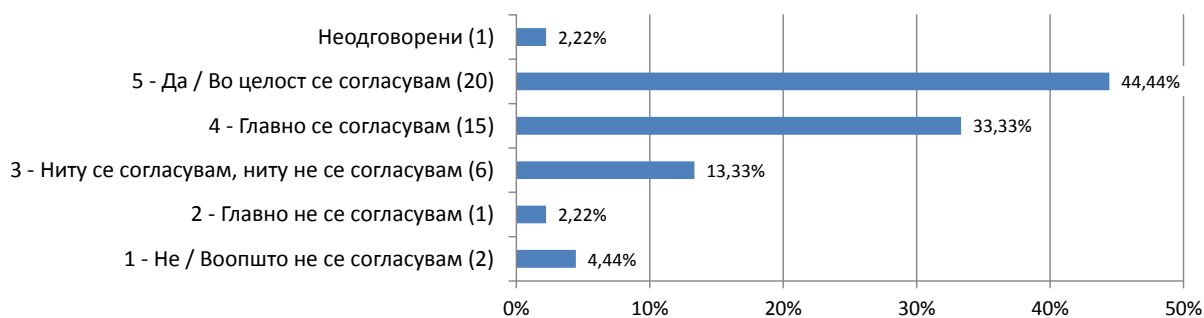
5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети



6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на научниот профил од оваа област

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	66,67%	4,16667	2,56667
2	Економски факултет	12	0,00%	0,00%	8,33%	58,33%	33,33%	4,25000	0,38636
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	11,11%	0,00%	66,67%	22,22%	4,00000	0,75000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	3,20000	2,20000
9	Факултет за биотехнички науки	4	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,50000	1,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%	4,20000	1,20000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	2,56667
Минимум:								3,20000	0,00000
ПРОСЕК:								4,18810	1,15758

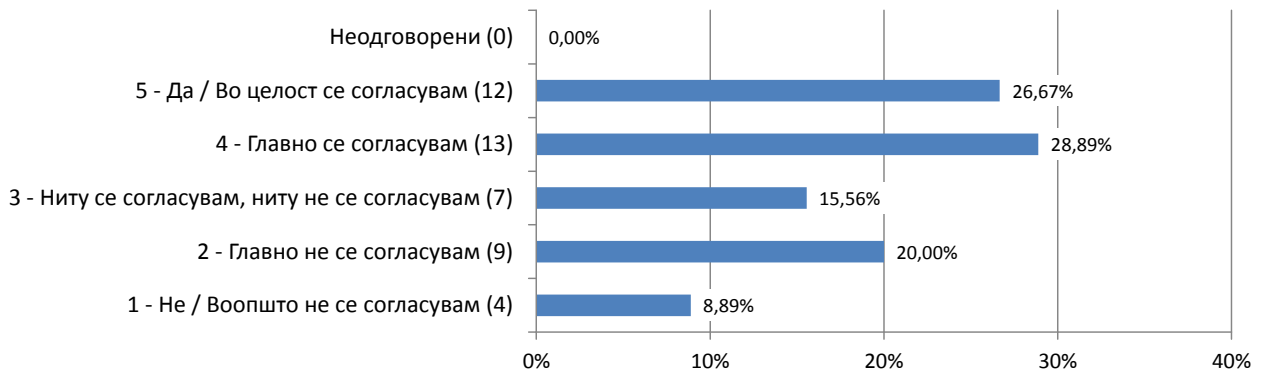
6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на научниот профил од оваа област



7. Часовите се реализираат квалитетно и на современ начин

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	4,00000	2,40000
2	Економски факултет	12	8,33%	25,00%	16,67%	50,00%	0,00%	3,08333	1,17424
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	4,00000	3,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	4,00000	0,50000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	3,80000	1,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,00000	3,00000
Минимум:								1,40000	0,30000
ПРОСЕК:								3,46905	1,43918

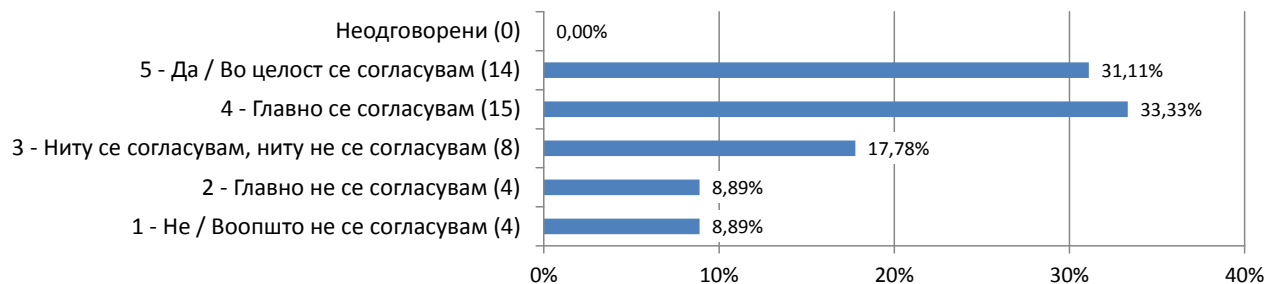
7. Часовите се реализираат квалитетно и на современ начин



8. Проверувањето на постигнувањата на студентите по предметите е адекватно и соодветно на предметите во студиската програма

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%	66,67%	4,00000	2,80000
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	16,67%	50,00%	16,67%	3,50000	1,72727
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	11,11%	11,11%	0,00%	55,56%	22,22%	3,66667	1,75000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20000	0,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	3,80000	1,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	2,60000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	2,80000
Минимум:								2,60000	0,30000
ПРОСЕК:								3,77619	1,33009

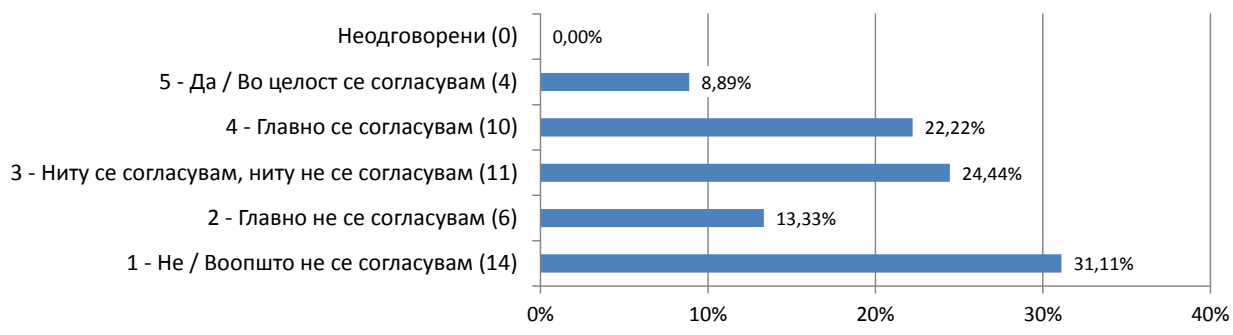
8. Проверувањето на постигнувањата на студентите по предметите е адекватно и соодветно на предметите во студиската програма



9. Во предметните програми постои соодветно застапен практичен дел

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%	3,83333	2,56667
2	Економски факултет	12	50,00%	8,33%	41,67%	0,00%	0,00%	1,91667	0,99242
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33333	4,33333
5	Правен факултет	9	22,22%	11,11%	11,11%	55,56%	0,00%	3,00000	1,75000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%	0,00%	2,60000	1,80000
9	Факултет за биотехнички науки	5	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%	2,60000	1,30000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%	2,00000	1,00000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								3,83333	4,33333
Минимум:								1,91667	0,99242
ПРОСЕК:								2,75476	1,96320

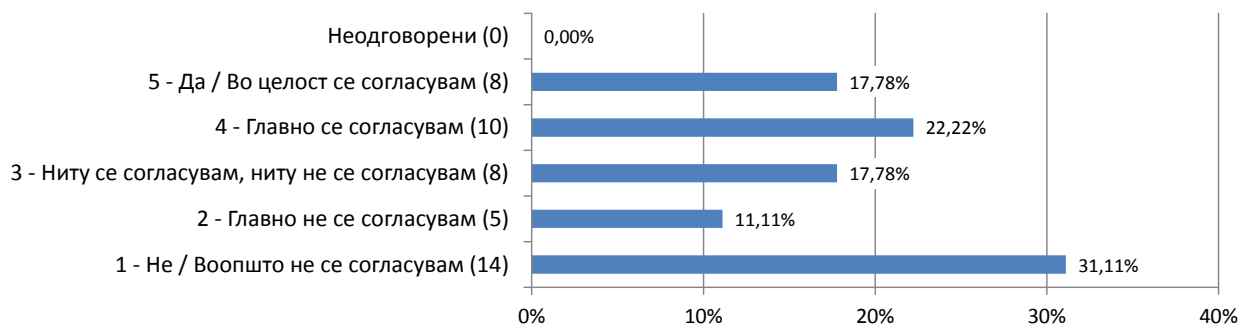
9. Во предметните програми постои соодветно застапен практичен дел



10. Практичниот дел од студиската програма оспособува за примена на знаењата и научна работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	4,33333	2,66667
2	Економски факултет	12	50,00%	8,33%	33,33%	8,33%	0,00%	2,00000	1,27273
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33333	4,33333
5	Правен факултет	9	22,22%	11,11%	0,00%	66,67%	0,00%	3,11111	1,86111
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	3,20000	2,20000
9	Факултет за биотехнички науки	5	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	3,00000	2,50000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%	1,80000	0,70000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,33333	4,33333
Минимум:								1,80000	0,70000
ПРОСЕК:								2,96825	2,21912

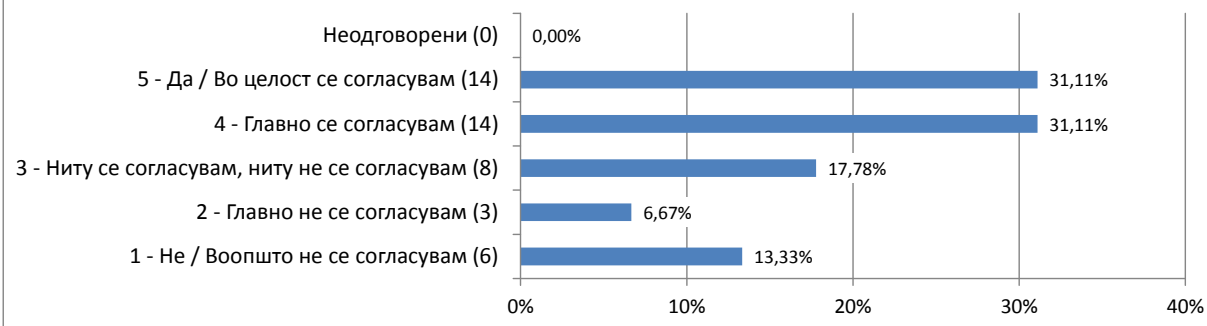
10. Практичниот дел од студиската програма оспособува за примена на знаењата и научна работа



11. За предметите од студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	66,67%	3,83333	3,36667
2	Економски факултет	12	16,67%	8,33%	16,67%	41,67%	16,67%	3,33333	1,87879
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33333	4,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%	4,00000	0,50000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20000	0,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%	0,00%	2,00000	1,00000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,40000	4,33333
Минимум:								2,00000	0,50000
ПРОСЕК:								3,58571	1,79697

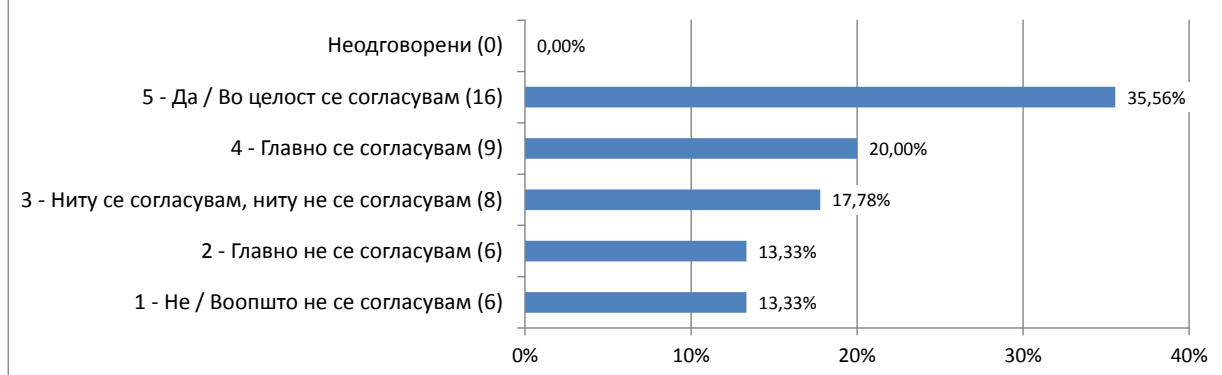
11. За предметите од студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература



12. Студиската програма ги исполнува моите очекувања

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	66,67%	3,83333	3,36667
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	50,00%	16,67%	16,67%	3,16667	1,60606
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	4,00000	3,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	11,11%	11,11%	55,56%	22,22%	3,88889	0,86111
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,20000	1,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,40000	3,36667
Минимум:								1,40000	0,30000
ПРОСЕК:								3,55556	1,66198

