



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – БИТОЛА
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ - ПРИЛЕП



ИЗВЕШТАЈ
ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
НА ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ – ПРИЛЕП
за академската 2015/2016 година

ПРИЛЕП
Декември 2016

СОДРЖИНА

1.	ВОВЕД	7
2.	ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ФАКУЛТЕТОТ	7
2.1.	Основање и развој	7
2.2.	Статус	10
2.3.	Студии, структура и студиски програми.....	10
2.4.	Структура на прв циклус на студии.....	10
2.4.1.	Студиска програма - Е-БИЗНИС.....	10
2.4.2.	Студиска програма - МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС	11
2.4.3.	Студиска програма - СМЕТКОВОДСТВО, ФИНАНСИИ И РЕВИЗИЈА.....	11
2.4.4.	Студиска програма - МЕЃУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС	11
2.4.5.	Студиска програма - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ	12
2.4.6.	Студиска програма - БАНКАРСТВО И ФИНАНСИСКИ МЕНАЏМЕНТ.....	12
2.4.7.	Студиска програма - ИНОВАЦИСКИ И ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ	12
2.4.8.	Студиска програма - БИЗНИС ИНФОРМАТИКА	13
2.5.	Структура на втор циклус на студии	13
2.5.1.	Е-Бизнис.....	13
2.5.2.	Маркетинг Менаџмент.....	13
2.5.3.	Меѓународна економија и бизнис	14
2.5.4.	Сметководство, финансии и ревизија.....	14
2.5.5.	Банкарство.....	14
2.5.6.	Иновациски и проектен менаџмент.....	15
2.5.7.	Менаџмент.....	15

2.5.8.	Бизнис администрација менаџмент – модул менаџмент	15
2.5.9.	Бизнис администрација менаџмент – модул Претприемништво и менаџмент на мали и средни бизниси	16
2.5.10.	Бизнис информатика	16
2.5.11.	Финансиски менаџмент	16
2.6.	Структура на трет циклус на студии	17
2.6.1.	Маркетинг	17
2.6.2.	Менаџмент	17
2.6.3.	Меѓународен бизнис	17
2.6.4.	Entrepreneurship and SME management	18
3.	АНАЛИЗА НА ЦЕЛОКУПНОТО РАБОТЕЊЕ НА ФАКУЛТЕТОТ	18
3.1.	Организациски менаџмент и изведување	18
3.1.1.	Развој и стратегија на Факултетот	18
3.1.2.	Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот 19	
3.1.3.	Човечки ресурси	20
3.1.4.	Информациски систем	21
3.1.5.	Финансиски менаџмент	21
3.2.	Настава и учење	22
3.2.1.	Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми	22
3.2.2.	Квалитет на академскиот кадар	23
3.2.3.	Процедури за оценување на студентите	24
3.2.4.	Процедури за соодветно информирање на студентите	25
3.2.5.	Квалитет на материјално технички ресурси	25
3.2.6.	Меѓународна соработка	26
3.3.	Истражување и развој	27
3.3.1.	Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност	27

3.3.2.	Систем на поддршка и финансирање на научно - истражувачката дејност	27
3.3.3.	Супервизија на студентското истражување и докторските студии	28
3.3.4.	Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација.....	28
3.3.5.	Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност.....	28
3.4.	Општествена оправданост	30
3.4.1.	Информации за јавноста	30
3.4.2.	Стратегиски цели за доживотно учење	31
3.4.3.	Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој.....	31
4.	ЗАКЛУЧОК.....	32
4.1.	План за натамошен развој во насока на јакнење на позитивните страни.....	32
4.2.	Надминување на забележаните слабости во работењето.....	33
5.	ПРИЛОЗИ	34
5.1.	Прилог 1	34
5.2.	Прилог 2	34
5.3.	Прилог 3	35
5.4.	Прилог 4	35
5.5.	Прилог 5	36
5.6.	Прилог 6	36
5.7.	Прилог 7	37
5.8.	Прилог 8	37
5.9.	Прилог 9	38
5.10.	Прилог 10	38
5.11.	Прилог 11	39
5.12.	Прилог 12	39
5.13.	Прилог 13	40

5.14.	Прилог 14	40
5.15.	Прилог 15	41
5.16.	Прилог 16	41
5.17.	Прилог 17	42
5.18.	Прилог 18	42
5.19.	Прилог 19	43
5.20.	Прилог 20	44
5.21.	Прилог 21	45
6.	ОЦЕНКА НА ОБЛАСТИТЕ ОД РАБОТЕЊЕТО	51
6.1.	Организациски менаџмент и изведување.....	51
6.1.1.	Развој и стратегија на единицата	51
6.1.2.	Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот 51	
6.1.3.	Човечки ресурси	54
6.1.4.	Информациски систем	55
6.1.5.	Финансиски менаџмент	55
6.2.	Настава и учење.....	56
6.2.1.	Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми	56
6.2.2.	Квалитет на академскиот кадар	58
6.2.3.	Процедури за оценување на студентите	58
6.2.4.	Процедури за соодветно информирање на студентите	59
6.2.5.	Квалитет на материјално технички ресурси	60
6.2.6.	Меѓународна соработка.....	61
6.3.	Истражување и развој	62
6.3.1.	Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност.....	62
6.3.2.	Систем на поддршка и финансирање на научно-истражувачката дејност	62
6.3.3.	Супервизија на студентското истражување и докторските студии	63

6.3.4.	Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација.....	63
6.3.5.	Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност.....	65
6.4.	Општествена оправданост	66
6.4.1.	Информации за јавноста	66
6.4.2.	Стратегиски цели за доживотно учење	67
6.4.3.	Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој	67

1. ВОВЕД

Врз основа на член 69 и 73 од Законот за високо образование (Сл. весник на Република Македонија бр. 35/08.....30/2016), а со цел подобрување на квалитетот на образовниот процес Комисијата за самоевалуација на Економскиот факултет - Прилеп, во состав: д-р Мирослав Андоновски - претседател, д-р Мери Бошкоска, д-р Игор Здравкоски, д-р Анета Ристеска, д-р Фанка Ристеска и д-р Наташа Трајкова - членови и Андреј Габроски - член, студент изврши самоевалуација на Факултетот за академската 2015/2016 година.

Во текот на спроведувањето на постапката за самоевалуација користена е бројна документација во хартиена форма и електронски облик обезбедена од: стручната служба, службата за студентски прашања, центарот за перманентно професионално истражување, центарот за научно-истражувачка работа, елаборати, правилници и други законски и подзаконски акти. Исто така, користени се податоците од самостојно спроведената студентска анкета на крајот од летниот семестар на академската 2015/2016.

При обезбедувањето на податоците постоеше голема кооперативност од страна на академскиот и административниот кадар, но и покрај тоа како клучна потешкотија е непостоењето на соодветен софтвер којшто би ги обработувал податоците со цел зголемување на ефикасноста и ефективноста при спроведувањето на самоевалуацијата.

2. ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ФАКУЛТЕТОТ

2.1. Основање и развој

Етаблирањето на Економскиот факултет - Прилеп во образовниот систем на Република Македонија, односно првата фаза од неговиот развој започнува во 1960 година, со основањето на Специјализираната книговодствена школа (според решение на Извршниот совет на СРМ од 19 октомври 1960 година).

Во октомври 1966 година, проширена е дејноста на Факултетот преку отворање две насоки и тоа: финансиско-книговодствена и комерцијална, со што Специјализираната книговодствена школа прераснува во Виша економска школа, што всушност ја претставува неговата втора развојна фаза.

Третата фаза од развојниот циклус започнува кон крајот на 1970 година со прераснување на Вишата во Висока економска школа. Институцијата започнува да дејствува како висока школа (од 26 октомври 1973 година), односно како факултетски субјект (од 26 мај 1977 година) во образовниот систем на Републиката.

Во периодот од 1976 до 1977 година извршено е организациско реструктурирање на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, при што Економскиот факултет - Прилеп се интегрира со Економскиот институт и Економскиот факултет - Скопје во една работна единица, како Факултет за економски науки.

Од формирањето на новиот Универзитет во Битола, Факултетот се издвојува од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и станува рамноправна членка на новиот универзитет.

Од академската 1973/74 година Високата школа, односно Факултетот започнува да изведува степенеста настава на три насоки (економско - финансиска, економско - комерцијална и економско - кибернетска).

Академската 1989 година се изведува настава на две насоки и тоа:

- Економика на претпријатијата
- Кибернетска насока

Академската 1995/96 година се воведени нови насоки и тоа:

- Меѓународна економија
- Маркетинг менаџмент

Почнувајќи од академската 2000/01 година, врз основа на решението бр. 12-425/3 од 29.02.2000 година на Министерството за образование, па сè до денес на Економскиот факултет во Прилеп успешно е етаблирана и функционира студиската програма за сметководство, финансии и ревизија како *додипломски студии*.

Со одлука на Наставно-научниот совет од 19.04.2004 година, извршена е деноминација на студиските програми на додипломските студии, на следниов начин:

- меѓународна економија во меѓународна економија и бизнис
- економија на претпријатија во бизнис економија
- економско-статистичко-кибернетска во деловна статистика и информатика.

Оваа деноминација е потврдена со решение на Одборот за акредитација од 16.05.2005 година.

Од академската 2008/2009 година е воведена студиската програма финансиски менаџмент во траење од три години (според моделот 3 + 2);

Со одлука на Наставно-научниот совет од 04.12.2008 година извршена е деноминација на студиските програми, согласно Законот за високото образование, и тоа:

- бизнис економија во бизнис администрација – менаџмент
- деловна статистика и информатика во бизнис информатика.

Во 2012/2013 студиската програма финансиски менаџмент е деноминирана во банкарство и финансиски менаџмент, а во 2013/2014 стартуваше и нова студиска програма иновациски и проектен менаџмент.

Економскиот факултет - Прилеп, како високообразовна институција во својот перманентен динамичен развој и со сите евидентни резултати, создал објективни

предуслови уште во учебната 1980/81 година за реализација на иницијативата започната пред повеќе години за организирање последипломски студии. Последипломскиот студиум, како редовен облик на настава, најнапред е организиран од областа на деловните финансии. Во истовреме бил изготвен и наставен план и програми, при што била застапена актуелната реалност и потребите на организациите, односно деловните субјекти. Комисијата за последипломски студии, во тоа време, усвоила правилник за работа на студиумот и дала насоки за проширување на оваа иницијатива и отворање последипломски студии и од други области. Конкретно:

- од 1980/81 година започнува со работа последипломскиот студиум деловни финансии во претпријатијата;
- од 1981/82 година деловно и развојно планирање во претпријатијата; а
- од 1988/89 година управување со економските процеси.

Во академската 2002/03 година на Економскиот факултет - Прилеп започнаа со работа уште две нови атрактивни насоки на последипломските студии, и тоа:

- бизнис администрација - МБА менаџмент; и
- меѓународна економија и бизнис.

Од 2009 година последипломските студии се организирани според европскиот кредит трансфер систем и функционираа како студии на втор циклус, и тоа:

- едногодишни студии (60 кредити)
 - е-бизнис
 - маркетинг менаџмент
 - меѓународна економија и бизнис
 - сметководство, финансии и ревизија
 - банкарство
 - иновациски и проектен менаџмент
 - менаџмент
- двогодишни студии (120 кредити)
 - бизнис администрација-менаџмент
 - модул менаџмент
 - модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси
 - бизнис информатика
 - финансиски менаџмент

2.2. Статус

Економскиот факултет - Прилеп функционира како јавна високо-образовна институција интегрирана во рамките на Универзитетот „Св. Климент Охридски“-Битола.

2.3. студии, структура и студиски програми

На Економскиот факултет – Прилеп постојат 7 четиригодишни академски студии и тоа: Е-бизнис, Менаџмент и бизнис, Сметководство, финансии и ревизија, Меѓународна економија и бизнис, Маркетинг менаџмент; Банкарство и финансиски менаџмент и Иновациски и проектен менаџмент, како и една тригодишна академска студиска програма по Бизнис информатика. После завршувањето на четиригодишните студии студентите се стекнуваат со 240 кредити, а после тригодишните со 180 кредити.

Исто така, функционираат и 7 едногодишни студиски програми на втор циклус и три двегодишни студиски програми. После завршувањето на едногодишните студиски програми студентите се стекнуваат со 60 кредити, а после завршувањето на двегодишните студиски програми се стекнуваат со 120 кредити.

Третиот циклус студии се спроведува преку следниве студиски програми: Маркетинг, Менаџмент и Меѓународен бизнис коишто се одвиваат на македонски јазик и една студиска програма на англиски јазик - Entrepreneurship and SME Management што е дел од проектот Regional Joint Doctoral Study Programme in Entrepreneurship and SME management. После завршувањето на третиот циклус студии, студентите се стекнуваат со 180 кредити.

2.4. Структура на прв циклус на студии

2.4.1. Студиска програма - Е-БИЗНИС

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма Е-Бизнис се категоризирани во три основни групи и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е вреднуван со 3 кредити. (прилог 1).

2.4.2. Студиска програма - МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС се категоризирани во три основни групи и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е веднуван со 3 кредити. (прилог 2).