12. Студиската програма ги исполнува моите очекувања



13. Студентите се адекватно информирани

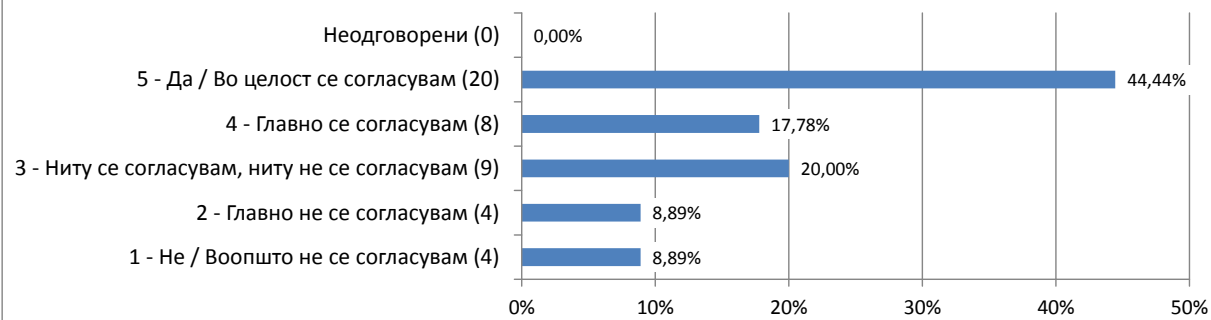
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%	66,67%	4,00000	2,80000
2	Економски факултет	12	8,33%	0,00%	0,00%	25,00%	66,67%	4,41667	1,35606
3	Научен институт за тугун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
5	Правен факултет	9	11,11%	0,00%	11,11%	55,56%	22,22%	3,77778	1,44444
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20000	0,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	3,60000	0,30000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,20000	0,70000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,41667	2,80000
Минимум:								3,20000	0,30000
ПРОСЕК:								3,93254	1,09055



14. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	66,67%	3,83333	3,36667
2	Економски факултет	12	8,33%	8,33%	25,00%	8,33%	50,00%	3,83333	1,96970
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	11,11%	0,00%	22,22%	66,67%	4,44444	1,02778
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	0,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	2,80000	1,70000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	3,36667
Минимум:								2,80000	0,00000
ПРОСЕК:								3,76825	1,58535

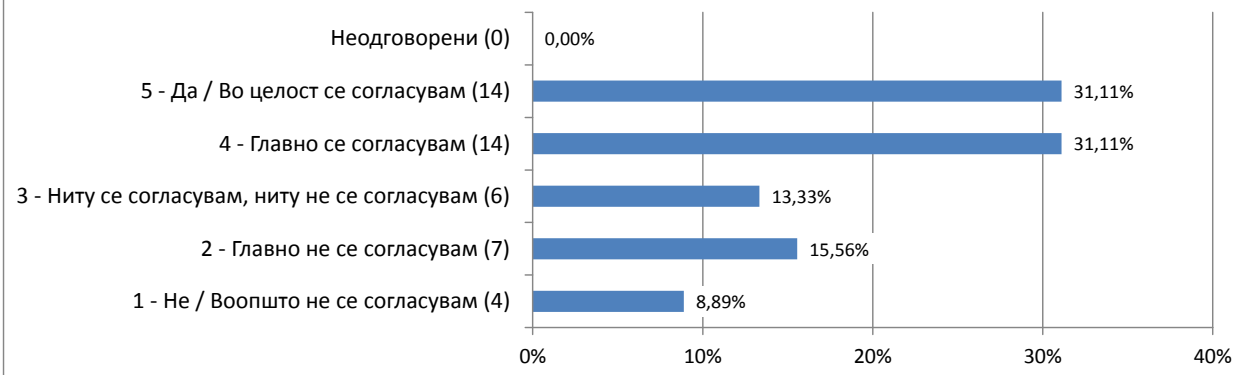
14. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите



15. Техничката опременост е соодветна

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	16,67%	0,00%	16,67%	50,00%	3,66667	3,06667
2	Економски факултет	12	0,00%	8,33%	25,00%	25,00%	41,67%	4,00000	1,09091
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	11,11%	11,11%	0,00%	55,56%	22,22%	3,66667	1,75000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,20000	0,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	2,00000	0,50000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	3,06667
Минимум:								2,00000	0,33333
ПРОСЕК:								3,57143	1,44870

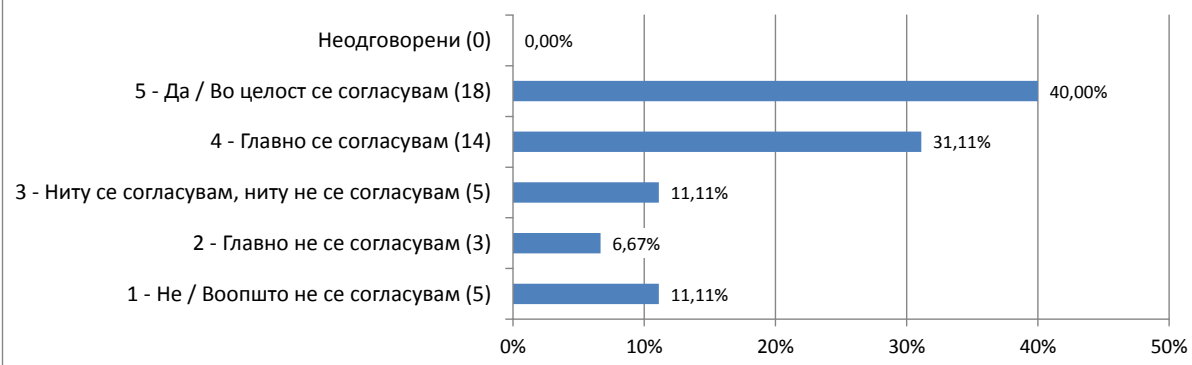
15. Техничката опременост е соодветна



16. Просторните услови одговараат на потребите на наставата

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%	3,83333	2,56667
2	Економски факултет	12	0,00%	8,33%	0,00%	41,67%	50,00%	4,33333	0,78788
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
5	Правен факултет	9	11,11%	11,11%	0,00%	33,33%	44,44%	3,88889	2,11111
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,20000	0,70000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%	2,40000	1,80000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	2,70000
Минимум:								2,40000	0,00000
ПРОСЕК:								3,77937	1,52367

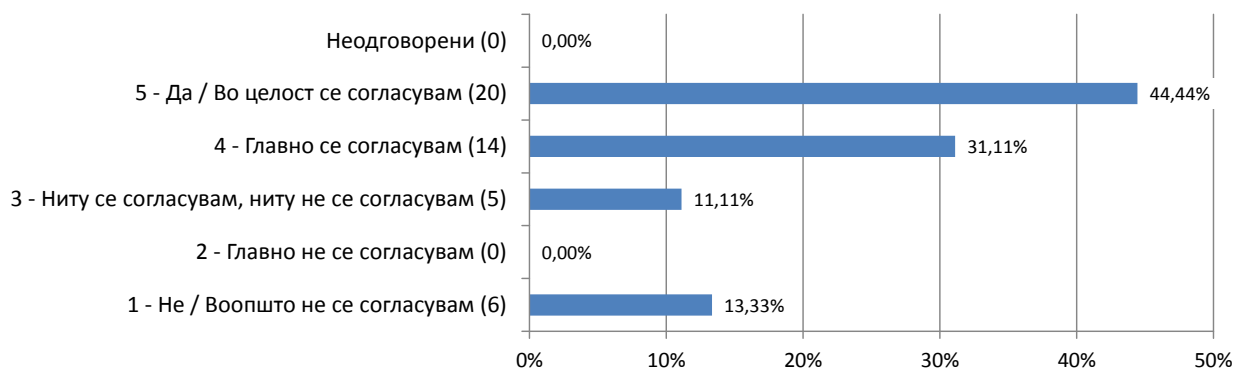
16. Просторните услови одговараат на потребите на наставата



17. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	3,66667	4,26667
2	Економски факултет	12	8,33%	0,00%	16,67%	16,67%	58,33%	4,16667	1,60606
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%	4,44444	0,52778
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	3,60000	2,30000
9	Факултет за биотехнички науки	5	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	3,60000	2,30000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00000	1,50000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
								Максимум:	4,66667
								Минимум:	3,00000
								ПРОСЕК:	3,87778
									1,83341

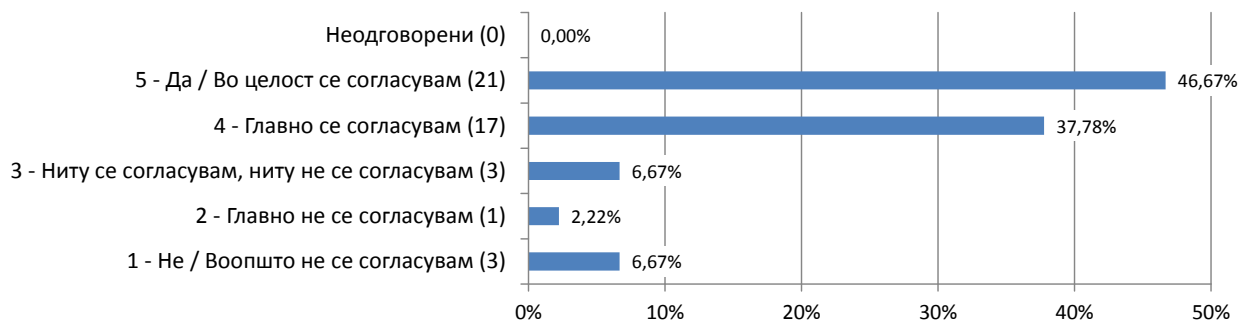
17. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени



18. Наставниците се соодветно подготвени за реализација на часовите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	4,50000	0,70000
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	0,00%	33,33%	50,00%	4,00000	2,18182
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	4,00000	0,25000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	4,80000	0,20000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	4,60000	0,80000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%	3,00000	2,00000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,80000	2,18182
Минимум:								3,00000	0,20000
ПРОСЕК:								4,22381	0,92359

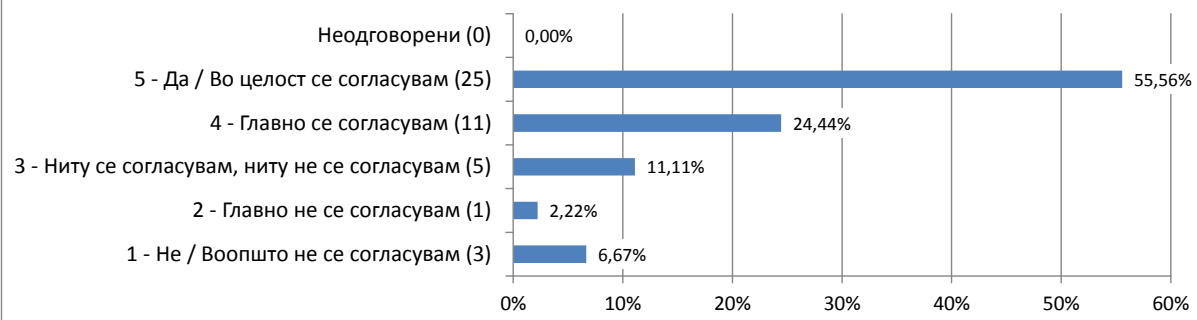
18. Наставниците се соодветно подготвени за реализација на часовите



19. За време на часовите, наставниците се посветени и предизвикуваат интерес кај студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,26667
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	0,00%	16,67%	66,67%	4,16667	2,33333
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22222	0,44444
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	4,80000	0,20000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	4,60000	0,80000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	2,40000	0,80000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,80000	2,33333
Минимум:								2,40000	0,20000
ПРОСЕК:								4,21746	0,73968

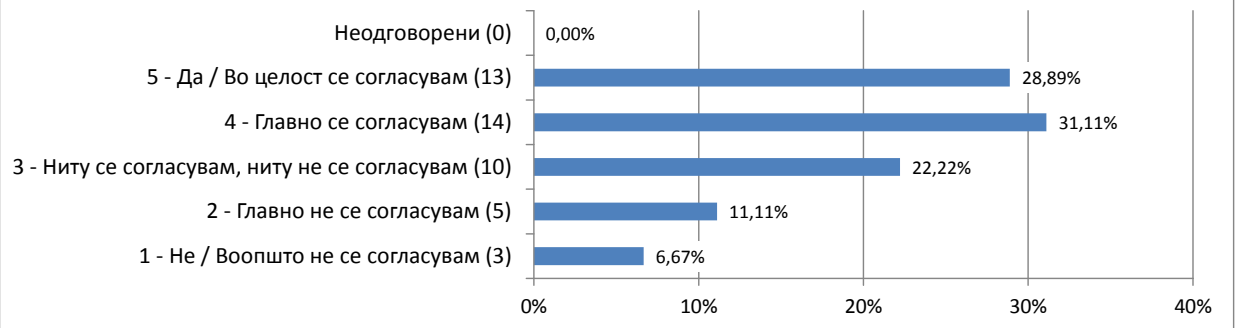
19. За време на часовите, наставниците се посветени и предизвикуваат интерес кај студентите



20. Наставниците користат современи методи на наставна работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,26667
2	Економски факултет	12	8,33%	8,33%	25,00%	41,67%	16,67%	3,50000	1,36364
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	3,88889	0,36111
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%	3,40000	2,80000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,80000	0,20000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	2,80000
Минимум:								1,80000	0,20000
ПРОСЕК:								3,65556	1,04639

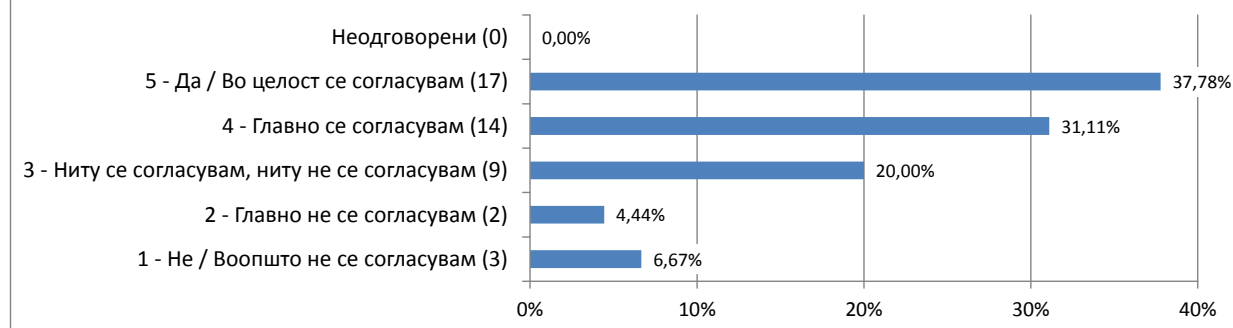
20. Наставниците користат современи методи на наставна работа



21. Наставниците поттикнуваат и негуваат научен интерес за областа кај студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	16,67%	25,00%	41,67%	3,75000	2,20455
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%	3,88889	0,36111
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	4,00000	0,50000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%	2,20000	0,70000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	2,20455
Минимум:								2,20000	0,00000
ПРОСЕК:								3,92937	0,72843

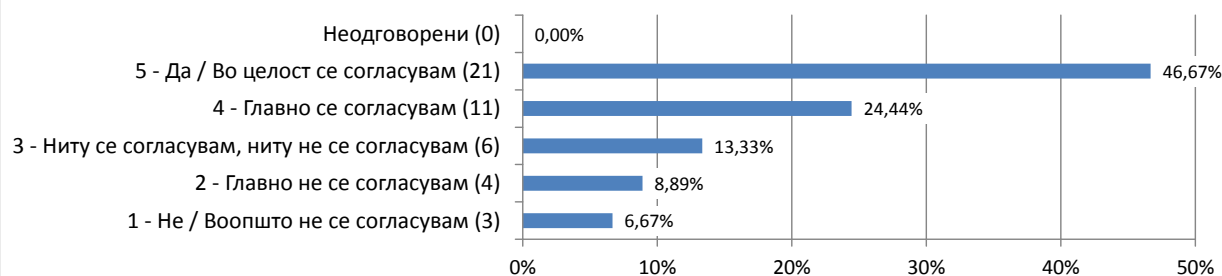
21. Наставниците поттикнуваат и негуваат научен интерес за областа кај студентите



22. Наставниците стимулираат дополнителна активност кај студентите (пишување стручно-научни трудови, учества во проекти, семинарски трудови, ...)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	83,33%	4,50000	1,50000
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	8,33%	41,67%	33,33%	3,75000	2,02273
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	11,11%	11,11%	44,44%	33,33%	4,00000	1,00000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,00000	2,00000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0,00%	2,60000	1,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	2,02273
Минимум:								2,60000	0,00000
ПРОСЕК:								4,03571	1,23182

22. Наставниците стимулираат дополнителна активност кај студентите (пишување стручно-научни трудови, учества во проекти, семинарски трудови, ...)



23. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметите

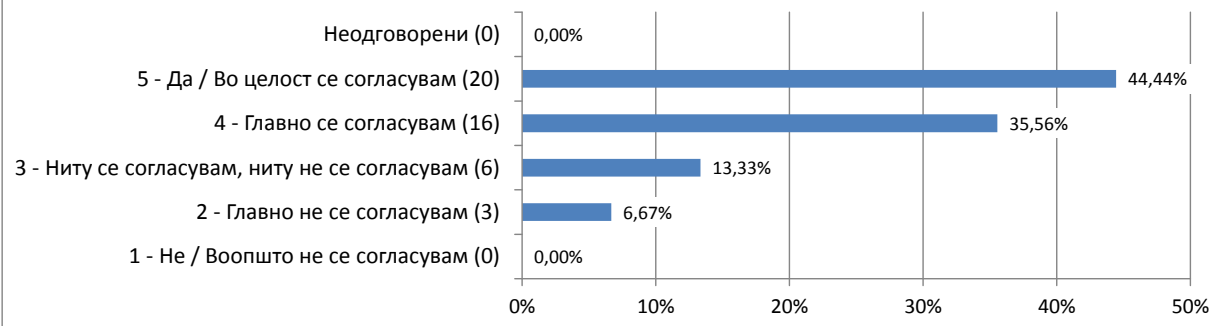
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	4,33333	2,66667
2	Економски факултет	12	8,33%	0,00%	25,00%	41,67%	25,00%	3,75000	1,29545
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	4,00000	3,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,25000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%	3,60000	1,80000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%	40,00%	3,60000	2,30000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	0,00%	60,00%	0,00%	0,00%	2,20000	1,20000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,33333	3,00000
Минимум:								2,20000	0,25000
ПРОСЕК:								3,68810	1,78745



24. Наставниците го реализираат предвидениот фонд на часови

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	4,50000	0,70000
2	Економски факултет	12	0,00%	8,33%	0,00%	41,67%	50,00%	4,33333	0,78788
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	3,66667	2,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	4,33333	0,50000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20000	0,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,20000	0,70000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,50000	2,33333
Минимум:								3,20000	0,50000
ПРОСЕК:								4,09048	0,93160

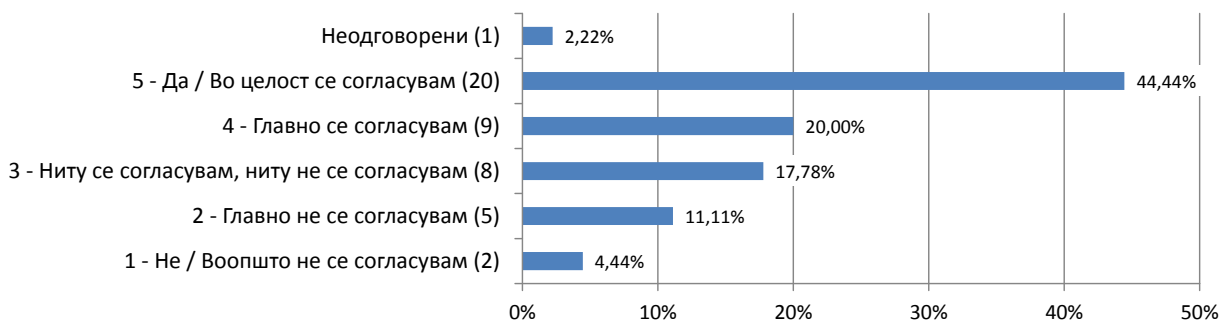
24. Наставниците го реализираат предвидениот фонд на часови



25. Наставниците обезбедуваат соодветна основна и дополнителна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%	66,67%	4,16667	1,76667
2	Економски факултет	12	0,00%	8,33%	16,67%	25,00%	50,00%	4,16667	1,06061
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	3,33333	4,33333
5	Правен факултет	8	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	44,44%	4,50000	0,28571
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,00000	2,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%	2,20000	0,70000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,50000	4,33333
Минимум:								2,20000	0,28571
ПРОСЕК:								3,76667	1,59233

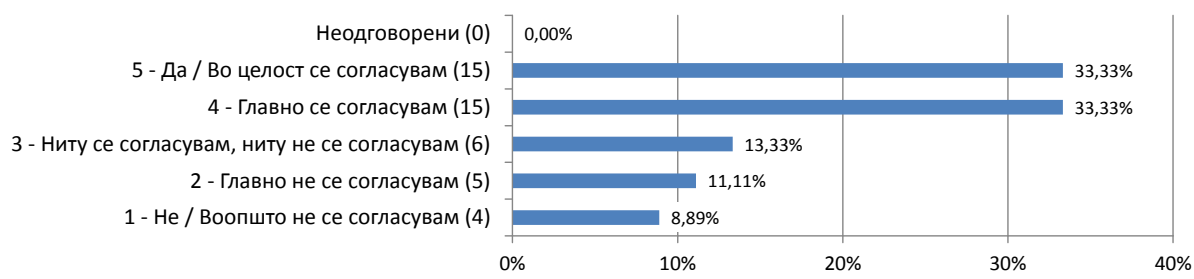
25. Наставниците обезбедуваат соодветна основна и дополнителна литература



26. Наставниците применуваат современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	4,83333	0,16667
2	Економски факултет	12	8,33%	8,33%	25,00%	41,67%	16,67%	3,50000	1,36364
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	4,00000	3,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	77,78%	11,11%	4,00000	0,25000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	60,00%	4,20000	1,20000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,60000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,83333	3,00000
Минимум:								1,60000	0,16667
ПРОСЕК:								3,70476	1,28290

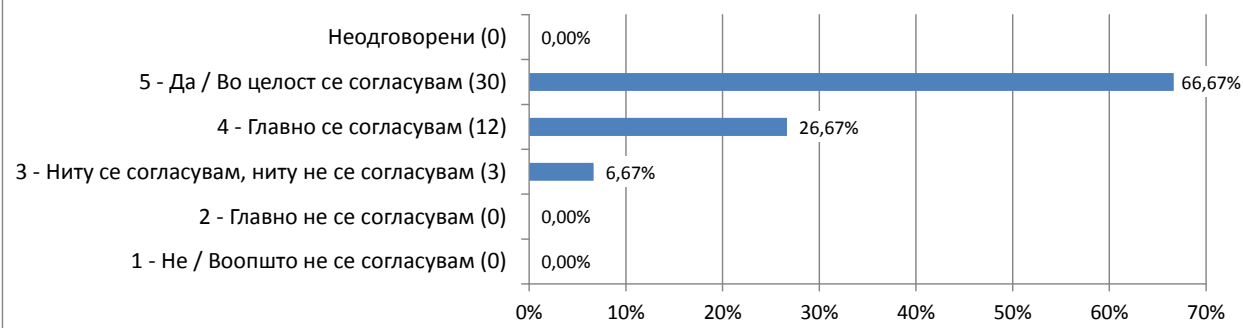
26. Наставниците применуваат современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)



27. Личната култура и односот на наставниците кон студентите се на соодветно ниво

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
2	Економски факултет	12	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	4,50000	0,63636
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,25000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	4,80000	0,20000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	0,80000
Минимум:								4,33333	0,00000
ПРОСЕК:								4,58571	0,35996

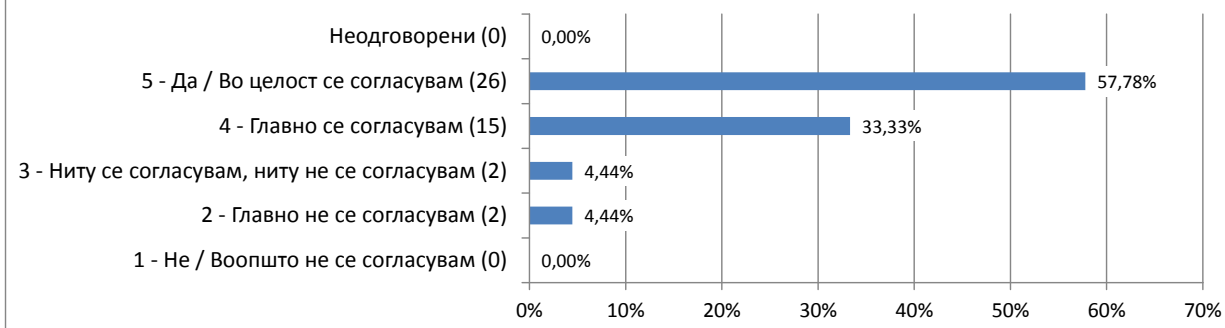
27. Личната култура и односот на наставниците кон студентите се на соодветно ниво



28. Наставниците се отворени и достапни за консултации и соработка со студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,26667
2	Економски факултет	12	0,00%	8,33%	8,33%	16,67%	66,67%	4,41667	0,99242
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%	4,44444	0,27778
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	4,60000	0,30000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,00000	2,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	2,00000
Минимум:								4,00000	0,26667
ПРОСЕК:								4,45635	0,63860

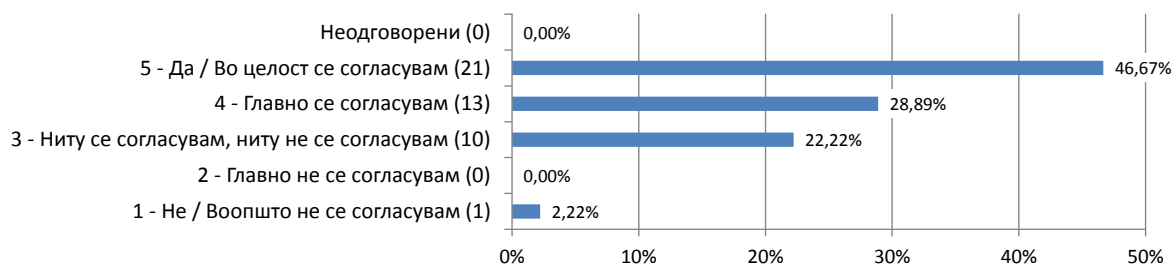
28. Наставниците се отворени и достапни за консултации и соработка со студентите