2.4.3. Студиска програма - СМЕТКОВОДСТВО, ФИНАНСИИ И РЕВИЗИЈА

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма СМЕТКОВОДСТВО, ФИНАНСИИ И РЕВИЗИЈА се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е веднуван со 3 кредити. (прилог 3).

2.4.4. Студиска програма - МЕЃУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма МЕЃУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА И БИЗНИС се категоризирани во три основни групи и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којашто е веднуван со 3 кредити. (прилог 4).

2.4.5. Студиска програма - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ се категоризирани во три основни групи и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е веднуван со 3 кредити. (прилог 5).

2.4.6. Студиска програма - БАНКАРСТВО И ФИНАНСИСКИ МЕНАЏМЕНТ

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма БАНКАРСТВО И ФИНАНСИСКИ МЕНАЏМЕНТ се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава студентот добива 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е веднуван со 3 кредити. (прилог 6).

2.4.7. Студиска програма - ИНОВАЦИСКИ И ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма ИНОВАЦИСКИ И ПРОЕКТЕН МЕНАЏМЕНТ се категоризирани во три основни групи и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Притоа, овој циклус опфаќа вкупно 19 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 136 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 93 кредити, а од практичната настава се добиваат 8 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е веднуван со 3 кредити. (прилог 7).

2.4.8. Студиска програма - БИЗНИС ИНФОРМАТИКА

Предметите во првиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма БИЗНИС ИНФОРМАТИКА се категоризирани во три основни групи, и тоа: задолжителни, изборни предмети и пратична настава. Овој циклус опфаќа вкупно 15 задолжителни предмети, коишто на студентот му обезбедуваат 108 кредити, изборните предмети му обезбедуваат 64 кредити, а од практичната настава се добиваат 6 кредити.

После успешното завршување на испитите од првиот циклус и практичната работа, студентот изработува и брани дипломски труд којшто е вреднуван со 2 кредити. (прилог 8).

2.5. Структура на втор циклус на студии

2.5.1. Е-Бизнис

Вториот циклус академски универзитетски студии на студиската програма по Е-БИЗНИС се реализира во два семестра. Во рамките на оваа студиска програма предвидени се 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Е-бизнис изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 9).

2.5.2. Маркетинг Менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Маркетинг менаџмент се реализира во два семестра. Оваа студиска програма се состои од 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. После успешно положените испити студентот го комплетира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научно- истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Маркетинг менаџмент изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 10).

2.5.3. Меѓународна економија и бизнис

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Меѓународна економија и бизнис се реализира во два семестра. Во рамките на двата семестри предвидени се 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по меѓународна економија и бизнис изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 11).

2.5.4. Сметководство, финансии и ревизија

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Сметководство, финансии и ревизија се реализира во два семестра. Оваа студиска програма се состои од 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета, од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го комплетира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Сметководство, финансии и ревизија изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 12).

2.5.5. Банкарство

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Банкарство се реализира во два семестра. Во рамките на оваа студиска програма предвидени се 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Банкарство е 60 ЕКТС кредити. (прилог 13).

2.5.6. Иновациски и проектен менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Иновациски и проектен менаџмент се спроведува во два семестра. Во рамките на оваа студиска програма предвидени се 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета, од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, после успешно положените предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Иновациски и проектен менаџмент е 60 ЕКТС кредити. (прилог 14).

2.5.7. Менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Менаџмент се реализира во два семестра. Структурата на оваа студиска програма се состои од 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмета, од понудените 32, коишто носат вкупно 15 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 15 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Менаџмент изнесува 60 ЕКТС кредити. (прилог 15).

2.5.8. Бизнис администрација менаџмент – модул менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Бизнис администрација менаџмент- модул Менаџмент, се реализира во четири семестра. Во рамките на оваа студиска програма предвидени се 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Бизнис администрација менаџмент, изнесува 120 ЕКТС кредити. (прилог 16)

2.5.9. Бизнис администрација менаџмент – модул Претприемништво и менаџмент на мали и средни бизниси

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Бизнис администрација менаџмент - модул Претприемништво и менаџмент на мали бизниси се реализира во четири семестра. Во рамките на оваа студиска програма предвидени се 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Бизнис администрација менаџмент - модул Претприемништво и менаџмент на мали бизниси е 120 ЕКТС кредити. (прилог 17)

2.5.10. Бизнис информатика

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Бизнис информатика се реализира во четири семестра. Предвидени се 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Бизнис информатика изнесува 120 ЕКТС кредити. (прилог 18).

2.5.11. Финансиски менаџмент

Вториот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Финансиски менаџмент се реализира во четири семестра. Предвидени е 6 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 60 кредити и 4 изборни предмети, од понудените 32, коишто носат вкупно 35 кредити. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработка и одбрана на задолжителен научно-истражувачки (магистерски) труд за којшто добива 25 кредити.

Вкупниот број ЕКТС кредити на вториот циклус на академски универзитетски студии по Финансиски менаџмент е 120 ЕКТС кредити. (прилог 19).

2.6. Структура на трет циклус на студии

2.6.1. Маркетинг

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Маркетинг се реализира во шест семестра. Во рамките на оваа студиска програма се предвидени 2 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмети, од понудените 3, коишто носат вкупно 20 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи семинар – Методологија на научно истражувањето во маркетингот којшто носи вкупно 10 кредити, пилот истражувачки труд којшто носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум една седмица. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 10 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 10 кредити. Последната година (петти и шести семестар) е предвидена за подготовка и одбрана на докторска дисертација за којашто студентот добива 80 кредити.

2.6.2. Менаџмент

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Менаџмент се реализира во шест семестра. Структурата на оваа студиска програма се состои од 2 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмети, од понудените 3, коишто носат вкупно 20 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи семинар – Методологија на научно истражувањето во менаџментот којшто носи 10 кредити, пилот истражувачки труд којшто носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум една седмица. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 10 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 10 кредити. Последната година (петти и шести семестар) е предвидена за подготовка и одбрана на докторска дисертација за којашто студентот добива 80 кредити.

2.6.3. Меѓународен бизнис

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Меѓународен бизнис се реализира во шест семестри. Структурата на оваа студиска програма се состои од 2 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 2 изборни предмети, од понудените 3, коишто носат вкупно 20 кредити. Студентот, во

текот на студирањето треба да изработи семинар – Методологија на научно истражувањето во меѓународниот бизнис којшто носи 10 кредити, пилот истражувачки труд којшто исто така носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум една седмица. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 10 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 10 кредити. Последната година (петти и шести семестар) е предвидена за подготовка и одбрана на докторска дисертација за којашто студентот добива 80 кредити.

2.6.4. Entrepreneurship and SME management

Третиот циклус на академски универзитетски студии на студиската програма по Entrepreneurship and SME Management се реализира во шест семестри. Во рамките на оваа студиска програма предвидени се 3 задолжителни предмета, коишто носат вкупно 30 кредити и 3 изборни предмети, од понудените 6, коишто носат вкупно 24 кредити. Студентот, во текот на студирањето треба да изработи два семинари коишто носат 6 кредити, пилот истражувачки труд кој носи 10 кредити, да има објавено два труда рецензирани и објавени во интернационални списанија/публикации, или пак, еден труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор и да реализира меѓународна мобилност во траење од минимум две седмици. За објавените трудови и реализирана мобилност, студентот добива по 8 кредити. За подготовка на предлог тема за докторска дисертација и одбрана на предлогот, студентот добива 5 кредити. Последната година (петти и шести семестар) е предвидена за подготовка и одбрана на докторска дисертација за којашто студентот добива 85 кредити.

3. АНАЛИЗА НА ЦЕЛОКУПНОТО РАБОТЕЊЕ НА ФАКУЛТЕТОТ

3.1. Организационски менаџмент и изведување

3.1.1. Развој и стратегија на Факултетот

- **Стратегија**

Комплексниот и неизвесен амбиент на динамични промени претставуваат голем предизвик за периодот што доаѓа. Новите случувања во општеството ја наметнуваат потребата од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет - Прилеп, што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Република Македонија.

За таа цел неопходно е промовирање на Факултетот како лидер и промотор на нови и иновациски идеи и како место во коешто ќе се создаваат кадри способни да се соочуваат со проблемите во бизнис секторот и општествено - економското окружување воопшто.

Мисијата на Економскиот факултет – Прилеп е да ги едуцира студентите во областите од економијата, бизнисот, менаџментот и иновациите преку понуда на висококомпетитивни и професионално ориентирано образовни програми.

Визијата на Економскиот факултет е профилирање студенти коишто ќе се стекнат со знаења со коишто ќе одговараат на професионалните предизвици во современата економска реалност.

3.1.2. Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот

Организациската структура на Факултетот се темели на Законот за Високо образование, Статутот на Универзитетот и другите општи акти на Универзитет и Факултетот што ја регулираат оваа сфера. (прилог 20).

Деканатска управа

Деканатската управа, во рамките на своите надлежности ги има активностите поврзани со дејноста и развојот на Факултетот, односно воспоставувањето соработка и поблиски односи со пошироката општествена заедница и државните органи. Во тој контекст, донесувањето на актите за регулирање на нормалното функционирање на институцијата се нејзина главна обврска, што секако, ја наметнува потребата од активно учество при нивната имплементација.

Комисија за самоевалуација

Врз основа на Законот за високото образование и Статутот на Универзитетот, Наставно - научниот совет на Економски факултет - Прилеп донесува одлуки за формирање Комисија за самоевалуација.

Комисијата за самоевалуација врз основа на сопствените истражувања должна е да изготви извештај за резултатите од евалуацијата, со оценка на состојбата и со предлози за надминување на констатираните негативни појави во остварувањето на дејноста на Факултетот.

Акти и упатства

Своето работење Факултетот го врши според Статутот на Универзитетот, Правилникот за внатрешните односи и работењето на Економски факултет - Прилеп како и други општи акти.

Застапеност на студентите во одлучувачките тела

Студентите, директно учествуваат во управувањето, преку свои претставници во органите на Факултетот, односно преку претставници во Деканатска управа и Наставно-научниот совет.

Самостојно спроведување на студентска анкета

Комисијата за самоевалуација во рамките на колоквиумската недела во летениот семестар 2016 година, спроведе постапка за евалуација, при што беше извршена анкета на студентите од прв циклус на студии (За втор и трет циклус не постојат рационални претпоставки за спроведување на ваква анкета).

Евалуацијата се однесува на академскиот кадар и студиските програми на Факултетот.

После извршената обработка на анкетните листови, добиени се резултати врз основа на коишто се оценува квалитетот, организацијата и реализацијата на соодветната студиска програма, условите за студирање на Факултетот, како и за квалитетот на наставниот кадар. (прилог 21)

Економскиот факултетот – Прилеп располага со атрактивни и квалитетни студиски програми коишто се вистински предизвик за студентите. Имено, од вкупно анкетирани 346 студенти на прашањето „програмата е современа и атрактивна“ добиена е просечна оценка од 4.29.

Исто така, постои и добра организација при реализирањето на студиските програми. Податоците за вкупните условите за студирање кадешто од вкупно анкетирани 346 добиена е просечна оценка 4.26 покажуваат дека постои задоволството кај студентите во текот на нивното студирање.

3.1.3. Човечки ресурси

3.1.3.1. Основни карактеристики на академскиот кадар

Во академската 2015/2016 год. вкупниот академски кадар вработен на Факултетот на определено и неопределено време брои вкупно 40 лице од кои 47% се редовни професори, 15.5% вонредни професори, 27.5 % доценти и 5 % соработнички кадар (Табела бр.3). Во академската 2015/2016 година, административната работа ја извршува кадар од 18 административни службеници и помошно – технички лица.

Во однос на старосната структура распределбата е следнава: редовни професори – 57 години просечна старост вонредни професори – 40 години просечна старост, за доценти – 41, лектори – 37 и асистенти – 35 (за сите во години просек од одделните звања). Во однос на родовата распределба, 20 од академскиот кадар се жени или 50 % од вкупниот кадар се жени. (Табела бр.2). Просечниот број на студенти по наставник е 21.9% што е опаѓање во однос на претходните години (Табела 4).

Во принцип, наставните дисциплини кои ги предаваат наставниците се соодветни со научните области во кои се бирани и во кои одбраниле докторат (Табела 5). На Факултетот особено се внимава на ваквите поклопувања, како и на вкупниот фонд на часови на наставниците, кои се во согласност со законските рамки. Академскиот кадар во својство на автор продуцирал 4 помагала. Во однос на меѓународните проекти, академскиот кадар учествувал во два проекти (Табела 21).

Наставничкиот кадар ја презентирал својата научно – истражувачка работа на вкупно 39 конференции, 4 симпозиуми и 5 семинари во земјата и странство.

Во однос на резултатите на кадарот во поглед на менторирање и учество комисији во докторски и магистерски дисертации, резултатите покажуваат 115 учества.

Усогласеност на постапките за избор во повисоко звање

Постапката за изборот во повисоко звање на Економскиот факултет во Прилеп е во согласност со Законот за високо образование, како и во согласност со внатрешните акти на Универзитетот и правилникот на Факултетот.

Потврда на истото е што бројот на акредитирани ментори на **вториот циклус** на студии гарантира непречено студирање на овој циклус.