29. Наставниците го проверуваат квалитетот на постигнувањата на студентите на начин соодветен на предметната програма и предвидената основна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	4,50000	0,70000
2	Економски факултет	12	8,33%	0,00%	8,33%	33,33%	50,00%	4,16667	1,42424
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	4,22222	0,44444
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	4,40000	0,80000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	3,20000	0,20000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	1,42424
Минимум:								3,20000	0,00000
ПРОСЕК:								4,21270	0,65267

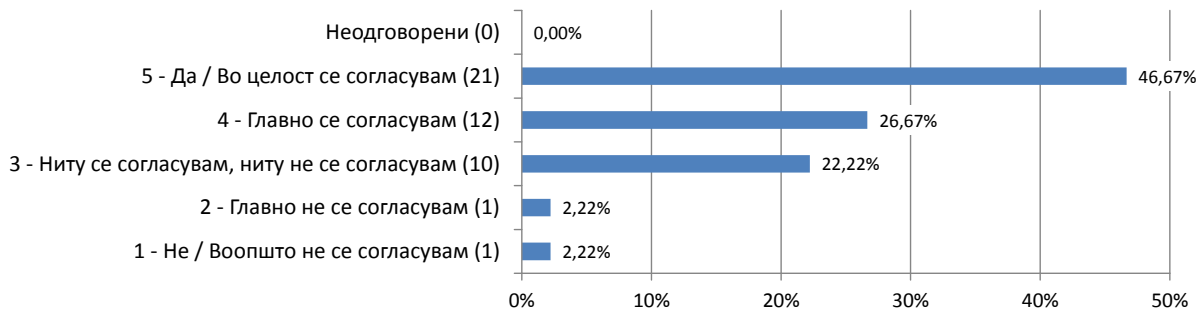
29. Наставниците го проверуваат квалитетот на постигнувањата на студентите на начин соодветен на предметната програма и предвидената основна литература



30. Содржината и структурата на испитните прашања, но и текот на испитот, овозможуваат објективно оценување

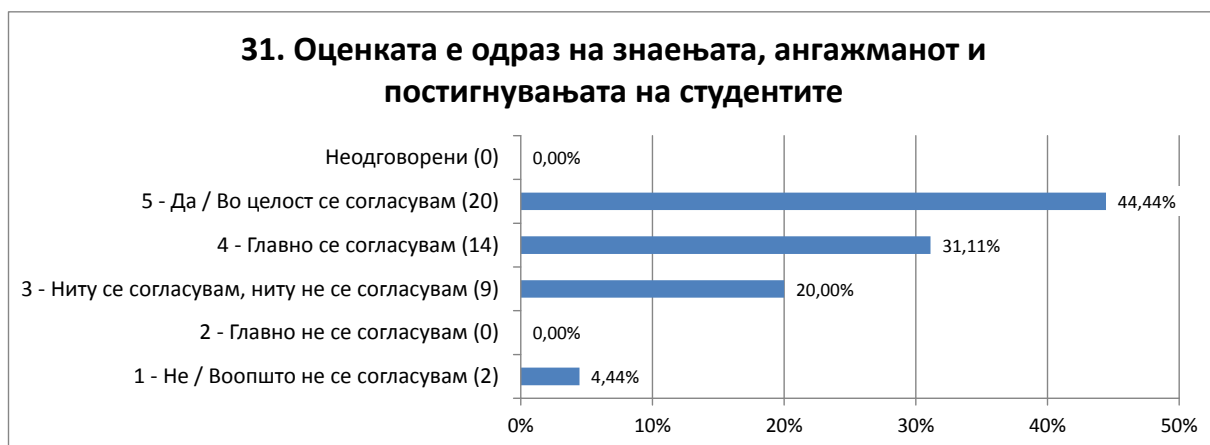
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%	83,33%	4,66667	0,66667
2	Економски факултет	12	8,33%	8,33%	16,67%	25,00%	41,67%	3,83333	1,78788
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	4,33333	0,50000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	4,20000	0,70000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	3,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								5,00000	1,78788
Минимум:								3,40000	0,00000
ПРОСЕК:								4,20476	0,70779

30. Содржината и структурата на испитните прашања, но и текот на испитот, овозможуваат објективно оценување



31. Оценката е одраз на знаењата, ангажманот и постигнувањата на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Висока медицинска школа	6	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	4,50000	0,70000
2	Економски факултет	12	16,67%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%	3,83333	2,33333
3	Научен институт за тутун	0	***	***	***	***	***	***	***
4	Педагошки факултет	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
5	Правен факултет	9	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	4,33333	0,50000
6	Технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Технолошко-технички факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за безбедност	5	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	4,40000	0,30000
9	Факултет за биотехнички науки	5	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	4,00000	1,00000
10	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	5	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	3,40000	0,30000
11	Факултет за туризам и угостителство	0	***	***	***	***	***	***	***
Максимум:								4,66667	2,33333
Минимум:								3,40000	0,30000
ПРОСЕК:								4,16190	0,78095

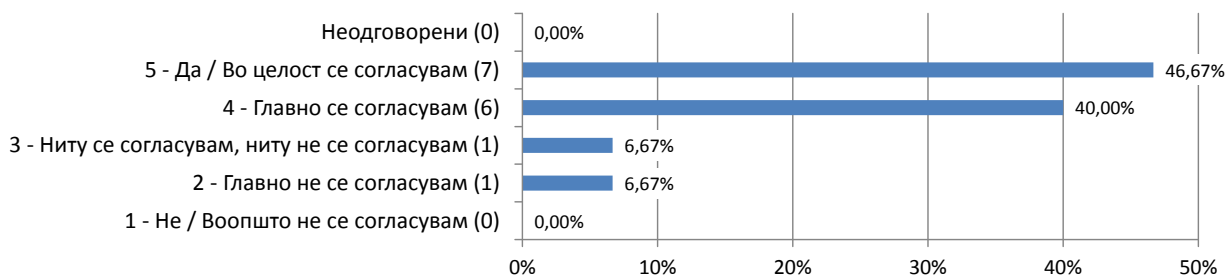


Б) Трет циклус студии

1. Програмата е логичко продолжение на вториот циклус на студии и нуди континуитет во развојот на знаењата од научната област

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	4,20000	0,20000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	4,00000	2,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	2,00000
Минимум:								3,00000	0,20000
ПРОСЕК:								4,31111	0,84444

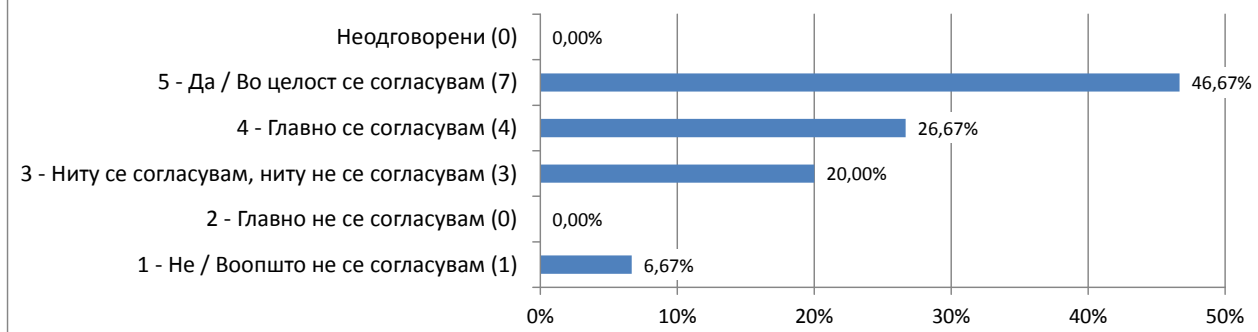
1. Програмата е логичко продолжение на вториот циклус на студии и нуди континуитет во развојот на знаењата од научната област



2. Програмата овозможува разбирање на актуелните состојби и трендови во теориската поставеност на научната област

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	3,20000	2,20000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25000	0,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	2,20000
Минимум:								3,20000	0,33333
ПРОСЕК:								4,46389	1,15000

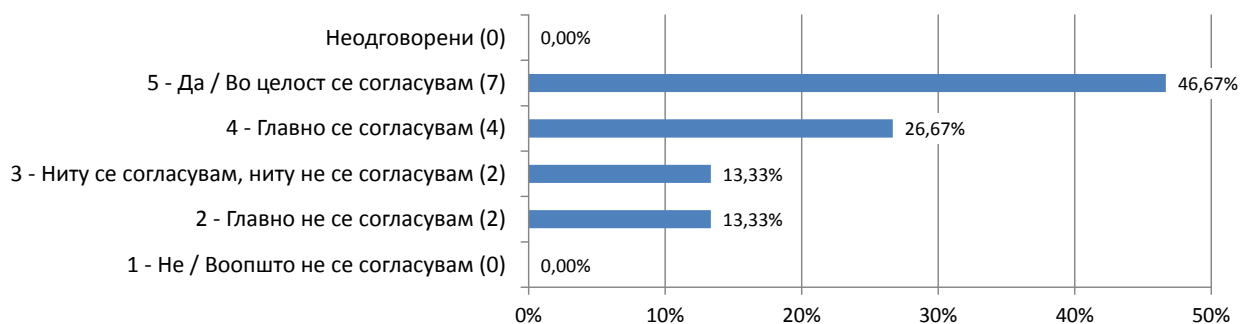
2. Програмата овозможува разбирање на актуелните состојби и трендови во теориската поставеност на научната област



3. Програмата развива истражувачки компетенции во потесната област на проучување

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	3,20000	1,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25000	0,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	1,70000
Минимум:								3,20000	0,33333
ПРОСЕК:								4,35278	0,98333

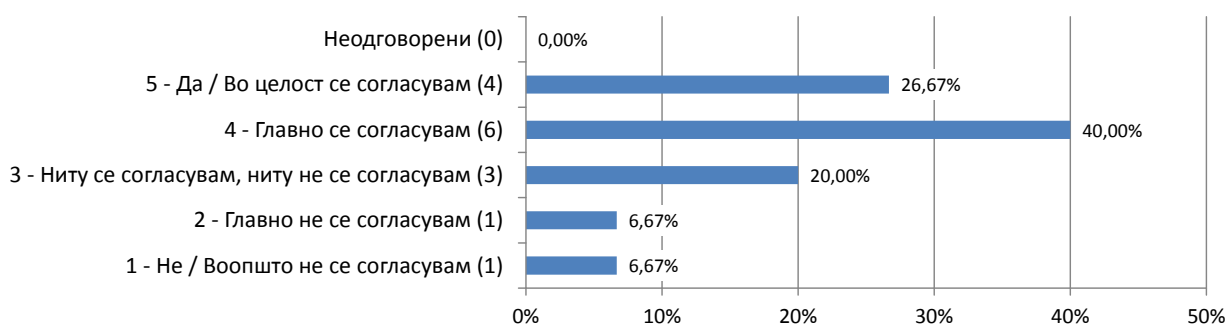
3. Програмата развива истражувачки компетенции во потесната област на проучување



4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите на студиската програма

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	3,60000	2,30000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,50000	1,66667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	2,30000
Минимум:								3,00000	1,00000
ПРОСЕК:								3,85000	1,65556

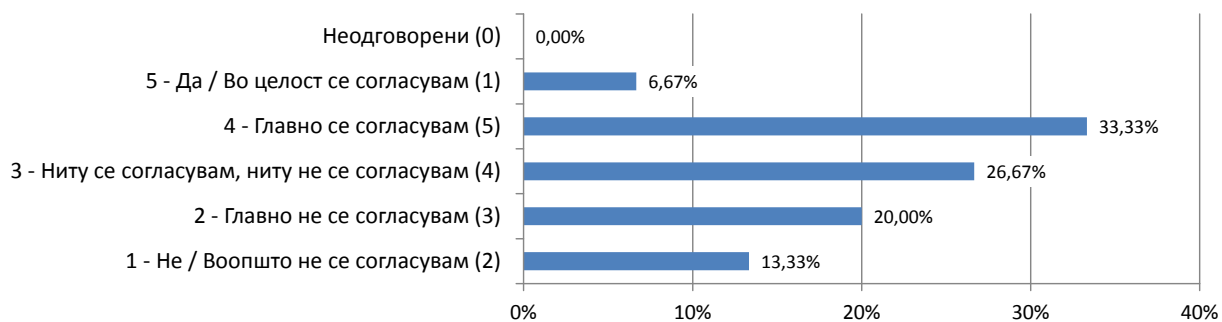
4. Постои логичен редослед и поврзаност на предметите на студиската програма



5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00000	1,50000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	3,25000	0,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	2,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	1,50000
Минимум:								1,00000	0,33333
ПРОСЕК:								3,09722	0,91667