На **третиот циклус** студии во академската 2015/16 ангажирани се 29 редовни професори, 7 вонредни и 1 доценти. Од бројот на акредитираните ментори на третиот циклус може да се констатира дека се исполнети услови за запишување на значителен број студенти на овој циклус студии.

3.1.4. Информациски систем

I know системот не е целосно воспоставен, единствено досега сме го користеле само при уписот на студенти. Факултетот има обезбедено пристап до EBSCO, како за наставно научниот кадар, така и за студентите.

3.1.5. Финансиски менаџмент

Економскиот факултет – Прилеп своето финансиско работење го извршува преку буџетска сметка и сметката на самофинансирачки активности. Добиените средства на буџетската сметка се строго наменски и тие се искористени во целост според намената и тоа за: плати на вработените, надоместоци од плати, набавка на масло за греење и сл.

Во **2015** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 25.309.989 денари, од кои за плати – 25.309.989 денари и за материјални трошоци се наменети 2.068.423 денари. На сопствената сметка остварени се приходи од 32.268.520 денари и расходи од 30.429.750 денари. Остварениот вишок изнесува 1.838.763 денари. Трошоците за плати за 2015 година се во висина од 41.589.772 денари, а материјалните трошоци - 14.986.868 денари. Буџетските средства

учествуваат со 60.85% во финансирање на платите на вработените, а со 13.80% за покривање на материјалните трошоци.

Факултетот редовно и навремено ги измирува обврските спрема добавувачите, обврските по основ на плати на вработените, како и по основ на нивните дополнителни ангажмани и ангажманите на ангажираните професори од другите институции.

SWOT анализа на организацискиот менаџмент и изведувањето

S	- Поставеност на јасно дефинирани стратегиски цели - Соодветна организациска структура и култура - Постоење на систем за самовалуирање - Соодветена покриеност со наставен кадар
W	- Мал број на ангажиран соработнички кадар - Недоволен број на административен и технички персонал - Немање доволно финансиски средства
O	- Унапредување на просторните и технички ресурси
T	- Перманентно намалување на финансиските средства

3.2. Настава и учење

3.2.1. Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми

Сите студиски програми на трите циклуси на Економскиот факултет – Прилеп се одобрени со соодветни решенија на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во Република Македонија.

Студирањето на ЕФП, се одвива според правилата содржани во Правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии и правилникот за ЕКТС при што во целост се почитуваат одредбите за облиците на наставата, оптовареноста на студентот во совладувањето на предметните програми, дополнителните активности, начинот на оценувањето и формирањето на завршната оценка, како и напредувањето на студентот во текот на студиите и можностите за мобилност.

Од анализата на елаборатите на студиските програми и практичната реализација на формите во наставно-образовниот процес може да се констатира дека постои висок степен на усогласеност за тоа како наставата треба да се реализира (според елаборатите) и како истата се реализира.

Реализацијата на наставата преку надворешна соработка бележи висок степен на организираност при што се остварува продлабочена соработка со посета на фирми, предавања од владини функционери и други истакната стручњаци од релниот сектор.

Во текот на студиите на ЕФП, студентите се стекнуваат со значителен број вештини прикажани во резултатите од анкетата.

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини, и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит.

Бројот на дипломираните студенти за годишната самоевалуација има тренд на опаѓање што може да се припише на намалениот број студенти запишани на прва година.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од втор циклус на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО. Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес скоро во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за втор циклус и нивна практична реализација.

Процентот на положени студенти од вкупниот број на студенти кои го полагале завршниот испит и просечната оценка на студентите што го положиле испитот влева оптимизам и дава за право да се поддржи воспоставениот ситем во образовниот процес на вториот циклус на студии. Бројот на одбранетите магистерски трудови за периодот на самоевалуација само ги потврдува претходните констатации.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **трет циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО.

Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за трет циклус и нивна практична реализација.

Процентот на положени студенти на трет циклус од вкупниот број на студенти кои го полагале завршниот испит кој изнесува 57,14% и просечната оценка на студентите што го положиле испитот од 9,00 Може да се заклучи дека ситемот на едукација, истражувачките активности и оценување е поставен на високо ниво.

За задоволителното ниво на квалитетот на студиската програма говорат и резултатите од самостојно споведената студентска анкета во која просечната оценка по студиски програми се движи од 3.93 до 4.67. (како во прилогот).

3.2.2. Квалитет на академскиот кадар

Од табеларните податоци за структурата на вработениот академски кадар може да се констатира дека истиот во целост ги задоволува критериумите за квалитет и тоа како во поглед на стекнатиот степен на образование (докторат) така и во поглед на соодветноста при изборот по предметни програми, односно области.

Имено, при изборот на академскиот кадар во звања во целост се задоволени барањата од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот и Правилникот за избор... на Универзитетот во поглед на соодветноста на областите на кои е стекнат докторатот и областите на кои се врши изборот, а кое пак се обезбедува со избор на соодветна и стручна рецензентска комисија согласно законските и подзаконските акти.

Што се однесува до старосната структура на наставниот кадар, може да се констатира дека истата е поволна.

Структурата на наставниот кадар според звања овозможува да се задоволата потребите од соодветен кадар за организирање на студии на втор и трет циклус.

За разлика од состојбата со наставниот кадар ситуацијата со соработничкиот кадар е многу неповолна од аспект на бројноста, бидејќи моментално на Факултетот има само двајца асистенти.

Констатацијата за квалитетот на академскиот кадар е потврдена и со резултатите од самостојно спроведената студентска анкета чии просечни оценки се над 4.56.

3.2.3. Процедури за оценување на студентите

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит.

Оценувањето на втор и трет циклус се врши само писмено.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

На Економскиот факултет – Прилеп, за академската 2015/2016 година изготвени се план и извештај за реализација на предметните програми согласно барањата на ЗВО и актите на Универзитетот.

Почитувањето на процедурите за оценувањето на студентите, односно, придржувањето кон општите акти ки го регулираат ова прашање е потврдено од страна на студентите на самостојно спроведената студентска анкета при што за организација на колоквиумите и испитите дале оценка 4.43.

Над 4.67 од студентите се изјасниле дека наставникот објективно ги оценува резултатите од работата на студентите.

3.2.4. Процедури за соодветно информирање на студентите

Економскиот факултет – Прилеп презема соодветни активности за информирање не само на студентите, туку и на матурантите, односно кандидатите за упис на истиот. Во таа насока, се организираат гостувања на лица од Управата на електронските медиуми, се врши закуп на рекламен простор во печатените медиуми и сл.

Во текот на студиите студентите имаат повеќе можности да се информираат за настаните и прашањата поврзани со нивното студирање. Така, покрај постоењето на класичните огласни табли, Факултетот на својата веб страна ги објавува сите податоци поврзани со студирањето на истиот .

На ваков начин, се обезбедува соодветна информираност на студентите за што впрочем и говори просечната оценка од 4.2 дадена од студентите на самостојно спроведената студентска анкета.

3.2.5. Квалитет на материјално технички ресурси

Економскиот факултет – Прилеп располага со одлични материјално-технички и просторни можности за нормално одвивање на наставно образовниот процес, што во целост кореспондираат со предвидените стандарди и критериуми за акредитација за високообразовната дејност.

Имено, располага со 30.000 м2 бруто простор, од којшто вкупната површина за изведување настава (нето простор) изнесува 5.534 м2. Постојат пет современи амфитеатри со површина од 1.084 м2, и 1.282 седишта, 9 училници со површина од 686 м2, и 480 седишта, како и 40 кабинети за наставниците и соработниците. Факултетот, денес располага со три современи комјутерски училници со вкупно 60 комјутери чија основна намена е едукативната дејност. Потребно е да се истакне дека една од овие училници е опремена со современа видео-конференциска опрема и електронски табли што наоѓаат примена во меѓународната соработка со други универзитети.

Овие просторни капацитети се за трите академски години и за сите три циклуси.

Факултетот располага со 140 комјутери соодветно распоредени по наставен и соработнички кадар, стручна служба, училници и друго, 1 интернет приклучок со соодветна интерна кабелска мрежа, 12 ЛЦД проектори, 3 скенери, 40 печатачи, кои овозможуваат Економскиот факултет – Прилеп да се вброи како институција меѓу најнапредните во Република Македонија.

Пристапот до информациските бази (1) за наставно научен кадар и (1) за студенти му овозможува на академскиот кадар и студентите пристап до современа научна и стручна литература, заради подигање на квалитетот на наставата и учењето.

Податоците за просторните и техничките капацитети се однесуваат за трите академски години и трите циклуси.

Бројот на набавените книги во библиотеката, списанијата кои се добиваат во истата и техничката поддршка на библиотеката им овозможуваат на студентите 100% покривање со литература (задолжителна и дополнителна) на предметните програми.

Соодветноста на просторните и технички капацитети на Економскиот факултет во Прилеп е потврдена и со резултатите од самостојно споведената студентска анкета на која студентите вкупните услови за студирање на ЕФП ги оценија со просечна оценка 4.4 во која оценка просторните услови се оценети со 4.45.

3.2.6. Меѓународна соработка

Учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години може да се сумира во реализација на 1 национален апликативен и 2 меѓународни научно-истражувачки проекти.

S	- Атрактивни студиски програми - Профилиран кадар за потребите на приватните и јавните институции - Соодветно нормативно регулирање на наставно-образовниот процес - Добра покриеност на наставните дисциплини со сопствен кадар
W	- Мал број на ангажиран соработнички кадар - Потешкотии при организирањето на наставата поради големиот број на наставни дисциплини
O	- Соработка со други високообразовни институции - Пристап до бази на податоци со цел обезбедување на соодветна литература
T	- Честите и непредвидливи измени во законската и подзаконската регулатива

3.3. Истражување и развој

3.3.1. Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност

Меѓународната соработка налага потреба од преземање низа активности, главно, поврзани со:

- Унапредување и проширување на меѓународната соработка во регионот на ЈЕИ и пошироко,
- Зголемување на мобилноста на наставниот и студентскиот кадар,
- Интензивирање и стимулирање на учество во меѓународни програми, како што се: Erasmus Mundus, Interreg, FP 7 и др,
- Согледување и искористување на можностите за реализација на заеднички студиски програми со реномирани високообразовни институции од странство.

Во областа на научно – истражувачката работа се планираат да се реализираат следниве активности:

- Стимулирање на научно-истражувачката работа во Факултетот
- Реализација на проектни активности од национален и меѓународен карактер
- Организирање научен собир
- Интензивирање на активностите на Центарот за научно-истражувачка работа со активно вклучување на наставниот кадар на Факултетот
- Продолжување на издавањето на „Еквилибриум“ и збогарување на неговите содржини,
- Продолжување со праксата за стимулирање на учества на наставничкиот и соработничкиот кадар на меѓународни собири, семинари, конференции, објавување во меѓународни публикации и списанија и слично.
- Стимулирање на изработка на квалитетни и издржани проектни апликации.

3.3.2. Систем на поддршка и финансирање на научно - истражувачката дејност

Со цел научно и стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар, Факултетот ги покрива трошоците за учество со презентирани труд на домашна или меѓународна конференција и стручни собири и/или за објавен труд во списание со импакт фактор во текот на една академска година.

Висината на максималниот надомест по лице, изнесува 300 евра, во денарска противредност. Во 2015 година, на име надоместоци за научно и стручно усовршување, исплатени се вкупно 35.862,00 денари.

3.3.3. Супервизија на студентското истражување и докторските студии

Студирањето на Економскиот факултет – Прилеп на сите три циклуси се изведува според Правилниците за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на Универзитетот "Св.Климент Охридски" – Битола.

Конкурсот за трет циклус на студии, како и останатите конкурси го објавува Универзитетот и факултетот уписите ги врши според истиот.

Критериумите ги објавува Универзитетот во Конкурсот за упис и истите се во согласност со Законот за Високото образование, а при уписот истите целосно се почитуваат.

3.3.4. Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната франскатиева класификација

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот го прави, при изборот, односно реизборот во звање, рецензенската комисија, во согласност со научно – истражувачките подрачја, што овозможува поширок избор на кандидатите при изборот на темите за дипломските трудови и областите на истражување на магистерските трудови.

Во 2015/16 година, бројот на вкупно дипломирани студенти на Економскиот факултет – Прилеп изнесува 137 студенти. Вкупниот број на одбранети магистерски трудови, во 2015/16 година, изнесува 60.

Што се однесува до стручната литература напишана од академскиот кадар, во 2015/16 година, издадени се вкупно 4 помагала.

Центарот за научно-истражувачка работа (ЦНИР) претставува засебна организациска единица во рамките на Факултетот, којашто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, како интегрален дел на вкупната дејност на Економскиот факултет во Прилеп.

3.3.5. Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност

Меѓународната соработка како еден од столбовите на развојот на Економски факултет - Прилеп континуирано се остварува преку зголемена мобилност и комуникација со високообразовните и научни институции од странство. Факултетот изминатата академска година го продолжи континуитетот во меѓународната соработка, така што голем број наставници и соработници зедоа активно учество во меѓународни програми за мобилност како што се Еразмус+, Базилеус, SCOPES и др.