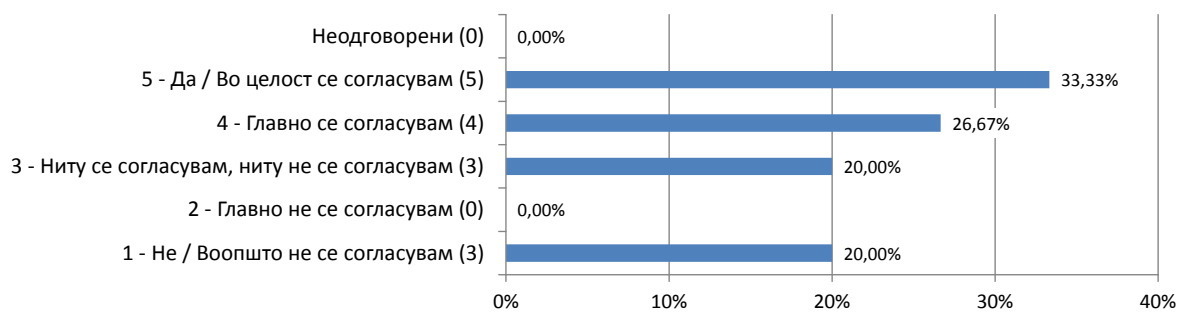
5. Постои непотребно повторување на наставниот материјал кај некои предмети



6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на научниот профил од оваа област

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,25000	2,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информатиски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	3,00000
Минимум:								1,00000	0,33333
ПРОСЕК:								3,43056	2,08333

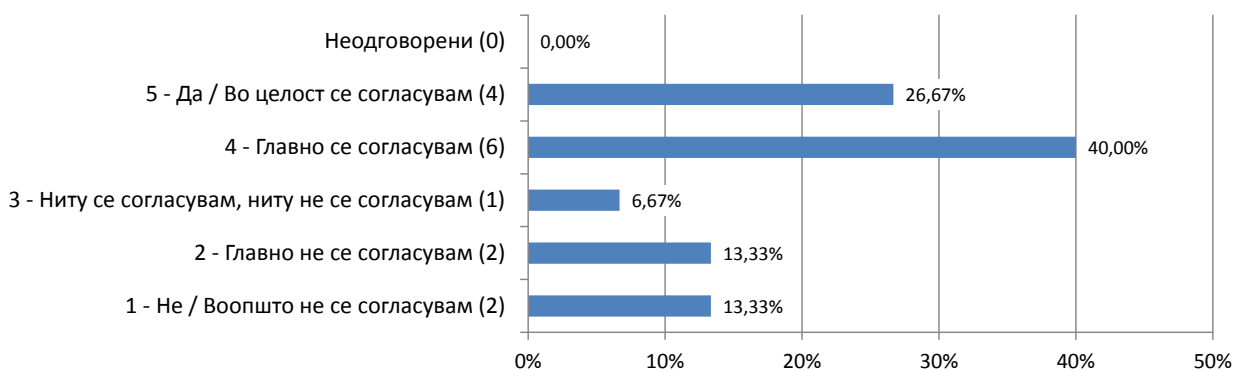
6. Има потреба од дополнителни содржини за оформување на научниот профил од оваа област



7. Часовите се реализираат квалитетно и на современ начин

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%	40,00%	3,40000	3,30000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	3,25000	2,25000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%	3,66667	2,33333
Максимум:								5,00000	3,30000
Минимум:								3,00000	2,25000
ПРОСЕК:								3,71944	2,62778

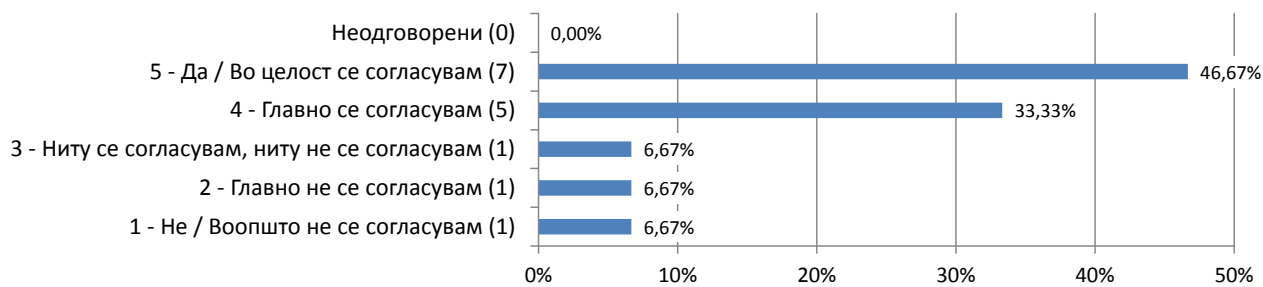
7. Часовите се реализираат квалитетно и на современ начин



8. Проверувањето на постигнувањата на студентите по предметите е адекватно и соодветно на предметите во студиската програма

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,75000	1,58333
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	2,70000
Минимум:								3,00000	0,33333
ПРОСЕК:								4,20278	1,53889

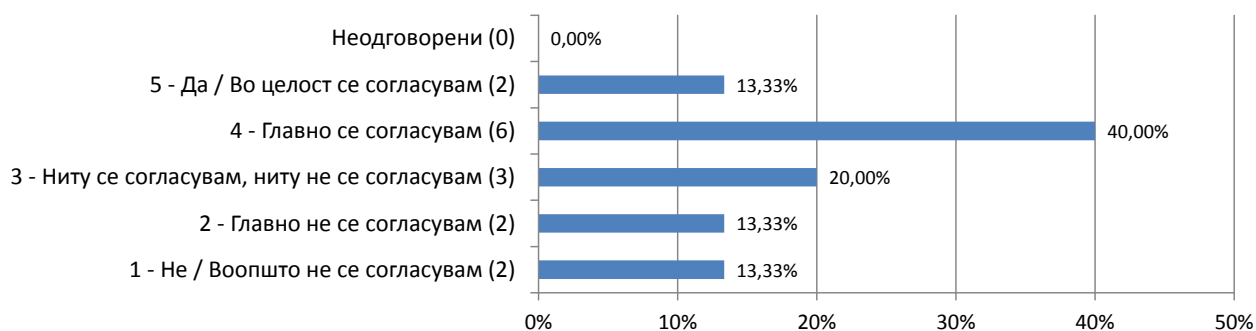
8. Проверувањето на постигнувањата на студентите по предметите е адекватно и соодветно на предметите во студиската програма



9. Во предметните програми постои соодветно застапен практичен дел

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	3,00000	1,50000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	2,25000	1,58333
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	1,58333
Минимум:								2,25000	0,33333
ПРОСЕК:								3,59722	1,13889

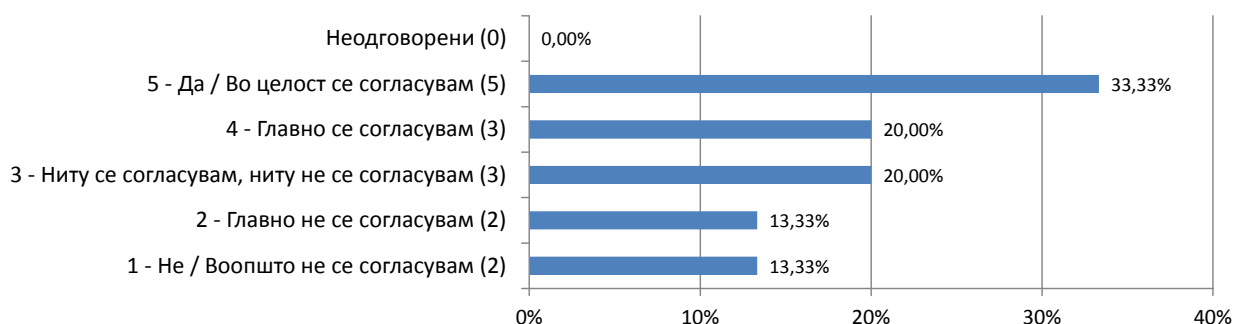
9. Во предметните програми постои соодветно застапен практичен дел



10. Практичниот дел од студиската програма оспособува за примена на знаењата и научна работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%	3,20000	2,20000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%	2,50000	3,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	3,00000
Минимум:								2,50000	0,33333
ПРОСЕК:								3,83889	1,84444

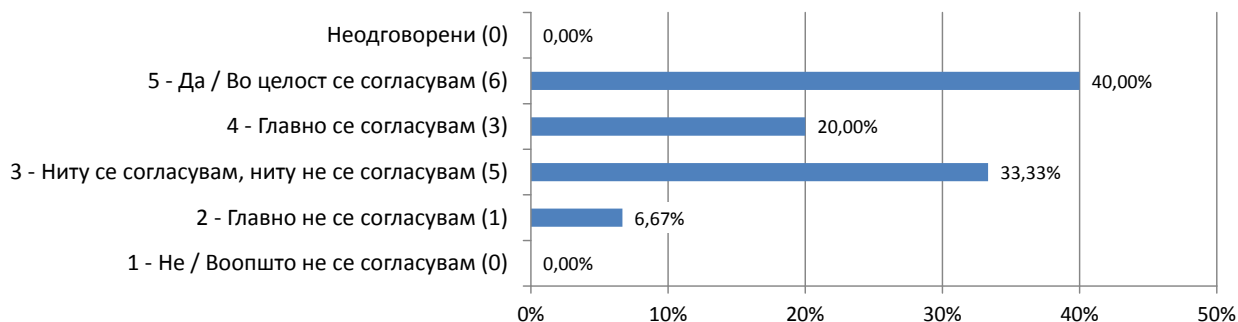
10. Практичниот дел од студиската програма оспособува за примена на знаењата и научна работа



11. За предметите од студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература

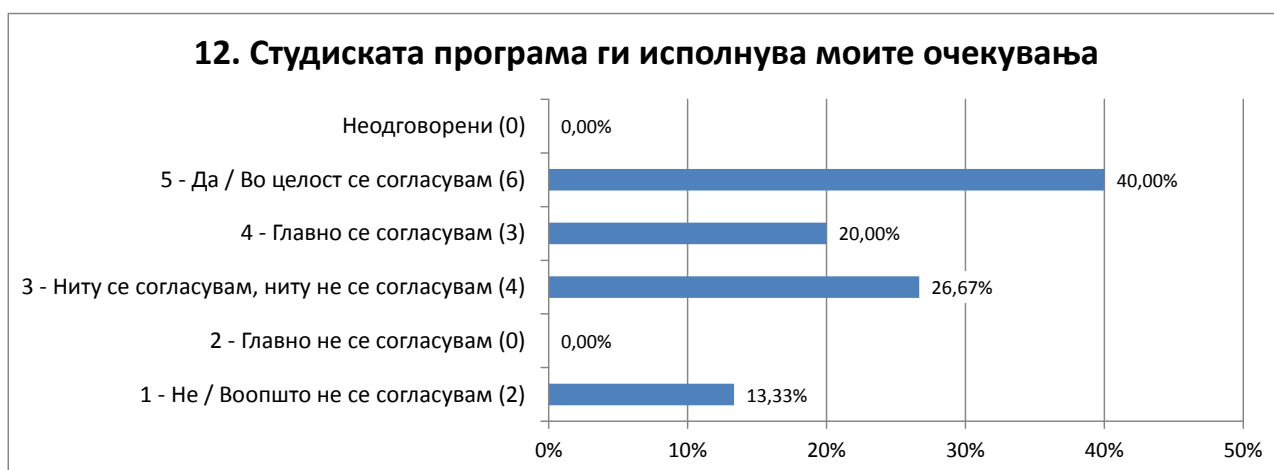
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,20000	1,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	3,75000	0,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	3,66667	1,33333
Максимум:								5,00000	1,70000
Минимум:								3,00000	0,91667
ПРОСЕК:								3,93611	1,31667

11. За предметите од студиската програма постои соодветна основна и дополнителна литература



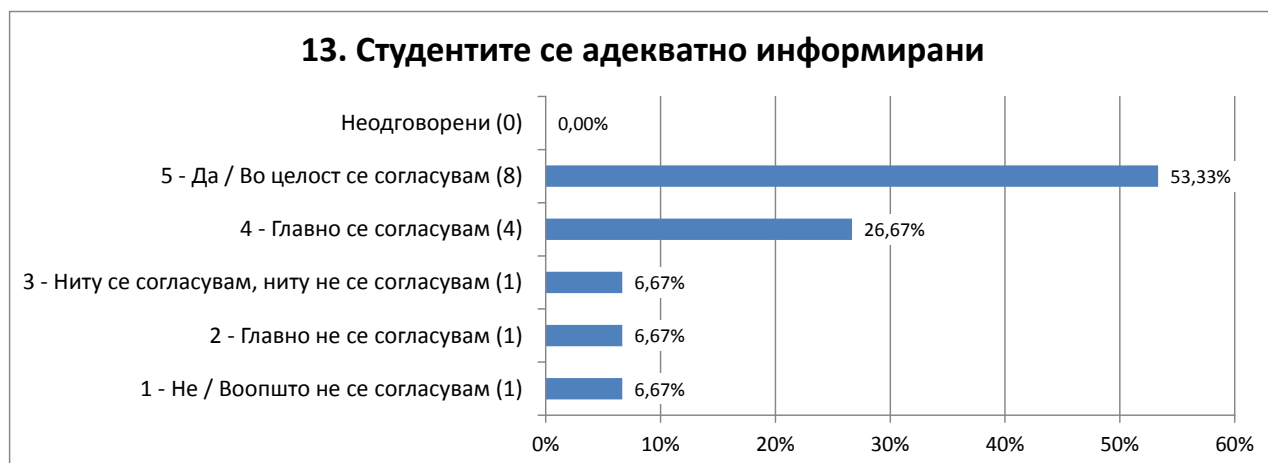
12. Студиската програма ги исполнува моите очекувања