Како владини стипендисти, можноста за студирање на Економски факултет-Прилеп ја искористуваат студенти од Србија и Албанија кои се припадници на македонското малцинство во овие соседни земји. Исто така, на Факултетот студираат и студенти од Нигерија и Гана во рамките на билатерални спогодби за соработка во високото образование на овие земји со Република Македонија.

Во академската 2015/16 година, беа објавени три броја од економското списание „Еквилибриум“. Целта на „Еквилибриум“ е публикување на активностите на Економски факултет - Прилеп заради нивно популаризирање меѓу студентите, партнерските институции и пошироката јавност. Покрај информациите за тековни активности во Факултетот, се објавуваат информации за соработка со други универзитети и институции, како и информации за активностите на Студентски парламент и AIESEC. Списанието, покрај во печатена форма, се објавува и во електронски облик на интернет страната на Факултетот.

- **Податоци од сектор за соработка со стопанство**

Економскиот факултет, во рамките на Центарот за перманентно професионално усовршување, во континуитет, реализира низа активности и иницијативи за создавање широка платформа на долгорочни партнерства меѓу Факултетот, деловните субјекти, како и приватните и јавните институции и организации.

Центарот воспостави успешна двонасочна комуникација со фирмите преку организација на "недела на деловен субјект", со цел студентите да се запознаат со неговото функционирање, а во исто време, да се стекнат со практични знаења кои ќе можат да ги имплементираат во иднина. Во оваа насока, во просториите на Економскиот факултет - Прилеп беше организиран Ден на кариера на којшто се претставија повеќе приватни компании од регионот.

За поефикасно да се прилагоди кон динамиката на промените во окружувањето, Факултетот се определи за флексибилна образовна понуда и нејзино проширување со нови содржини и методи, наменети за потребите на пошироката заедница..

Исто така, Економскиот факултет – Прилеп склучи Договор за соработка со ДОО „Комфи Ангел“ – Прилеп и ДОО „Тритекс Трејд“ - Прилеп. Целта на овој договор е да им се овозможи на студентите да го надоградат своето теоретско знаење со практично искуство.

Беа превземени повеќе иницијативи со партнери од локалната бизнис заедница, повеќе средби, разговори за организација на заеднички настани и промоција на Факултетот и фирмите.

S	- Значителен број на пријавени и реализирани проекти од меѓународен карактер - Имплементација на современи научни истражувачки методи - Интерес за учество на меѓународни конференции, симпозиуми и сл.
W	- Недоволни финансиски средства за реализација на научно-истражувачки активности - Недоволна вклученост на целокупниот наставен кадар во реализација на меѓународните проекти
O	- Можност за поврзување со меѓународни универзитетски центри - Можност за поголемо вклучување во проектите на ЕУ
T	- Перманентно намалување на финансиски средства за научно истражувачка работа

3.4. Општествена оправданост

3.4.1. Информации за јавноста

- Web страна на Факултетот

Економскиот факултет – Прилеп има своја web страна преку која студентите и пошироката јавност можат да се информираат за повеќе прашања. На оваа web страна се наоѓаат податоци за неговата локација, површината, просторните и технички капацитети. Во овој дел, можат да се добијата информации за активностите на Факултетот и тоа: на планот на научно-истражувачката работа, научните собири, трибини, соработката со други универзитети и и факултети, издавачката дејност, меѓународни и домашни проекти, конференции и друго.

- Alumni база

Во Факултетот во тек се активностите за формирање alumni база и се очекува истите да бидат успешно завршени за краток временски период.

- Одбор за доверба со јавноста

Во согласност со одредбите од Законот за високото образование и Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста донесен е Правилник за составот и организацијата на работата на Одборот за соработка и доверба со јавноста.

3.4.2. Стратегиски цели за доживотно учење

Факултетот нуди соодветни програми и проекти за стручно усовршување и надградба кои им ги нуди на заинтересираните лица од бизнис секторот кои се реализират преку организирање на предавања и обуки кои се структурирани во согласност со современите барања на економското живеење.

3.4.3. Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој

За вршењето на Високообразовната дејност, достапноста на информациите од интерес на јавноста кои се однесуваат на дејноста опишана преку бројот и називот на студиските програми, профилот на кадрите кои ги едуцира Факултетот, можностите за студирање и сл., превземени се соодветни активности за засапаеност на Факултетот на електронските и пишани медиуми преку гостување во посебни емисии, интервјуа и друго на лицата од Управата на Факултетот и останатиот академски кадар. На овој начин, се обезбедува соодветна популаризација на активностите на Факултетот во областа на научно-истражувачката дејност и се создаваат претпоставки за негово непосредно вклучување во општествениот развој.

S	- Постоене на изграден систем за информирање и соработка со општествената заедница
W	- Недоволна заинтересираност на реалниот сектор за услугите од Факултетот
O	- Можност за продлабочена соработка со економскиот и општествениот сектор преку овозможување на поголема достапност на услугите коишто може ад ги понуди Факултетот
T	- Неповолни економски текови

4. ЗАКЛУЧОК

4.1. План за натамошен развој во насока на јакнење на позитивните страни

Комплексниот и неизвесен амбиент кој се карактеризира со брзи, радикални и силни промени од кој било претходен период претставува голем предизвик во периодот што доаѓа. Новите случувања во општеството во преидот што следи ја наметнуваат потреба од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет – Прилеп што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово подобро конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија, но и пошироко во регионални рамки.

Зголемувањето на атрактивноста на Факултетот, неговата отвореност, препознатливост и конкурентност треба да биде основна определбата.

Во следниот период треба да се преземат активности по сегменти, и тоа:

- НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ

- Осовременување и редицајнирање на студиските и предметните програми;
- Компатибилност со програмите на поразвиените високообразовни системи и вклучување во европскиот високообразовен простор;
- Иновирање на наставните методи и примена на современи форми на настава и учење;
- Воведување иновациски форми за актуелизација и популаризација на наставните програми и процеси на Факултетот;
- зајакнување на соработката со бизнис секторот;

- МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА

- отвореноста на Факултетот и максималната кооперативност кон сите форми на меѓународна активност
- унапредување и проширување на меѓународната соработка во регионот на ЈИЕ и пошироко
- интензивирање на учество во меѓународни програми, како што се: Erasmus Mundus, Interreg, FP7 и слично

- НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЛНОСТ

- стимулирање на научно-истражувачката работа во Факултетот;
- организирање научни собири;
- интензивирање на активностите на Центарот за научно-истражувачка

работа;

- СОРАБОТКА СО СТОПАНСТВОТО

- афирмација и реализација на системот на учење во текот на целиот живот, преку организирање кратки едукативни курсеви за вработените во стопанството;
- обезбедување советодавни и консултантски услуги на стопанските субјекти, во согласност со нивните потреби и барања, советодавни и консултантски услуги преку е-публикација на Факултетот;
- УНАПРЕДУВАЊЕ НА ТЕХНИЧКАТА ОПРЕМЕНОСТ И ИНФРАСТРУКТУРНИТЕ УСЛОВИ НА ФАКУЛТЕТОТ
 - Изработка на современ софтвер во службата за студентски прашања којшто се овозможува брза и ефикасна обработка на податоците.

4.2. Надминување на забележаните слабости во работењето

Незначителниот број на слабости во работењето на Факултетот ќе бидат надминати со мерките коишто претходно се предложени.

5. ПРИЛОЗИ

5.1. Прилог 1

Структура на првиот циклус на студиската програма Е- БИЗНИС	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.2. Прилог 2

Структура на првиот циклус на студиската програма Менаџмент и бизнис	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.3. Прилог 3

Структура на првиот циклус на студиската програма сметководство,финансии и ревизија	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.4. Прилог 4

Структура на првиот циклус на студиската програма Меѓународна економија и бизнис	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.5. Прилог 5

Структура на првиот циклус на студиската програма Маркетинг менаџмент	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.6. Прилог 6

Структура на првиот циклус на студиската програма Банкарство и финансиски менаџмент	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.7. Прилог 7

Структура на првиот циклус на студиската програма иновациски и проектен менаџмент	
Број на задолжителни предмети	19
Процент на задолжителни предмети	57,6%
Број на кредити на задолжителните предмети	136
Вкупен број на понудени изборни предмети	57
Број на изборни предмети	14
Процент на изборни предмети	42,4%
Број на кредити на изборните предмети	93
Практична настава (кредити)	8
Вкупно предмети	33
Вкупно кредити	240

5.8. Прилог 8

Структура на првиот циклус на студиската програма Бизнис информатика	
Број на задолжителни предмети	15
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	108
Вкупен број на понудени изборни предмети	64
Број на изборни предмети	10
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	64
Практична настава (кредити)	6
Вкупно предмети	25
Вкупно кредити	180

5.9. Прилог 9

Структура на вториот циклус на студиската програма е-бизнис	3
Број на задолжителни предмети	
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.10. Прилог 10

Структура на вториот циклус на студиската програма маркетинг менаџмент	3
Број на задолжителни предмети	
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.11. Прилог 11

Структура на вториот циклус на студиската програма меѓународна економија и бизнис	3
Број на задолжителни предмети	
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.12. Прилог 12

Структура на вториот циклус на студиската програма сметководство, финансии и ревизија	3
Број на задолжителни предмети	
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.13. Прилог 13

Структура на вториот циклус на студиската програма банкарство	3
Број на задолжителни предмети	
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.14. Прилог 14

Структура на вториот циклус на студиската програма иновациски и проектен менаџмент	3
Број на задолжителни предмети	
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.15. Прилог 15

Структура на вториот циклус на студиската програма менаџмент	
Број на задолжителни предмети	3
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	30
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	2
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	15
Магистерски труд (кредити)	15
Вкупно предмети	5
Вкупно кредити	60

5.16. Прилог 16

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнис администрација менаџмент-модул менаџмент	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

5.17. Прилог 17

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнес администрација менаџмент- модул претприемништво и менаџмент на мали бизниси	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

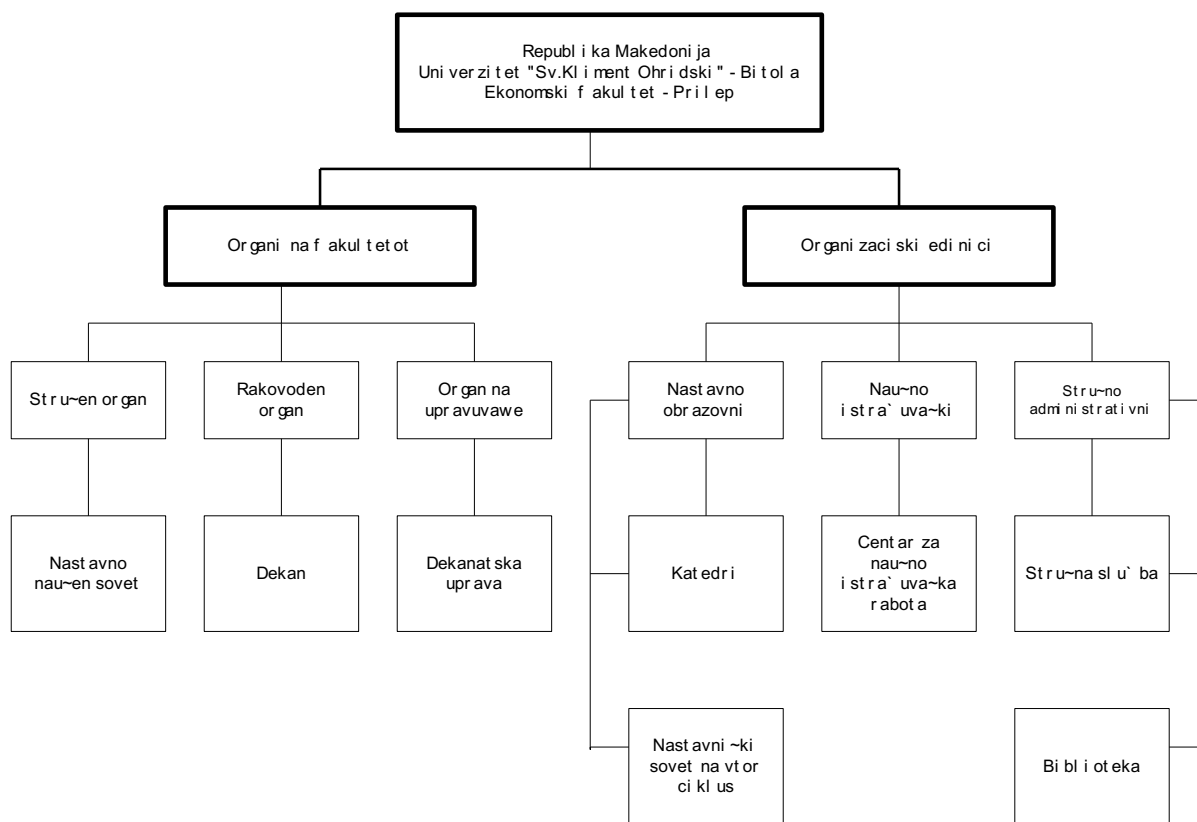
5.18. Прилог 18

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнес информатика	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

5.19. Прилог 19

Структура на вториот циклус на студиската програма Бизнис информатика	
Број на задолжителни предмети	6
Процент на задолжителни предмети	60%
Број на кредити на задолжителните предмети	60
Вкупен број на понудени изборни предмети	32
Број на изборни предмети	4
Процент на изборни предмети	40%
Број на кредити на изборните предмети	35
Магистерски труд (кредити)	25
Вкупно предмети	10
Вкупно кредити	120

5.20. Прилог 20



5.21. Прилог 21

ЗБИРНА ТАБЕЛА САМОЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВЕН КАДАР АКАДЕМСКА 2014/2015 ГОД.

Р.број	Професор	Вкупно анкетирани студенти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Просек
1	Доц.д-р.Игор Здравкоски	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2	Проф.д-р. Мери Бошкоска	18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.78	4.78	5.00	4.78	4.94
3	Доц.д-р. Дејан Крстески	17	4.88	5.00	5.00	5.00	4.94	4.88	4.88	5.00	5.00	5.00	4.94	4.88	4.81	4.88	5.00	5.00	4.94
4	Доц.д-р.Моника Ангеловска - Дичоска	49	4.98	4.92	4.94	4.94	4.92	4.92	4.96	4.98	4.98	4.96	4.98	4.86	4.90	4.84	4.98	4.92	4.93
5	Доц.д-р. Дејан Здравески	20	4.75	4.85	4.9	4.85	4.80	5.05	4.90	4.95	5.00	4.95	5.00	4.90	4.90	4.85	4.85	4.90	4.90
6	Проф.д-р Зоран Николоски	21	4.95	5.00	4.86	4.86	4.86	4.76	4.86	5.00	5.00	4.95	4.76	4.9	4.71	5.00	4.95	4.86	4.89
7	Доц.д-р. Фанче Ристеска	115	4.83	4.77	4.72	4.85	4.78	4.75	4.88	4.93	4.96	4.91	4.89	4.85	4.73	4.77	4.89	4.85	4.84
8	Проф.д-р. Марга Јанеска	50	4.82	4.77	4.58	4.63	4.64	4.81	4.77	4.95	4.96	4.96	4.82	4.82	4.73	4.74	4.94	4.83	4.80
9	Доц.д-р. Анета Ристеска	87	4.82	4.77	4.77	4.78	4.80	4.68	4.79	4.98	4.98	4.97	4.78	4.67	4.68	4.65	4.90	4.75	4.80
10	Проф.д-р. Љупчо Печијарески	80	5.00	4.87	4.83	4.70	4.87	4.97	4.83	4.90	4.84	4.83	4.66	4.63	4.60	4.66	4.85	4.56	4.79
11	Проф.д-р. Драгица Оцаклиеска	167	4.79	4.70	4.55	4.61	4.63	4.70	4.68	4.79	4.81	4.84	4.72	4.75	4.73	4.70	4.84	4.74	4.72
12	Доц.д-р. Никола Димески	190	4.86	4.83	4.66	4.46	4.57	4.68	4.73	4.86	4.86	4.83	4.74	4.73	4.68	4.43	4.86	4.71	4.72
13	Проф.д-р. Гоце Менкиноски	20	4.7	4.7	4.35	4.55	4.6	4.7	4.75	4.85	4.8	4.75	4.65	4.75	4.8	4.85	4.9	4.8	4.72
14	Проф.д-р. Пеце Николовски	78	4.76	4.64	4.50	4.62	4.53	4.58	4.63	4.96	4.83	4.91	4.64	4.65	4.70	4.61	4.78	4.66	4.69
15	Проф.д-р. Марјан Ангелески	68	4.84	4.73	4.67	4.46	4.52	4.64	4.72	4.83	4.80	4.84	4.73	4.60	4.62	4.54	4.71	4.62	4.68

16	Доц.д-р. Илија Христоски	25	4.72	4.79	4.64	4.52	4.60	4.52	4.60	4.80	4.80	4.84	4.64	4.56	4.60	4.40	4.72	4.60	4.65
17	Проф.д-р. Гордана Витанова	206	4.81	4.67	4.49	4.44	4.47	4.57	4.50	4.87	4.78	4.85	4.75	4.67	4.58	4.48	4.76	4.62	4.64
18	Доц.д-р. Наташа Трајкова	82	4.69	4.76	4.60	4.51	4.53	4.60	4.41	4.83	4.84	4.81	4.65	4.59	4.56	4.58	4.66	4.64	4.64
19	Доц.д-р. Татјана Спасеска	55	4.60	4.56	4.47	4.51	4.53	4.56	4.80	4.85	4.84	4.76	4.45	4.42	4.64	4.58	4.58	4.67	4.61
20	Проф.д-р. Мирослав Гвероски	153	4.69	4.60	4.36	4.39	4.37	4.46	4.53	4.76	4.74	4.78	4.67	4.49	4.44	4.49	4.63	4.56	4.56
21	Проф.д-р. Борка Соколки	96	4.59	4.42	4.29	4.42	4.32	4.44	4.50	4.84	4.72	4.75	4.55	4.62	4.50	4.59	4.68	4.61	4.55
22	Проф.д-р. Димитар Николоски	58	4.67	4.36	4.24	4.40	4.45	4.52	4.38	4.86	4.83	4.95	4.55	4.50	4.50	4.17	4.76	4.55	4.54
23	Проф.д-р. Горѓи Манчески	194	4.70	4.39	4.30	4.22	4.29	4.45	4.61	4.77	4.64	4.76	4.67	4.53	4.55	4.38	4.64	4.53	4.53
24	Проф.д-р. Снежана М.С.	148	4.55	4.64	4.43	4.41	4.39	4.48	4.47	4.71	4.51	4.64	4.41	4.44	4.43	4.48	4.62	4.58	4.51
25	Проф.д-р. Марика Башеска	62	4.62	4.53	4.45	4.45	4.57	4.46	4.50	4.67	4.60	4.55	4.35	4.37	4.43	4.45	4.67	4.48	4.51
26	Проф.д-р. Каролина Илиеска	191	4.47	4.37	4.39	4.41	4.43	4.43	4.39	4.58	4.49	4.60	4.52	4.41	4.38	4.46	4.42	4.42	4.45
27	Проф.д-р. Славица Роческа	63	4.68	4.41	4.30	4.43	4.46	4.44	4.54	4.68	4.44	4.59	4.32	4.29	4.40	4.37	4.29	4.37	4.44
28	Доц.д-р. Снежана Обедниковска	60	4.25	4.28	4.33	4.32	4.17	4.27	4.41	4.65	4.53	4.67	4.57	4.47	4.43	4.47	4.47	4.45	4.42
29	Проф.д-р. Мирослав Андоноски	60	4.40	4.30	3.91	3.96	4.23	4.40	4.60	4.91	4.60	4.60	4.32	4.23	4.32	4.43	4.62	4.47	4.39
30	Проф.д-р. Сузана Талеска	51	4.33	4.27	4.14	3.98	4.00	4.34	4.45	4.72	4.53	4.55	4.39	4.49	4.22	4.33	4.69	4.47	4.37
31	Проф.д-р. Сашо Атанасоски	93	4.14	3.94	3.83	3.77	3.97	4.22	4.11	4.85	4.61	4.68	4.26	4.35	4.36	4.34	4.61	4.47	4.28
32	Проф.д-р. Лазар Стојаноски	13	4.38	4.31	4.15	3.62	4.08	4.31	3.92	5.00	4.85	4.85	4.08	4.23	4.08	4.15	4.46	3.85	4.27
33	Проф.д-р. Адријана Ристеска	24	4.08	3.96	3.63	4.04	4.08	4.13	4.29	4.75	4.75	4.58	4.79	4.29	4.25	3.58	4.29	4.21	4.23
34	Проф.д-р. Оливера Костоска	72	4.18	4.03	3.75	3.78	3.79	4.01	4.15	4.74	4.61	4.51	4.00	4.32	4.22	3.99	4.51	4.50	4.19
35	Проф.д-р. Виолета Лашкоска	30	4.33	4.03	4.23	4.13	4.10	4.13	4.10	4.53	4.40	4.33	4.23	4.17	4.20	3.90	4.20	4.03	4.19
36	Проф.д-р. Коста Сотироски	78	4.28	3.74	3.64	3.76	3.94	3.83	4.37	4.68	4.21	4.33	4.24	4.29	4.09	4.10	4.50	4.08	4.13
37	Проф.д-р. Гордана Трајкоска	66	4.42	3.71	3.70	3.88	3.94	4.09	4.27	4.68	4.45	4.39	3.97	4.08	3.95	4.17	4.09	4.21	4.13
38	Проф.д-р. Димко Кокароски	88	4.33	3.89	3.55	3.27	3.36	3.83	4.10	4.81	4.17	4.47	3.08	3.48	3.74	3.92	3.89	4.01	3.87

прашање број	Прашање
1	Наставникот е соодветно подготвен за квалитетна реализација на наставата
2	Наставникот за време на предавањата е посветен и предизвикува интерес кај студентите.
3	Наставникот користи интерактивни методи на настава и ги мотивира студентите за вклучување во наставниот процес.
4	Наставникот стимулира дополнителна активност на студентите.
5	Дополнителните активности се во функција на зголемување и продлабочување на знаењата од предметот
6	Предметната програма ги прошири и продлабочи вашите знаења
7	Фондот на часови за предавање и вежби е соодветен на обемот и тежината на предметната програм
8	Наставникот редовно ја изведува наставата
9	Наставникот е отворен и достапен за консултации и соработка.
10	Личната култура и односот на наставникот се на соодветно ниво
11	Наставникот објективно ги оценува резултатите од работата на студентите
12	Содржината и структурата на испитните прашања овозможуваат објективно да се оцени нивото на совладаност на материјалот.
13	Предметната програма е современа, овозможува стекнување со квалитетни и применливи знаења и вештини
14	За предметот постои соодветна основна и дополнителна литература.
15	Испитните прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература
16	Обемот, содржината и тежината на предметната програма кореспондира со профилот на студиската програма

ЗБИРНИ ОЦЕНКИ ЗА СИТЕ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ ЗА АКАДЕМСКА 2015/2016ГОД.

		СФР		е-БИЗНИС		МЕБ		МАМ		БФМ		МиБ		ИПМ	
Оценување на квалитетот на студиската програма		вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка
1	Програмата е современа и атрактивна	82	3.93	22	4.45	27	4.33	56	4.36	129	4.21	24	3.96	6	4.67
2	Програмата овозможува стекнување на соодветни знаења и вештини	82	3.88	22	4.23	27	4.37	56	4.54	129	4.33	24	4.04	6	4.83
3	Структурата на студиската програма (задолжителни и изборни предмети) е во согласност со целниот профил	82	3.84	22	4.18	27	4.15	56	4.63	129	4.13	24	3.63	6	3.83
4	Програмата овозможува стекнување применливи (апликативни) знаења	82	3.73	22	4.36	27	4.19	56	4.48	129	4.25	24	4.00	6	4.33
5	Постои логичен редослед и поврзаност на предметните програми	82	4.01	22	4.45	27	4.15	56	4.36	129	4.14	24	4.08	6	4.00
6	Непостои непотребно преклопување на материјалот кај некои предмети	82	3.55	22	4.14	27	3.85	56	4.45	129	3.88	24	3.50	6	3.67
			3.82		4.30		4.17		4.47		4.16		3.87		4.22

		СФР		е-БИЗНИС		МЕБ		МАМ		БФМ		МиБ		ИП М	
Оценување на организацијата и реализацијата на студиската програма		вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка
1	Организација на наставата	82	4.40	22	4.14	27	4.44	56	4.52	129	4.35	24	4.00	6	4.00
2	Организација на колоквиуми и испити	82	4.40	22	4.36	27	4.48	56	4.46	129	4.46	24	4.21	6	4.67
3	Застапеност на практичната настава	82	3.04	22	3.77	27	3.74	56	4.00	129	3.57	24	2.91	6	2.33
4	Квалитет на практичната настава	82	3.05	22	3.59	27	3.74	56	3.98	129	3.55	24	2.83	6	2.83
5	Студиската програма ги исполнува вашите очекувања	82	3.63	22	3.95	27	4.19	56	4.16	129	4.02	24	3.65	6	3.50
			3.71		3.96		4.12		4.23		3.99		3.52		3.47

		СФР		е-БИЗНИС		МЕБ		МАМ		БФМ		МиБ		ИП М	
Услови за студирање на Факултетот		вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка	вкупно анкетирани	просечна оценка
1	Информираност на студентите	82	4.18	22	4.23	27	4.30	56	4.59	129	4.33	24	4.35	6	3.67
2	Административна поддршка	82	4.11	22	4.05	27	4.37	56	4.46	129	4.15	24	4.22	6	4.17
3	Техничка опременост	82	4.15	22	4.45	27	4.30	56	4.48	129	4.16	24	4.00	6	4.17
4	Просторни услови	82	4.37	22	4.45	27	4.33	56	4.57	129	4.54	24	4.39	6	4.50
5	Почитување и заштита на правата на студентите	82	4.09	22	4.23	27	4.38	56	4.64	129	4.25	24	4.17	6	4.83
6	Вкупни услови за студирање	82	4.16	22	4.41	27	4.19	56	4.55	129	4.43	24	4.09	6	4.67
			4.18		4.30		4.31		4.55		4.31		4.20		4.33

6. ОЦЕНКА НА ОБЛАСТИТЕ ОД РАБОТЕЊЕТО

6.1. Организациски менаџмент и изведување

6.1.1. Развој и стратегија на единицата

Стратегија. Комплексниот и неизвесен амбиент на динамични промени претставуваат голем предизвик за периодот што доаѓа. Новите случувања во општеството ја наметнуваат потребата од нова парадигма во развојот на Економскиот факултет-Прилеп, што ќе овозможи задржување на континуитетот на раст и негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија.