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	40,00%	3,40000	2,80000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,25000	2,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	2,91667
Минимум:								3,25000	1,00000
ПРОСЕК:								4,10833	2,23889



13. Студентите се адекватно информирани

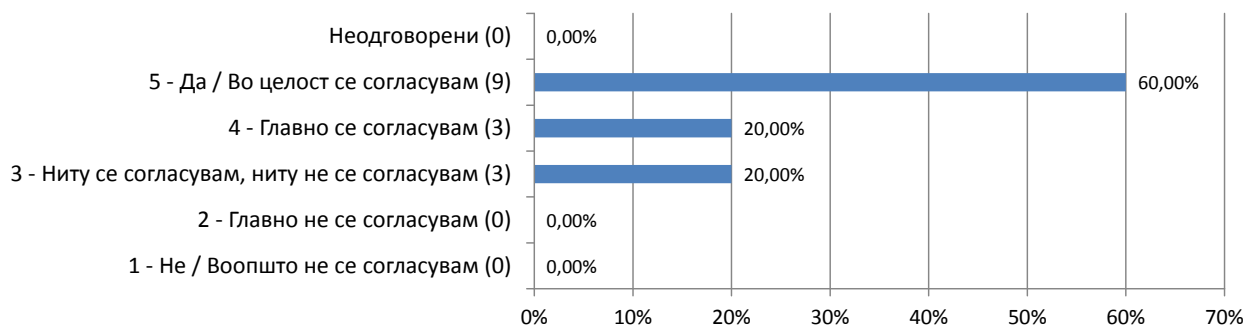
Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	4,80000	0,20000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	3,50000	3,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	3,33333	2,33333
Максимум:								5,00000	3,00000
Минимум:								3,33333	0,20000
ПРОСЕК:								4,27222	1,84444



14. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	4,60000	0,80000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25000	0,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	1,00000
Минимум:								4,00000	0,80000
ПРОСЕК:								4,47500	0,90556

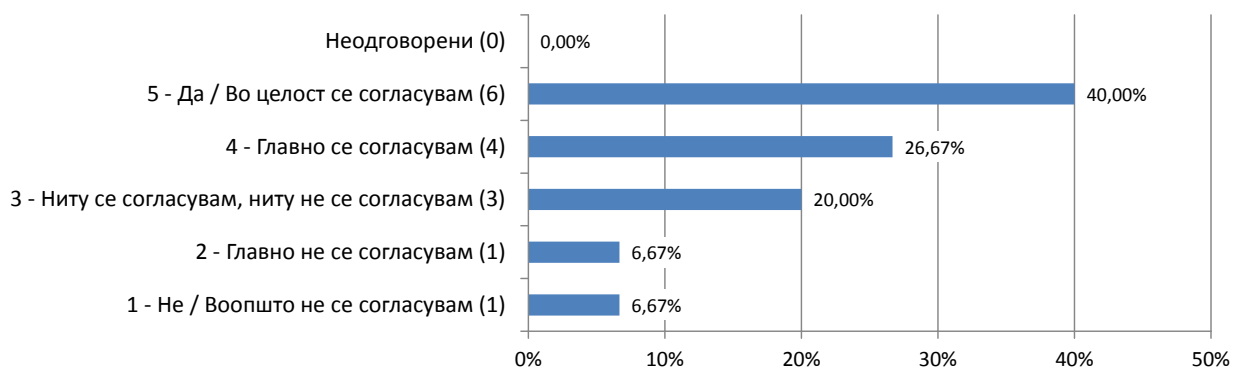
14. Службата за студентски прашања ги задоволува потребите на студентите



15. Техничката опременост е соодветна

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%	3,60000	2,80000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	4,00000	2,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								4,33333	2,80000
Минимум:								3,00000	1,33333
ПРОСЕК:								3,82222	2,04444

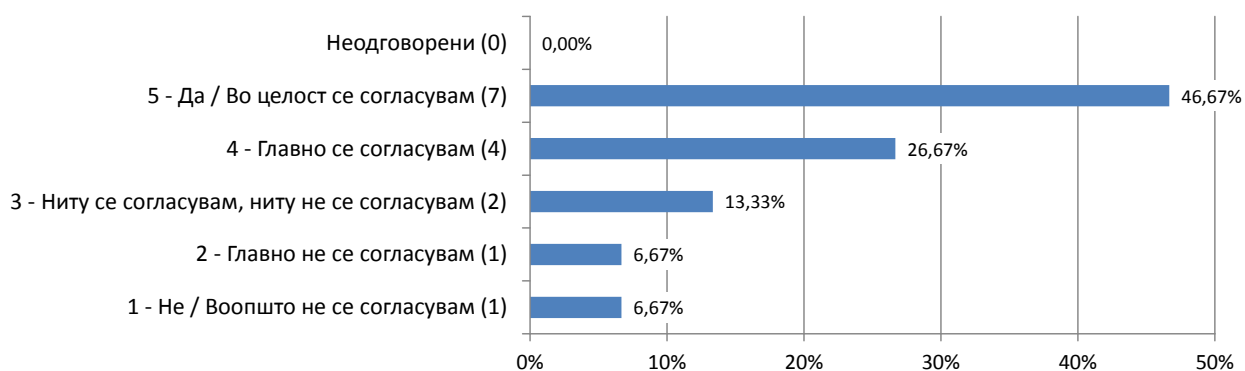
15. Техничката опременост е соодветна



16. Просторните услови одговараат на потребите на наставата

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	3,50000	1,66667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								5,00000	3,00000
Минимум:								3,50000	1,33333
ПРОСЕК:								4,13889	2,00000

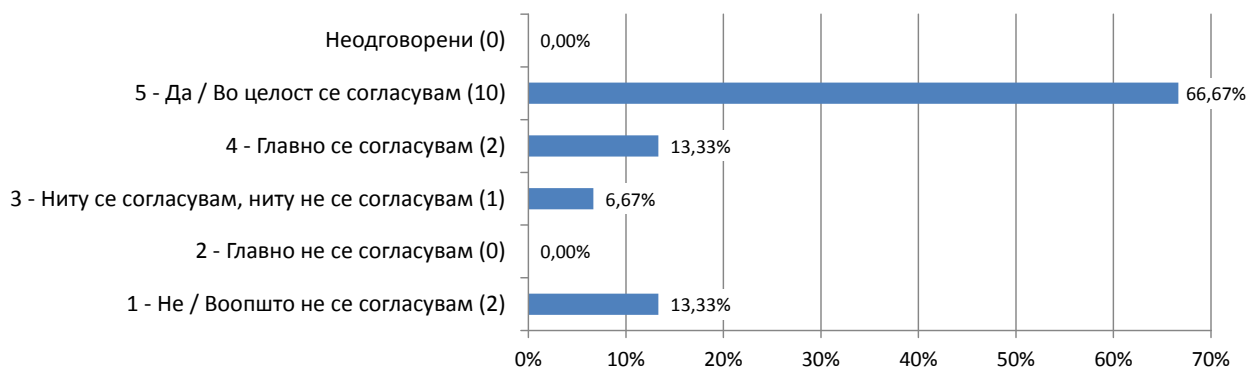
16. Просторните услови одговараат на потребите на наставата



17. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	4,00000	4,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								5,00000	4,00000
Минимум:								4,00000	1,33333
ПРОСЕК:								4,38889	2,77778

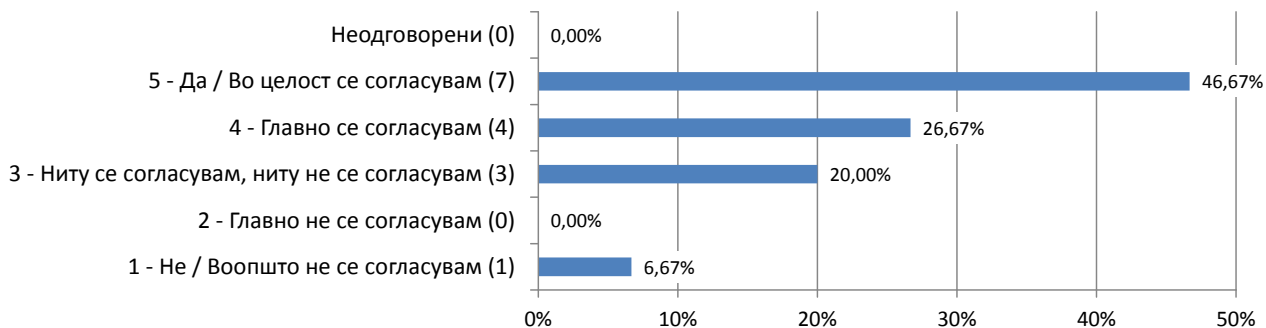
17. Студентите се почитувани и нивните права се заштитени



18. Наставниците се соодветно подготвени за реализација на часовите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	3,80000	0,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	4,00000	4,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	4,00000
Минимум:								3,80000	0,70000
ПРОСЕК:								4,30000	1,90000

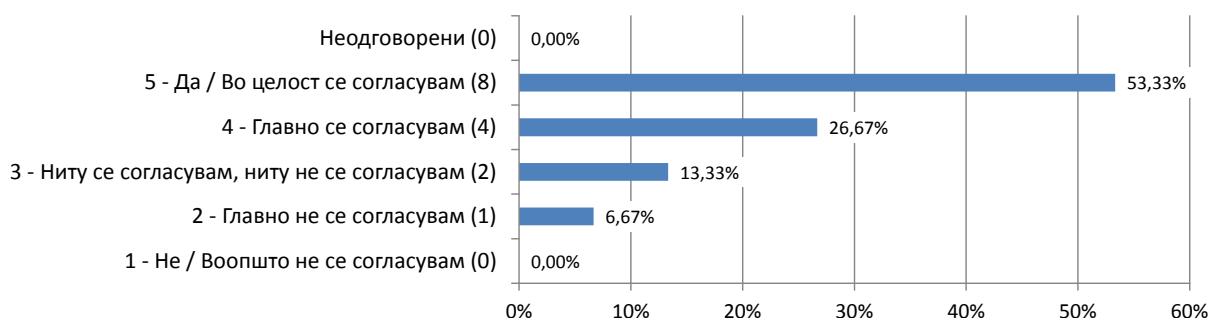
18. Наставниците се соодветно подготвени за реализација на часовите



19. За време на часовите, наставниците се посветени и предизвикуваат интерес кај студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	40,00%	4,00000	1,50000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	4,50000	1,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	1,50000
Минимум:								4,00000	1,00000
ПРОСЕК:								4,41667	1,16667

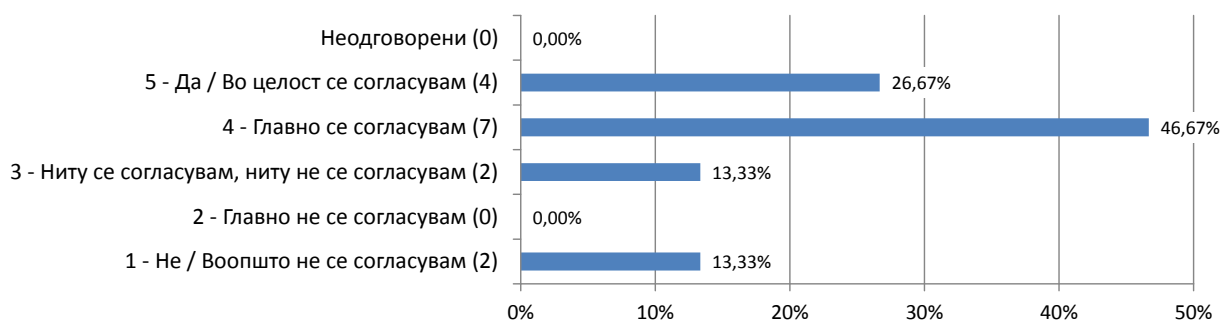
19. За време на часовите, наставниците се посветени и предизвикуваат интерес кај студентите



20. Наставниците користат современи методи на наставна работа

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	3,60000	2,30000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	3,00000	2,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	2,30000
Минимум:								3,00000	1,00000
ПРОСЕК:								4,10000	1,76667

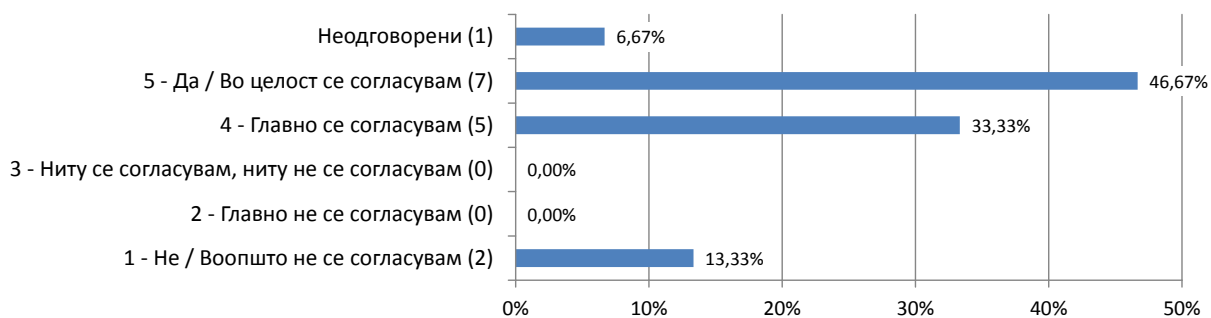
20. Наставниците користат современи методи на наставна работа



21. Наставниците поттикнуваат и негуваат научен интерес за областа кај студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
2	Педагошки факултет	0	***	***	***	***	***	***	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	3,75000	3,58333
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	3,58333
Минимум:								3,75000	0,33333
ПРОСЕК:								4,37667	2,20556

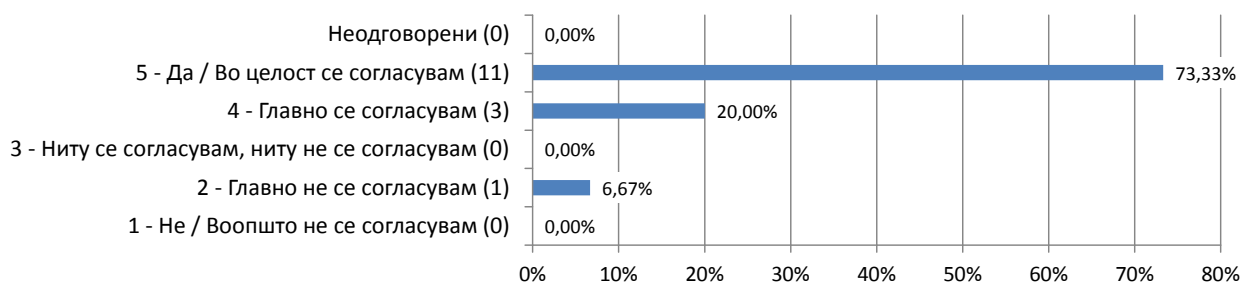
21. Наставниците поттикнуваат и негуваат научен интерес за областа кај студентите



22. Наставниците стимулираат дополнителна активност кај студентите (пишување стручно - научни трудови, учества во проекти, семинарски трудови, ...)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,20000	1,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	1,70000
Минимум:								4,00000	0,00000
ПРОСЕК:								4,64444	0,67778

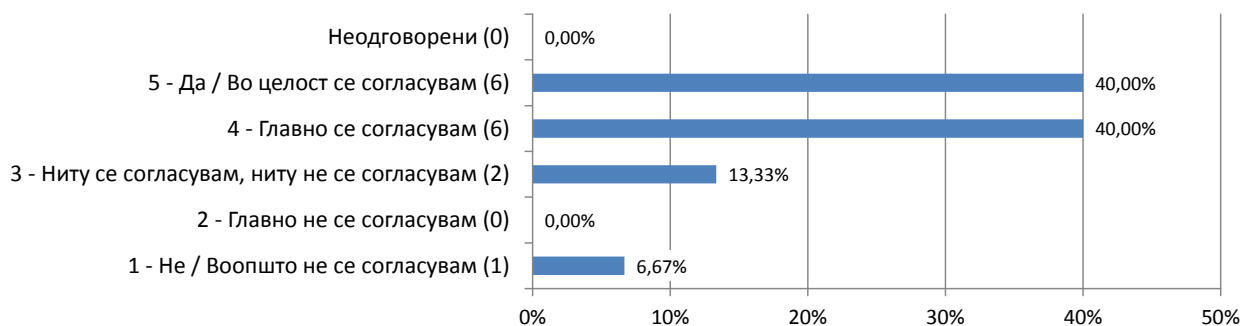
22. Наставниците стимулираат дополнителна активност кај студентите (пишување стручно-научни трудови, учества во проекти, семинарски трудови, ...)



23. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00000	0,66667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	2,70000
Минимум:								3,00000	0,33333
ПРОСЕК:								4,07778	1,23333

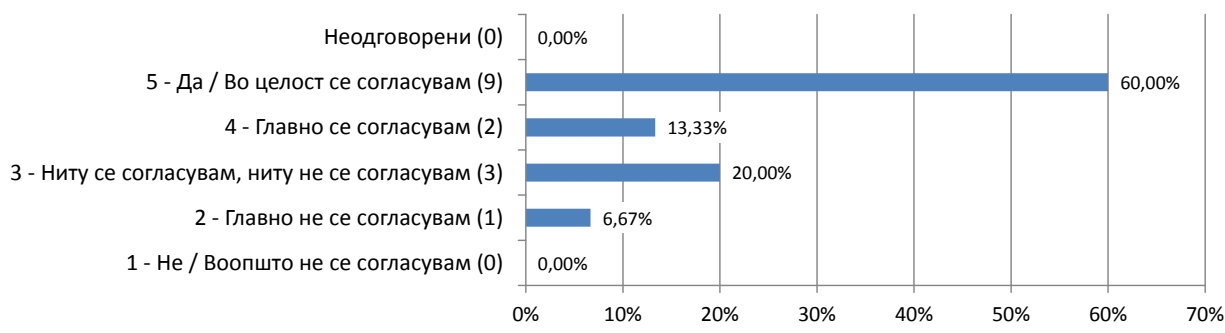
23. Дополнителните активности се во функција на зголемување и проширување на знаењата од предметите



24. Наставниците го реализираат предвидениот фонд на часови

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	4,00000	2,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	0,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	3,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	2,00000
Минимум:								3,00000	0,00000
ПРОСЕК:								4,27778	0,77778

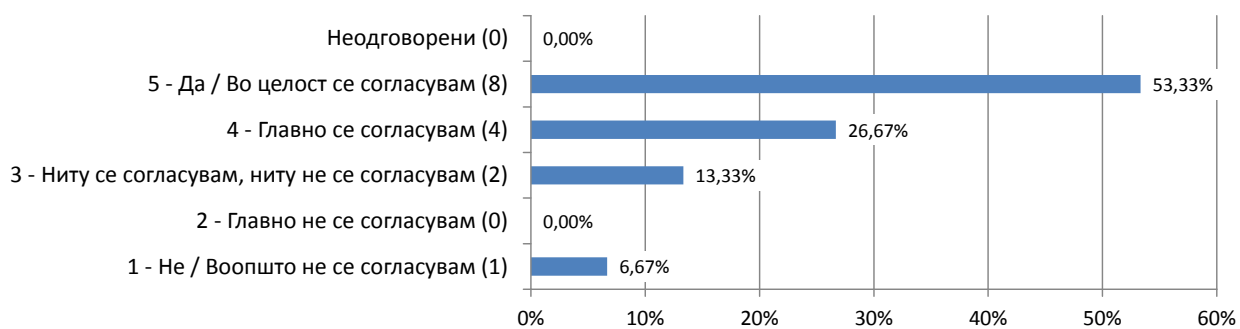
24. Наставниците го реализираат предвидениот фонд на часови



25. Наставниците обезбедуваат соодветна основна и дополнителна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	4,25000	0,91667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	4,00000	1,00000
Максимум:								5,00000	3,00000
Минимум:								4,00000	0,91667
ПРОСЕК:								4,37500	1,63889

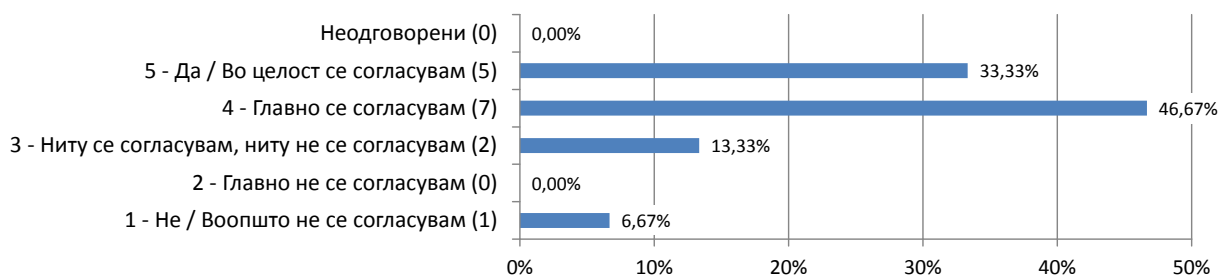
25. Наставниците обезбедуваат соодветна основна и дополнителна литература



26. Наставниците применуваат современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	40,00%	40,00%	3,80000	2,70000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	3,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	4,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	4,00000	0,66667
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	4,33333	0,33333
Максимум:								5,00000	2,70000
Минимум:								3,00000	0,33333
ПРОСЕК:								4,02222	1,23333

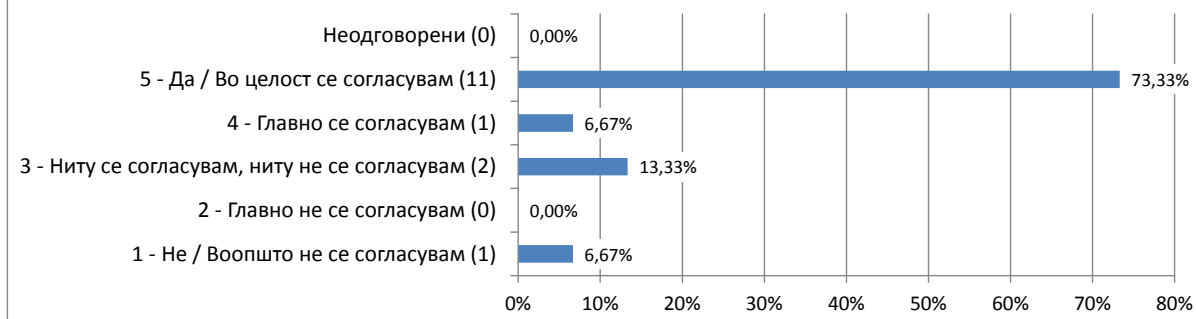
26. Наставниците применуваат современи технологии во реализацијата на наставата (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)



27. Личната култура и односот на наставниците кон студентите се на соодветно ниво

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	3,80000	3,20000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	4,50000	1,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,66667	0,33333
Максимум:								5,00000	3,20000
Минимум:								3,80000	0,33333
ПРОСЕК:								4,66111	1,51111

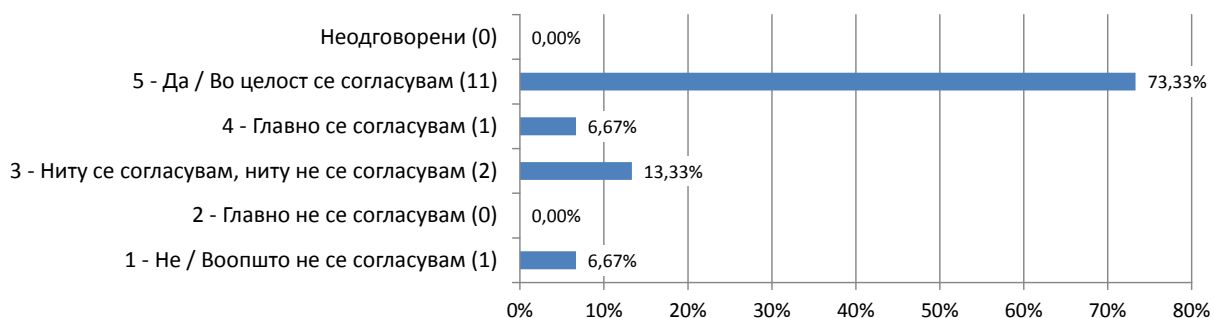
27. Личната култура и односот на наставниците кон студентите се на соодветно ниво



28. Наставниците се отворени и достапни за консултации и соработка со студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	4,50000	1,00000
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								5,00000	3,00000
Минимум:								4,00000	1,00000
ПРОСЕК:								4,63889	1,77778

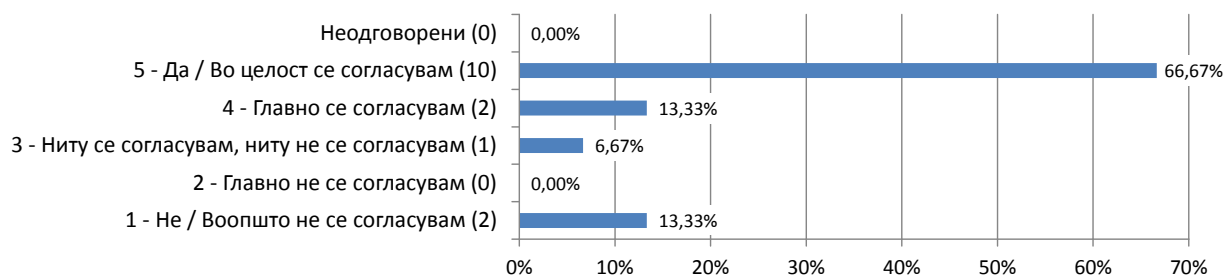
28. Наставниците се отворени и достапни за консултации и соработка со студентите



29. Наставниците го проверуваат квалитетот на постигнувањата на студентите на начин соодветен на предметната програма и предвидената основна литература