За таа цел неопходно е промовирање на Факултетот како лидер и промотор на нови и иновациски идеи и како место во коешто ќе се создаваат кадри способни да се соочуваат со проблемите во бизнис секторот и општествено-економското окружување воопшто.

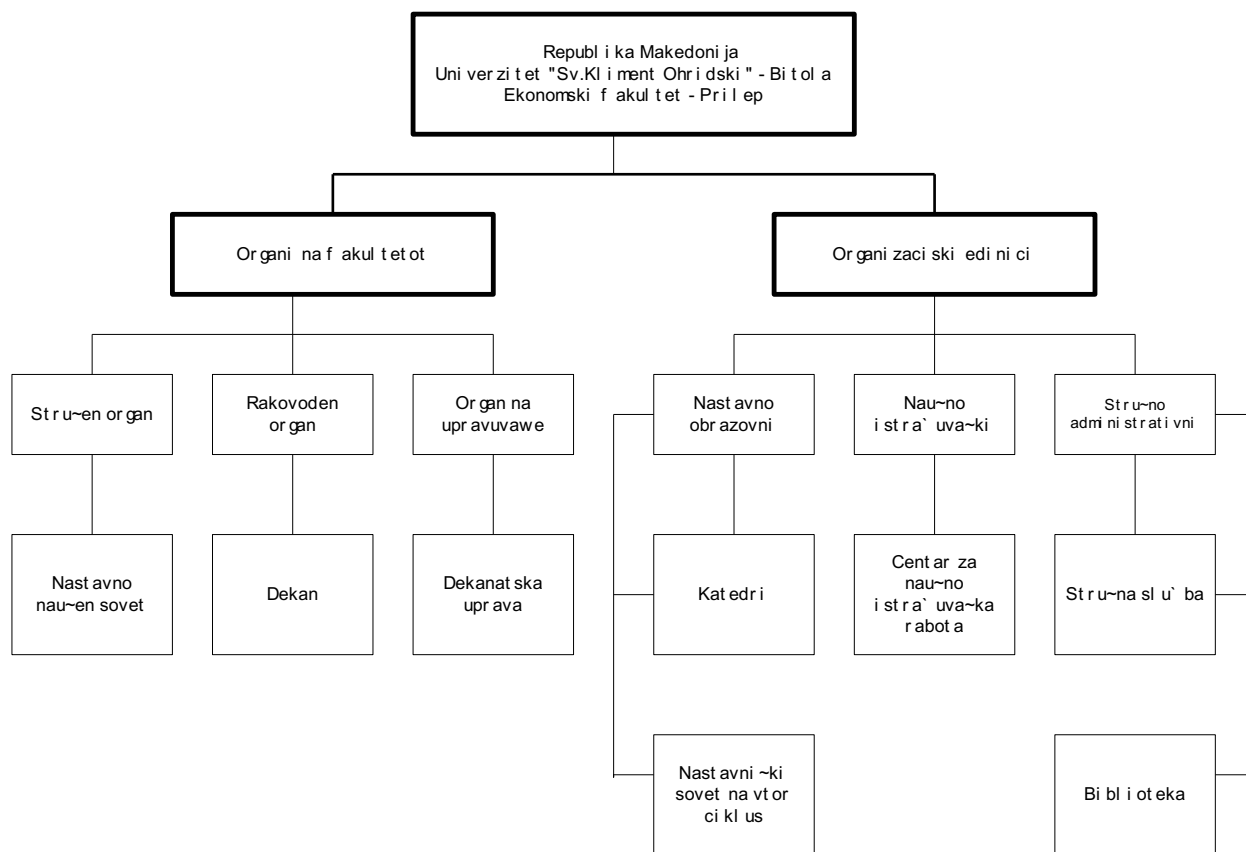
Мисијата на Економскиот факултет – Прилеп е да ги едуцира студентите во областите од економијата, бизнисот, менаџментот и иновациите преку понуда на висококомпетитивни и професионално ориентирано образовни програми.

Визијата на Економскиот факултет е профилирање студенти коишто ќе се стекнат со знаења со коишто ќе одговараат на професионалните предизвици во современата економска реалност.

За следење на реализацијата на стратегијата, мисијата и визијата на високообразовната институција активно учество имаат членовите на наставно-научниот совет, на којшто преку бројни дискусии и предлози се донесуваат одлуки со цел унапредување на квалитетот на работењето.

6.1.2. Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот

Организациската структура на Факултетот се темели на Законот за Високото образование, Статутот на Универзитетот и другите општи акти на Универзитет и факултетот што ја регулираат оваа сфера. (прилог 20).



Деканатска управа

Орган на управување на Факултетот е деканатската управа и во нејзин состав влегуваат деканот и продеканите, шефовите на катедри, раководителот на автор циклус на студии и еден член избран од Студентскиот парламент од редот на студентите. Деканатската управа, во рамките на своите надлежности ги има активностите поврзани со дејноста и развојот на факултетот, односно воспоставувањето соработка и поблиски односи со пошироката општествена заедница и државните органи. Во тој контекст, донесувањето на актите за регулирање на нормалното функционирање на институцијата се нејзина главна обврска, што секако, ја наметнува потребата од активно учество при нивната имплементација.

Комисија за самовалуација

Врз основа на Законот за високото образование и Статутот на Универзитетот, Наставно-научниот совет на Економски факултет-Прилеп донесува одлуки за формирање Комисија за самовалуација.

Комисијата е составена од 7 члена - претседател и 6 члена (5 члена од академскиот кадар и еден студент).

Мандатот на членовите на Комисијата изнесува 4 години од денот на донесување на одлуката, додека мандатот на студентот-член изнесува 2 години од денот на донесување на одлуката, без право на повторен избор.

Комисијата за евалуација врз основа на сопствените истражувања должна е да изготви извештај за резултатите од евалуацијата, со оценка на состојбата и со предлози за надминување на констатираните негативни појави во остварувањето на дејноста на факултетот.

Акти и упатства

Своето работење Факултетот го врши според Статутот на Универзитетот, Правилникот за внатрешните односи и работењето на Економски факултет-Прилеп како и други општи акти.

За практично имплементирање на статутот на Универзитетот и другите општи акти на Факултетот се користат бројни упатства и одлуки донесени од страна на надлежните органи.

Застапеност на студентите во одлучувачките тела

Студентите, директно учествуваат во управувањето, преку свои претставници во органите на Факултетот, односно преку претставници во Деканатска управа и Наставно-научниот совет. Во Деканатска управа студентите учествуваат со еден претставник, чиј мандат трае една учебна година и тој има право на глас во врска со сите прашања од работењето на Управата. Во Наставно-научниот совет студентите учествуваат со четири претставници, кои ги избираат органите на Сојузот на студенти, од редот на редовните студенти, а нивниот мандат трае една учебна година. Претставниците на студентите во Наставно-научниот совет одлучуваат за сите прашања, освен за изборот во наставно-научни и научни звања. Покрај во овие два органа, студентите избираат свои претставници и во сите постојани комисии на Факултетот.

Самостојно спроведување на студентска анкета

Комисијата за самоевалуација во рамките на колоквиумската недела во летениот семестар 2016 година, спроведе постапка за евалуација, при што беше извршена анкета на студентите од прв циклус на студии. (За втор и трет циклус не постојат рационални претпоставки за спроведување на ваква анкета)

Евалуацијата се однесува на академскиот кадар и студиските програми.

Резултатите од евалуацијата на академскиот кадар ги постигнаа очекуваните резултати. Имено, просечната оценка **4.64** потврдува дека наставниците се соодветно подготвени за квалитетна реализација на наставата, користат интерактивни методи, стимулираат дополнителни активности со што предизвикуваат интерес кај студентите. Исто така, наставниците редовно ја изведуваат наставата, фондот на часови за предавање и вежби е соодветен на обемот и тежината на предметната програма. Личната култура и односот на наставниците се на соодветно ниво и наставниците се отворени и достапни за

консултации. Наставниците објективно ги оценуваат резултатите од работата на студентите и др.

По обработката на анкетните листови, се добиени и резултати врз основа на коишто се оценува квалитетот, организацијата и реализацијата на студиската програма и условите за студирање на Факултетот. (прилог 21)

Од претходно наведените резултати може да се заклучи дека Факултетот располага со доста атрактивни и квалитетни студиски програми коишто се вистински предизвик за студентите. Имено, од вкупно анкетирани 346 студентите на прашањето „ Програмата е современа и атрактивна“ добиена е просечна оценка од 4.3.

Исто така, постои и голема организација при реализирањето на студиските програми. Податоците за вкупните услови за студирање кадешто од вкупно анкетирани 346 добиена е просечна оценка 4.26 покажуваат дека постои задоволството кај студентите во текот на нивното студирање.

6.1.3. Човечки ресурси

6.1.3.1. Основни карактеристики на академскиот кадар

Во академската 2015/16 год. вкупниот академски кадар вработен на Факултетот на определено и неопределено време брои вкупно 40 лица од кои 47% се редовни професори, 15.5% вонредни професори, 27.5% доценти и 5% соработнички кадар.. Во академската 2015/16 година, административната работа ја извршувал кадар од 18 административни службеници и помошно – технички лица.

Во однос на старосната структура распределбата е: за редовни професори – 57 години просечна старост, за вонредни професори – 40, за доценти – 41, лектори – 37 и асистенти – 35 (за сите во години просек од одделните звања). Во однос на родовата распределба, 20 од академскиот кадар се жени или 50 % се жени. Просечниот број на студенти по наставник е 21.9%.

Во принцип, наставните дисциплини кои ги предаваат наставниците се соодветни со научните области во кои се бирани и во кои одбраниле докторат (Табела 5). На Факултетот особено се внимава на ваквите поклопувања, како и на вкупниот фонд на часови на наставниците, кои се во согласност со законските рамки. Инаку, кадарот во својство на автор продуцирал 4 помагала во оваа академска година. Во однос на меѓународните проекти, академскиот кадар учествувал во 2 научно – истражувачки проекти. Бројот на реализирани проекти во истиот период е 2 научно – истражувачки и 1 национален апликативен проект (Табела бр.22).

Наставничкиот кадар ја презентира својата работа на вкупно 39 конференции и 4 симпозиуми и 5 семинари во земјата и странство (Табела 19).

Во однос на начинот на презентација на домашните манифестации, најзастапен е усниот метод на претставување, следи презентација преку постер и на крај соопштение.

Усогласеност на постапките за избор во повисоко звање

Постапката за изборот во повисоко звање на Економскиот факултет во Прилеп е во согласност со Законот за високо образование, како и во согласност со внатерешните акти на Универзитетот и правилникот на Факултетот.

Бројот на акредитирани ментори на **вториот циклус** на студии гарантира непречено студирање на овој циклус.

На **третиот циклус** на студии во академската 2015/16 ангажирани се 29 редовни професори, 7 вонредни и 1 доценти. Од бројот на акредитираните ментори на третиот циклус може да се констатира дека се исполнети услови за запишување на значителен број студенти на третиот циклус.

6.1.4. Информациски систем

I know системот не е целосно воспоставен, единствено досега сме го користеле само при уписот на студенти. Факултетот има обезбедено пристап до EBSCO, како за наставно научниот кадар, така и за студентите.

6.1.5. Финансиски менаџмент

Економскиот факултет – Прилеп своето финансиско работење го извршува преку буџетска сметка и сметката на самофинансирачки активности. Добиените средства на буџетската сметка се строго наменски и тие се искористени во целост според намената и тоа за: плати на вработените, надоместоци од плати, набавка на масло за греење и сл.

Во **2015** година, приливот на финансиски средства на буџетската сметка изнесува 25.309.989 денари, од кои за плати – 25.309.989 денари и за материјални трошоци се наменети 2.068.423 денари. На сопствената сметка остварени се приходи од 32.268.520 денари и расходи од 30.429.750 денари. Остварениот вишок изнесува 1.838.763 денари. Трошоците за плати за 2015 година се во висина од 41.589.782 денари, а материјалните трошоци – 14.986.868 денари. Буџетските средства учествуваат со 60.85% во финансирање на платите на вработените, а со 13.80% за покривање на материјалните трошоци.

Факултетот успеа да ги оствари планираните активности, а воедно да ја одржи и ликвидноста на задоволително ниво. Факултетот редовно и навремено ги измирува обврските спрема добавувачите, обврските по основ на плати на вработените, како и по основ на нивните дополнителни ангажмани и ангажманите на ангажираните професори од другите институции.