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	3,75000	3,58333
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								5,00000	3,58333
Минимум:								3,75000	1,33333
ПРОСЕК:								4,51389	2,63889

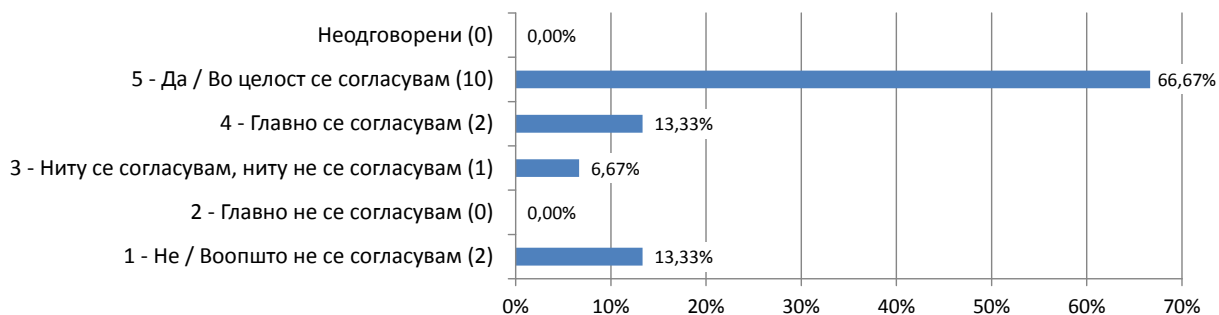
29. Наставниците го проверуваат квалитетот на постигнувањата на студентите на начин соодветен на предметната програма и предвидената основна литература



30. Содржината и структурата на испитните прашања, но и текот на испитот, овозможуваат објективно оценување

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не се согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	4,00000	3,00000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	3,75000	3,58333
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								5,00000	3,58333
Минимум:								3,75000	1,33333
ПРОСЕК:								4,51389	2,63889

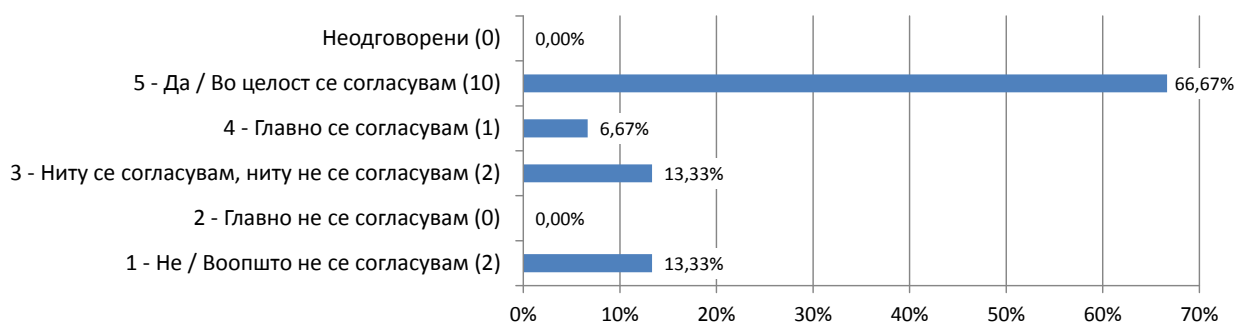
30. Содржината и структурата на испитните прашања, но и текот на испитот, овозможуваат објективно оценување



31. Оценката е одраз на знаењата, ангажманот и постигнувањата на студентите

Ред. бр.	Единица	Број на одговори	1 - Не / Воопшто не согласувам	2 - Главно не се согласувам	3 - Ниту се согласувам, ниту не се согласувам	4 - Главно се согласувам	5 - Да / Во целост се согласувам	Пондерирана просечна оценка	Стандардна девијација на оценката
1	Економски факултет	5	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%	60,00%	3,80000	3,20000
2	Педагошки факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
3	Правен факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
4	Технички факултет	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,00000	***
5	Факултет за безбедност	4	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	3,75000	3,58333
6	Факултет за биотехнички науки	0	***	***	***	***	***	***	***
7	Факултет за информациски системи и комуникациски технологии	0	***	***	***	***	***	***	***
8	Факултет за туризам и угостителство	3	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	4,33333	1,33333
Максимум:								5,00000	3,58333
Минимум:								3,75000	1,33333
ПРОСЕК:								4,48056	2,70556

31. Оценката е одраз на знаењата, ангажманот и постигнувањата на студентите



ПРИЛОГ 5 –Акциски план и капацитет за промени

ОБЛАСТ	ЗАБЕЛЕЖАНИ СЛАБОСТИ	ПЛАНИРАНИ АКТИВНОСТИ	ОДГОВОРНИ ЛИЦА	ПЕРИОД НА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА (од започнувањето на активностите)	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ИНДИКАТОРИ НА ПРОГРЕС
ОРГАНИЗАЦИСКИ МЕНАЏМЕНТ	Недостасува стратегија	Изработка на Стратегија; Спроведување на акцискиот план од Стратегијата	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот	9 месеци; 5 години од изработката на Стратегијата	5.000,00 ЕУР; 15.000,00 ЕУР	Анализа, драфт верзија и финална верзија на Стратегијата; Утврдени правци за развој на Универзитетот и преземени активности според акцискиот план од Стратегијата
	Недоволна функционалност на системот за обезбедување квалитет	Усвојување и имплементација на Правилник за обезбедување квалитет; Развивање методологија за обезбедување квалитет; Имплементација на методолошките постапки; Спроведена надворешна евалуација; Спроведена последователна евалуација;	Служби на Ректоратот и Ректорски колегиум; Комисија за самоевалуација на Универзитетот; Надворешни експерти	3 месеци; 1 година; 4 години од донесување на методологијата; 1 година	-; 40.000,00 ЕУР; 40.000,00 ЕУР; 60.000,00 ЕУР	Усвоен Правилник за обезбедување квалитет; Изработени методолошки обрасци и постапки за контрола на квалитет; Извештаи на релевантни тела задолжени за контрола на квалитетот; Усвоен Извештај од надворешна евалуација; Усвоен Извештај од последователна надворешна евалуација
	Недоволно функционален iKnow систем	Подобрување и проширување на можностите на системот; Формирање Универзитетска комисија за информациско-комуникациски технологии	Служби на Ректоратот; Ректорски колегиум; ИТ сектор од единиците и Универзитетот; Комисија за iKnow систем; Надворешни експерти	1 година	15.000,00 ЕУР	Функционален и надограден iKnow систем; Формирана Универзитетска Комисија за информациско-комуникациски технологии
	Универзитетски акти	Измена на Статутот и правилниците за студирање; Подготовка на нови процедури за оперативни активности	Служби на Ректоратот; Ректорски колегиум; Надворешни експерти	1 година; 6 месеци	6.000,00 ЕУР; 6.000,00 ЕУР	Усвоени акти; Изработени и донесени внатрешни процедури
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Недоволна атрактивност на некои студиски програми	Развој на нови студиски програми; Ревизија на постоечките студиски програми	Единици; Комисија за наставно-научни прашања; Совет на докторски студии; Надворешни евалуатори; Бизнис заедница; Студенти; Алумни	1 година	10.000,00 ЕУР	Усвоени и ревидирани нови студиски програми
	Реализација на пракса	Подобрување на реализацијата на практичната настава;	Комисија за наставно-научни прашања; Единици; КРЕДО	4 години	4.000,00 ЕУР	Број на субјекти каде се изведува праксата;

		Склучување договори за изведување практична настава	центар			Број на склучени договори
	Потреба за континуирано надоградување на компетенциите на академскиот кадар	Организирање обуки/семинари; Мобилност на академскиот кадар; Вклучување на академскиот кадар во електронски научно-истражувачки мрежи – репозиториум, ResearchGate	Служби на Ректоратот; Ректорски колегиум; Единици	4 години	60.000,00 ЕУР	Број на академски кадар кој посетувал обуки/семинари; Број на регистрирани профили на академскиот кадар; Број на објавени библиографски единици; Фреквенција на пристап до базите од страна на академскиот кадар; Број на посети на индивидуални профили
	Техничко-технолошка опрема	Инвестициски зафати за обнова на техничко-технолошката опрема на Универзитетот и единиците; Аплицирање на проекти; Користење Универзитетски и национални извори на средства	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Надворешни експерти; Единици; Центри за научно-истражувачка работа; Стопанскисубјекти	4 години	150.000,00 ЕУР	Обезбедени финансиски средства; Обновена техничко-технолошка опрема – број на набавени единици
	Квалитет на интернет конекција	Подобрување на мрежата на Универзитетот; Заживување на MARNET мрежата	Ректорски колегиум; Сектор за ИТ во единиците и Универзитетот	1 година	10.000,00 ЕУР	Квалитет на интернет конекција
	Просторни услови - матични и дисперзирани студии	Анализа за потребите на единиците од дополнителен простор на матичните студии; Анализа за потребите на единиците од дополнителен простор на дисперзираните студии; Капитални инвестиции	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици; Министерство за образование и наука	6 месеци; 1 година	5.000,00 ЕУР; 3.000,00 ЕУР; 130.000,00 ЕУР	Подготвени извештаи за просторните услови на матичните единици и дисперзираните студии; Реализирани инвестиции
	Библиотеки, нивно опремување и софтвер	Подготовка на унифицирана програма за каталогизација на библиотечен фонд на единиците и Универзитетот; Креирање библиотечна база и поврзување во COBISS	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Библиотекари на единиците и Универзитетот; ИТ сектор; НУУБ „Св. Климент Охридски“ - Битола	1 година; 1 година	2.000,00 ЕУР; 5.000,00 ЕУР	Изготвена програма за каталогизација; Формирана библиотечна база на единиците и Универзитетот
	Дисперзирани студии и далечинско учење	Изготвување Правилник за далечинско учење; Обезбедување средства за набавка на опрема за далечинско учење; Далечинско учење	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици	2 години		Усвоен Правилник за далечинско учење; Обезбедени средства за опрема; Број на реализирани предавања со помош на опрема за видео-конференциска комуникација;

						Број на студиски и предметни програми кои се реализираат со далечинско учење
	Активни и акредитирани лаборатории	Акредитација на постојните лаборатории; Обезбедување средства од сопствени и други извори за отворање и опремување нови лаборатории	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Државни органи; Единици; Надворешни експерти	4 години		Број на акредитирани лаборатории; Обезбедени средства
ИСТРАЖУВАЊЕ	Недоволен број организирани собири	Организирање Универзитетски конференции, семинари, тркалезни маси и сл.	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици	2 години		Зголемен број на објавени трудови во меѓународни и домашни списанија; Зголемен број на организирани собири на ниво на Универзитет
	Пристап до бази на податоци	Подготовка на план за вклученост во меѓународни бази на податоци; Вклученост на Универзитетот во меѓународни бази на податоци	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици; Сектор за ИТ	1 година; 1 година	-; 50.000,00 ЕУР	Подготвен план; Број на посети на меѓународните бази на податоци
	Мотивираност на академскиот кадар за истражување и публикување научни и стручни трудови	Изготвување Програма за финансиска поддршка на научно-истражувачката и издавачката дејност; Реализација на акцискиот план од Програмата; Формирање Универзитетски Центар за научно-истражувачка работа	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици	1 година; 1 година;	-; 15.000,00 ЕУР	Донесена Програма; Објавени научно-истражувачки трудови; Формиран Универзитетски Центар за научно-истражувачка работа
	Слаба мотивираност на студентите за размена	Поттикнување на студентската мобилност; Реализација на промотивни активности; Организирање курсеви за изучување странски јазици за студенти	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици; Академски кадар – наставници по странски јазици	3 години		Одобрен план за делумно финансирање на студентската мобилност; Реализирани промотивни настани; Организирани курсеви за странски јазици; Број на мобилности
	Организирано учество на Универзитетот во национални проекти (закана)	Покренување иницијатива до Министерството за образование и наука за поттикнување национални проекти; Вклучување во национални проекти	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици	1 година		Остварени контакти со Министерството за образование и наука; Вклученост во национални проекти
	Обука за аплицирање на проекти	Одржување обуки за подготовка на апликации за проекти; Формирање проектна канцеларија на Универзитетот	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Единици; Надворешни експерти	1 година	5.000,00 ЕУР	Формирана проектна канцеларија; Број на апликации и добиени проекти; Број на обучени лица за подготовка на апликации
ТЕСТ ВЕНА ОПР АВД АНО	Алумни мрежа	Екипирање на Центарот за кариера (КРЕДО); Подготовка на методологија за вклучување во Алумни мрежа	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот	2 години	10.000,00 ЕУР	Екипиран Центар; Број на Алумни досиеја – членови; Изработена Методологија

	Универзитетски совет	Формирање Универзитетски совет	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; Органи на државна и локална управа	1 година		Формиран Универзитетски совет; Број на одржани седници на Советот
	Доживотно учење	Испитување на потребите на стопанството од дополнителни вештини на вработените; Креирање програми за доживотно учење	Ректорски колегиум; Служби на Ректоратот; КРЕДО Центар, Единици; Органи на државна управа	4 години	4.000,00 ЕУР	Подготвен Извештај за потребите на стопанството; Креирани програми за доживотно учење; Број на посетители на програмите