6.2. Настава и учење

6.2.1. Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми

Сите студиски програми на трите циклуси на Економскиот факултет – Прилеп се одобрени со соодветни решенија на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во Република Македонија. Кога станува збор за одобрување на студиските програми тука влегуваат и сите нивни измени и дополнувања кои се правени во насока на подобрувањето на истите со цел нивна кореспонденција со потребите на реалниот и јавниот сектор во поглед на профилот на кадарот кој се обезбедува со нивното завршување. Најновите решенија за акредитација се од 2012 година кои се одраз на измените во ЗВО.

Студирањето на ЕФП, се одвива според правилата содржани во правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии и правилникот за ЕКТС при што во целост се почитуваат одредбите за облиците на наставата, оптовареноста на студентот во совладувањето на предметните програми, дополнителните активности, начинот на оценувањето и формирањето на завршната оценка, како и напредувањето на студентот во текот на студиите и можностите за мобилност. Факултетот преку своите стручни органи, а и претставници во органите и телата на Универзитетот активно учествува во дизајнирањето на овие акти.

Од анализата на елаборатите на студиските програми и практичната реализација на формите во наставно-образовниот процес може да се констатира дека постои висок степен на усогласеност за тоа како наставата треба да се реализира (според елаборатите) и како истата се реализира.

Реализацијата на наставата преку надворешна соработка бележи висок степен на организираност при што се остварува продлабочена соработка со посета на фирми, предавања од владини функционери и други истакната стручњаци од реалниот сектор, постои плодна соработка со посета на институции и јавни претпријатија на локално ниво, размена на наставен кадар со други високообразовни институции, отворени денови, саеми и сл.

Во текот на студиите на ЕФП, студентите се стекнуваат со значителен број вештини за кои вредносно може да се даде оценка, во најголем дел, 4 – многу добар (од 1 до 5) и тоа, во поглед на способноста за комуницирање (писмено и усмено), работа со компјутер во лабораторија, група, на проекти и друго. Ако може да се зборува за некаков вид на недоволна оспособеност (оценка 3) е работата во група и разрешувањето на проблеми.

Оценувањето на студентите на првиот циклус студии се врши на два начини и тоа, преку колоквиум и завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положили испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит. Збирната оценка на положени преку колоквиум и испит е

приближна за трите академски години што говори за солидно изграден систем на оценување.

Бројот на дипломираните студенти за годините на самоевалуација има тренд на опаѓање што може да се припише на намалениот број студенти запишани на прва година. Во дипломираните студенти најголемо учество имаат оние што дипломирале после шест години од запишувањето (во оваа бројка влегуваат претежно студенти кои своето студирање го завршиле според студиски програми пред воведувањето на циклусниот систем на образование), што се однесува до просечната оценка на дипломираните студенти таа е скоро иста за трите години.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **втор циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО. Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес скоро во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за втор циклус и нивна практична реализација. Во реализацијата на наставата на вториот циклус се остварува соработка со стопанството во насока на реализирање на практична настава, консултации, имплементирање на информациската технологија во тековното работење, емпириски студии, предавања од експерти од пракса и друго.

Процентот на положени студенти од вкупниот број студенти кои го полагале завршниот испит и просечната оценка на студентите што го положиле испитот влева оптимизам и дава за право да се поддржи воспоставениот систем во образовниот процес на вториот циклус студии. Бројот на одбранетите магистерски трудови за периодот на самоевалуација само ги потврдува претходните констатации.

Од Економскиот факултет – Прилеп нема ангажирано наставници од **трет циклус** на студии на други високообразовни институции во УКЛО и надвор од УКЛО.

Актуелната реализација на формите во наставно образовниот процес во целост кореспондира со потребата за реализација на истите предвидена во елаборатите за организирање на одделни студиски програми за трет циклус и нивна практична реализација. Во реализацијата на наставата на третиот циклус се остварува соработка со стопанството преку истражување во стопански организации.

Процентот на положени студенти од вкупниот број на студенти кои го полагале завршниот испит на трет циклус студии изнесува преку 55%, а просечната оценка на студентите што го положиле испитот е 9.00.

За задоволитеното ниво на квалитетот на студиската програма говорат и резултатите од самостојно споведената студентска анкета во која просечната оценка по студиски програми се движи од 3.82 до 4.47. При тоа, се оценувани современоста и атрактивноста на студиските програми, можноста за стекнување соодветни знаења и вештини, совпаѓање на структурата на студиската програма со целниот профил, можноста за стекнување применливи знаења, логичниот редослед и поврзаноста на предметните програми и преклопувањето на материјалот кај некои предмети.

6.2.2. Квалитет на академскиот кадар

Од табеларните податоци за структурата на вработениот академски кадар може да констатира дека истиот во целост ги задоволува критериумите за квалитет и тоа како во поглед на стекнатиот степен на образование (докторат) така и во поглед на соодветноста при изборот по предметни програми, односно области.

Имено, при изборот на академскиот кадар во звања во целост се задоволени барањата од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот и Правилникот за избор... на Универзитетот во поглед на соодветноста на областите на кои е стекнат докторатот и областите на кои се врши изборот, а кое пак се обезбедува со избор на соодветна и стручна рецензентска комисија согласно законските и подзаконските акти.

Што се однесува до старосната структура на наставниот кадар, може да се констатира дека истата е поволна. Имено, иако најголемиот дел од наставниот кадар се во звање редовен професор, просечната старост на истите не остава простор за загриженост дека во догледно време од тој аспект Факултетот ќе се соочи со неповолни трендови.

Структурата на наставниот кадар според звања овозможува да се задоволата потребите од соодветен кадар за организирање на студии на втор и трет циклус.

За разлика од состојбата со наставниот кадар ситуацијата со соработничкиот кадар е многу неповолна од аспект на бројноста, бидејќи моментално на Факултетот има само 2 асистенти што на долг рок секако дека ќе се одрази неповолно во поглед на исполнатооста на условите за вршење на високообразовна дејност.

Констатацијата за квалитетот на академскиот кадар е потврдена и со резултатите од самостојно спроведената студентска анкета чии просечни оценки над 3.87 говорат за соодветната подготвеност на наставникот во реализацијата на наставата преку постветеноста и интересот што го предизвикува кај студентите, користените методи и мотивираност на студентите за вклучување во наставниот процес, како и понудените дополнителни активности за проширување и продлабочување на знаењата.

Академскиот кадар којшто е ангажиран на првиот циклус на студии за периодот на самоевалуација скоро во целост е ангажиран на вториот циклус на студии.

6.2.3. Процедури за оценување на студентите

Оценувањето на студентите на првиот циклус на студии се врши на два начини и тоа, преку колоквиум и преку завршен испит. Од презентираниите податоци може да се констатира дека студентите кои го положиле испитот преку колоквиум имаат повисока просечна оценка од оние на испит. Збирната оценка на положени преку колоквиум и

испит е приближна за трите академски години што говори за солидно изграден систем на оценување.

Оценувањето на втор и трет циклус циклус се врши само писмено.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од правилниците за студирање на прв, втор и трет циклус на студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

Покрај резултатите покажани на колоквиумите и завршното оценување при формирањето на конечната оценка се земаат во предвид и резултатите од дополнителните активности кои се предвидени за формирање на конечната оценка согласно погоре споменатите правилници.

Водејќи сметка за оптовареноста на студентот во текот на студирањето, односно совладувањето на предметните програми, како и за степенот на неговото напредување во текот на студиите, на ЕФП, доследно се почитуваат и применуваат одредбите од Правилникот на Универзитетот за ЕКТС.

На Економскиот факултет – Прилеп, за академската 2015/2016 година изготвени се план и извештај за реализација на предметните програми согласно барањата на ЗВО и актите на Универзитетот.

Почитувањето на процедурите за оценувањето на студентите, односно, придржувањето кон општите акти ки го регулираат ова прашање е потврдено од страна на студентите на самостојно спроведената студенстска анкета при што за организација на колоквиумите и испитите дале оценка 4.4.

Во однос на прашањето колку наставникот објективно ги оценува резултатите од работата на студентите, студентите дале просечна оценка од 4.59. А со просечна оценка од 4.56 е оценета структурата и содржината на испитните прашања во овозможувањето на објективност на нивото на совладаност на материјалот. Мошне висока е оценката на студентите дека испитните прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература - 4.68.

6.2.4. Процедури за соодветно информирање на студентите

Економскиот факултет – Прилеп презема соодветни активности за информирање не само на студентите, туку уште претходно на матурантите, односно кандидатите за упис на истиот. Во таа насока, се организираат гостувања на лица од Управата на електронските медиуми, се врши закуп на рекламен простор во печатените медиуми и сл.

На кандидатите за упис им се овозможува посета на факултетот пред роковите за пријавување и тоа сите заинтересирани од подрачјето на РМ, а на трошок на факултетот, при што им се дели соодветен рекламе н и друг материјал (постери, флаери со студиските програми и условите за студирање), а во рамките на овие активности се врши и посета на средните училишта во државата во класовите од четврта година каде од страна на

вработените на факултетот се врши презентација на факултетот и условите за студирање на истиот.

Во текот на студиите студентите имаат повеќе можности да се информираат за настаните и прашањата поврзани со нивното студирање. Така, покрај постоењето на класичниот еогласни табли, Факултетот на својата веб страна ги објавува сите податоци поврзани со студирањето на истиот (студиски програми на трите циклуси на образование, предметни програми, наставен и соработнички кадар, научно-истражувачка работа, соопштенија за распореди за настава, колоквиуми и испити, други соопштенија, општи акти на Универзитетот и Факултетот, конкурски за запишување на прв, втор и трет циклус и др.). Исто така, на веб страната се објавуваат резултатите од колоквиумите и испитите коишто можат да се проверат и на тачскрин-овите кои се инсталирани во Факултетот, вкупно 3.

На ваков начин, се обезбедува соодветна информираност на студентите за што впрочем и говори просечната оценка од 4.2 дадена од студентите на самостојно спроведената студентска анкета.

6.2.5. Квалитет на материјално технички ресурси

Економскиот факултет – Прилеп располага со одлични материјално-технички и просторни можности за нормално одвивање на наставно образовниот процес, што во целост кореспондираат со предвидените стандарди и критериуми за акредитација за високообразовната дејност.

Имено, располага со 30.000 м² бруто простор, од којшто вкупната површина за изведување настава (нето простор) изнесува 5.534 м². Постојат пет современи амфитеатри со површина од 1.084 м², и 1.282 седишта, 9 училници со површина од 686 м², и 480 седишта, како и 40 кабинети за наставниците и соработниците. Факултетот, денес располага со три современи компјутерски училници со вкупно 60 компјутери чија основна намена е едукативната дејност. Потребно е да се истакне дека една од овие училници е опремена со современа видео-конференциска опрема и електронски табли што наоѓаат примена во меѓународната соработка со други универзитети.

За изведување на вежбите во факултетот на студентите им стојат на располагање 16 простории со површина од 1.940 м² и 1.765 седишта.

За изведување на вежбите по странските јазици постојат 7 простории со површина од 1.254 м² и 1.285 седишта. Исто така, постојат две демонстрациони лаборатории кои се користат и за изведување на современа научно-истражувачка дејност со површина од 170 м² и 66 седишта.

Овие просторни капацитети се за трите академски години и за сите три циклуси.

Во сите амфитеатри, предавални и останати простории за изведување настава и вежби можат да се користат графоскопи, а во амфитеатрите се поставени екрани и видео бимови (15) со кои се овозможува квалитетен и современ начин на изведување на наставата.

Исто така, постои училница која што е соодветно опремена за учење на далечина.

Факултетот располага со 140 комјутери соодветно распоредени по наставен и соработнички кадар, стручна служба, училници и друго, 1 интернет приклучок со соодветна интерна кабелска мрежа, 12 ЛЦД проектори, 3 скенери, 40 печатачи, кои овозможуваат Економскиот факултет – Прилеп да се вброи како институција меѓу најнапредните во Република Македонија.

Техничката опременост се надополнува со 3 копир машини за потребите на вработените и студентите, 1 факс машина, 1 domain server, 1 back up server и 2 file server, кои овозможуваат квалитетно, трајно и безбедно чување на податоците кои ги создава факултетот.

Во поглед на пристапот до интернет состојбата е во целост задоволителна, односно пристапот до интернет е неограничен како за вработените од сите сектори, така и за студентите. Овој пристап е овозможен преку фиксен интернет приклучок и безжичен (wi – fi) приклучок.

Пристапот до информациските бази (1) за наставно научен кадар и (1) за студенти му овозможува на академскиот кадар и студентите пристап до современа научна и стручна литература, заради подигање на квалитетот на наставата и учењето.

Податоците за просторните и техничките капацитети се однесуваат за трите академски години и трите циклуси.

Бројот на набавените книги во библиотеката, списанијата кои се добиваат во истата и техничката поддршка на библиотеката им овозможуваат на студентите 100% покривање со литература (задолжителна и дополнителна) на предметните програми.

Соодветноста на просторните и технички капацитети на Економскиот факултет во Прилеп е потврдена и со резултатите од самостојно споведената студентска анкета на која студентите вкупните услови за студирање на ЕФП ги оценија со просечна оценка 4.4, во која просторните услови се оценети со 4.45.

6.2.6. Меѓународна соработка

Учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во 2015/16 година може да се сумира во реализација на 2 меѓународни научно – истражувачки проекти и 1 национален апликативен проект.

6.3. Истражување и развој

6.3.1. Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност

Меѓународната соработка налага потреба од преземање низа активности, главно, поврзани со:

- Унапредување и проширување на меѓународната соработка во регионот на ЈЕИ и пошироко,
- Зголемување на мобилноста на наставниот и студентскиот кадар,
- Интензивирање и стимулирање на учество во меѓународни програми, како што се: Erasmus Mundus, Interreg, FP 7 и др,
- Согледување и искористување на можностите за реализација на заеднички студиски програми со реномирани високообразовни институции од странство.

Во областа на научно – истражувачката работа се планираат да се реализираат следниве активности:

- Стимулирање на научно-истражувачката работа во Факултетот
- Реализација на проектни активности од национален и меѓународен карактер
- Организирање научен собир
- Интензивирање на активностите на Центарот за научно-истражувачка работа со активно вклучување на наставниот кадар на Факултетот
- Продолжување на издавањето на „Еквилибриум“ и збогатување на неговите содржини,
- Продолжување со праксата за стимулирање на учества на наставничкиот и соработничкиот кадар на меѓународни собири, семинари, конференции, објавување во меѓународни публикации и списанија и слично.
- Стимулирање на изработка на квалитетни и издржани проектни апликации.

6.3.2. Систем на поддршка и финансирање на научно-истражувачката дејност

Со цел научно и стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар, Факултетот ги покрива трошоците за учество со презентирање труд на домашна или меѓународна конференција и стручни собири и/или за објавен труд во списание со импакт фактор во текот на една академска година.

Висината на максималниот надомест по лице, изнесува 300 евра, во денарска противвредност. Во 2015 година, на име надоместоци за научно и стручно усовршување, исплатени се вкупно 35.862,00 денари.

6.3.3. Супервизија на студентското истражување и докторските студии

Студирањето на Економскиот факултет – Прилеп на сите три циклуси се изведува според Правилниците за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на Универзитетот "Св.Климент Охридски" – Битола.

Студирањето според ЕКТС е регулирано според Правилник според единствениот кредит систем и преминот од една на друга студиска програма, односно од една на друга единица на Универзитетот, кој во целост се применува и почитува на факултетот. Студирањето според овој систем започна од академската 2004/2005 година заради усогласување на наставно образовниот процес според препораките на Болоњската декларација. Студирањето според правилата на кредит трансфер системот овозможува повеќе подобрувања во реализацијата на наставата. Имено, со овие правила на студентите им се овозможува: поголема мобилност на институционално и национално ниво, прецизно изразување на оптовареноста на студентот, континуирано ангажирање на студентите во совладувањето на наставните програми, перманентно следење на резултатите од учењето, објективност во оценувањето, можност за избор на предмети, континуирано оценување, паралелно запишување предмети од други студиски програми итн.

Студирањето според овој систем по мислење на комисијата покрај наведените позитивни работи предизвика и доста негативни кои се согледуваат од повеќе аспекти. Со писменото полагање на испитите, а посебно во делот каде тоа се прави со заокружување на дадени одговори не може да се оцени способноста на студентот за усмено комуницирање и изразување. Можноста за избор на предметни програми доведе до тоа наставата да не може да се организира на начин којшто ќе овозможи ангажман на наставниот кадар во обем кој е потребен тоа да се прави за да има настава за секој студент и по секоја предметна програма, па истата е организирана на начин којшто не обезбедува квалитет од аспект на можност за редовна посетеност на истата и тоа да биде без дополнителен физички и психички напор како на академскиот кадар, така и на студентите.

Конкурсот за трет циклус на студии, како и останатите конкурси го објавува Универзитетот и факултетот уписите ги врши според истиот.

Критериумите ги објавува Универзитетот во Конкурсот за упис и истите се во согласност со Законот за Високото образование, а при уписот истите целосно се почитуваат.

6.3.4. Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната фраскатиева класификација

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот го прави, при изборот, односно реизборот во звање, рецензенската комисија, во согласност со научно – истражувачките подрачја.

Наставно образовниот процес Факултетот се остварува во три циклуси на образование : прв, втор и трет циклус студии.

На прв циклус студии активни се следниве студиски програми: Е бизнис, Маркетинг менаџмент, Иновациски и проектен менаџмент, Менаџмент и бизнис, Сметководство финансии и ревизија, Меѓународна економија и бизнис, Бизнис информатика, Банкарство и финансиски менаџмент. Сите студиски програми, освен Бизнис информатика (180 кредити), се четиригодишни студии со најмалку 240 кредити во кој соодносот на задолжителни и изборни предмети е во рамките на законските прописи. Вкупниот фонд часови по одделни предметни програми соодветствува на стручниот профил што се очекува да се добие со завршување на одделната студиска програма. Исто така, предвидениот фонд часови за студентска практика целосно соодветствува на очекуваниот стручен профил.

На првиот циклус студии, 98% од реализацијата на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес е од наставници и соработниците кои се во редовен работен однос на Факултетот.

Во 2015/16 година, бројот на вкупно дипломирани студенти на Економскиот факултет – Прилеп изнесува 137 студенти.

На втор циклус студии активни се вкупно осум студиски програми, од кои шест се едногодишни: Е бизнис, Меѓународна економија и бизнис, Сметководство финансии и ревизија, Маркетинг менаџмент, Иновациски и проектен менаџмент и Банкарство, а две двогодишни студии: Финансиски менаџмент и Бизнис информатика. Соодносот помеѓу вкупниот број задолжителни и изборни предмети на вториот циклус студии се движи во интервалите одредени со позитивните законски прописи.

Во реализацијата на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес на вториот циклус студии на Факултетот учествуваат 32 наставници, вработени во редовен работен однос во Факултетот.

Вкупниот број на одбранети магистерски трудови, во 2015/16 година изнесува 60.

Што се однесува до стручната литература напишана од академскиот кадар, во оваа академска година изнесува 4 помагала.

Центарот за научно-истражувачка работа (ЦНИР) претставува засебна организациска единица во рамките на Факултетот, којашто ја развива, извршува, промовира, интензивира, популаризира и поттикнува научно-истражувачката дејност, како интегрален дел на вкупната дејност на Економскиот факултет во Прилеп. Во таа насока, учеството на наставниците и соработници од Факултетот во научно-истражувачки и апликативни проекти во последните три години може да се сумира во реализација на 2 меѓународни научно – истражувачки и 1 национален апликативен проект.

Кај научно-истражувачката дејност на наставниот кадар, очигледно е значителното учество на наставниците и соработниците со сопствени трудови објавени во научни публикации во земјата и странство - со вкупно 72 публикувани трудови.

6.3.5. Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност

Меѓународната соработка како еден од столбовите на развојот на Економски факултет-Прилеп континуирано се остварува преку зголемена мобилност и комуникација со високообразовните и научни институции од странство.

Во 2015/16 година, се спроведуваа или беа завршени на 2 меѓународни научно – истражувачки и 1 национален апликативен проект.

Во 2015/16, наставниците зедоа активно учество во меѓународни програми за мобилност како што се Еразмус+ и Базилеус, а соработничкиот кадар реализира мобилност за подготовка на докторски дисертации во Белгија и Велика Британија.

Овде би го потенцирале и учеството на наставниците од Економски факултет - Прилеп во реализирање на: меѓународната MBA програма на Универзитетот Френклин (САД) и на меѓународната докторска програма за претприемништво и менаџмент со мали и средни претпријатија (DOCSMES).

Како владини стипендисти, можноста за студирање на Економски факултет-Прилеп ја искористуваат студенти од Србија и Албанија кои се припадници на македонското малцинство во овие соседни земји. Исто така, на Факултетот студираат и студенти од Нигерија и Гана во рамките на билатерални спогодби за соработка во високото образование на овие земји со Република Македонија.

Во разгледуваниот период, објавени се три броја од економското списание „Еквилибриум“. Целта на „Еквилибриум“е публикување на активностите на Економски факултет - Прилеп заради нивно популаризирање меѓу студентите, партнерските институции и пошироката јавност. Покрај информациите за тековни активности во Факултетот, се објавуваат информации за соработка со други универзитети и институции, како и информации за активностите на Студентски парламент и AIESEC. Списанието, покрај во печатена форма, се објавува и во електронски облик на интернет страната на Факултетот.

- **Податоци од сектор за соработка со стопанство**

Економскиот факултет, во рамките на Центарот за перманентно професионално усовршување, во континуитет, реализира низа активности и иницијативи за создавање широка платформа на долгорочни партнерства меѓу Факултетот, деловните субјекти, како и приватните и јавните институции и организации.

Во таа насока, во академската 2015/16 година, беа организирани предавања од истакнати стручњаци од практиката кои успешно пренесоа дел од своето знаење и искуства на нашите студенти. Предавањата беа одржани од 11 стручњаци од следниве области: Право, Меѓународна економија, Сметководство и ревизија, Бизнис информатика, Статистика, Бизнис економија и Финансии.

Центарот воспостави успешна двонасочна комуникација со фирмите преку организација на "недела на деловен субјект“, со цел студентите да се запознаат со неговото функционирање, а во исто време, да се стекнат со практични знаења кои ќе можат да ги имплементираат во иднина.

Исто така, Економскиот факултет – Прилеп склучи Договор за соработка со ДОО “Комфи Ангел“ – Прилеп и ДОО “Тритекс Трејд“ - Прилеп. Целта на овие договори е да им се овозможи на студентите да го надоградат своето теоретско знаење со практично искуство.

6.4. Општествена оправданост

6.4.1. Информации за јавноста

- Web страна на единицата

Економскиот факултет – Прилеп има своја web страна преку која студентите и пошироката јавност можат да се информираат за повеќе прашања. Така, на истата се поставени податоци за неговата локација, површината, просторните и технички капацитети. Во овој дел, можат да се добијата информации за активностите на факултетот и тоа: на планот на научно-истражувачката работа, научните собири, трибини, соработката со други универзитети и ифакултети, издавачката дејност, меѓународни и домашни проекти, конференции и друго.

Во делот за наставниот кадар можат да се најдат податоци за истиот за звањата, за предметните програми за кои се избрани, за стручната и научна литература што ја имаат објавено, учество на конференции, симпозиуми и семинари и други податоци и научната и стручна активност.

Исто така, резервиран е посебен дел за студиите на факултетот во кои се презентирани студиските програми на трите циклуси на студии, со конкретно наведување на предметните програми (задолжителни и изборни), условите коишто треба да ги исполнуваат кандидатите за запишување на истите и профилот што се обезбедува по успешното завршување на студиската програма.

Во посебен дел наменет за студентите се објавуваат сите распореди за настава и вежби, полагање на колоквиуми и испити, а за останатите соопштенија постои посебен дел.

Резултатите од колоквиумите и испитите задолжително се објавуваат на веб страницата од факултетот при што е обезбеден лесен пристап, односно проверка на истите, а при објавувањето на истите строго се почитуваат одредбите од Законот за заштита на личните податоци.

- Alumni база

Во Факултетот во завршна фаза се активностите за формирање alumni база и се очекува успешно да завршат до крајот на оваа година.

- одбор за доверба со јавноста

Во согласност со одредбите од Законот за високото образование и Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста донесен е Правилник за составот и организацијата на работата на Одборот за соработка и доверба со јавноста. Согласно овој Правилник, а со цел остварување соработка и доверба со јавноста, деловната заедница, професионалните комори и други институции и здруженија на граѓани од подрачјето во кое ја врши високообразовната дејност и научно-истражувачката работа, како и заради остварување јавност и одговорност за вршењето на дејноста од јавен интерес формиран е факултетски одбор за соработка и доверба со јавноста. Со овој Правилник, поблиску се одредени надлежностите на Одборот, начелата на неговата работа, начинот на организирање и работење, правата и обврските на членовите на Одборот, како и други прашања. Бројот на членовите и структурата на истите, како и начинот на изборот се утврдени со Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на одборите за соработка и доверба со јавноста.

6.4.2. Стратегиски цели за доживотно учење

Факултетот нуди соодветни програми и проекти за стручно усовршување и надградба кои им ги нуди на заинтересираните лица од бизнис секторот кои се реализираат преку организирање на предавања и обуки во тренд со современите барања на економското живеење.

6.4.3. Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој

За вршењето на Високообразовната дејност, достапноста на информациите од интерес на јавноста кои се однесуваат на дејноста опишана преку бројот и називот на студиските програми, профилот на кадрите кои ги едуцира факултетот, можностите за студирање и сл., превземени се соодветни активности за засапаеност на факултетот на електронските и пишани медиуми преку гостување во посебни емисии, интервјуа и друго на лицата од Управата на факултетот и останатиот академски кадар. На овој начин, се обезбедува соодветна популаризација на активностите на факултетот во областа на научно-истражувачката дејност и се создаваат претпоставки за негово непосредно вклучување во општествениот развој.

Комисија за самоевалуација:

1. Проф. д-р Мирослав Андоновски,
претседател,

2. Доц. д-р Игор Здравкоски, член,

3. Проф. д-р Мери Бошкоска, член,

4. Доц. д-р Анета Ристеска, член,

5. Доц. д-р Фанка Ристеска, член,

6. Доц. д-р Наташа Трајкова, член,

7. Андреј Габроски, член,
